

Oficina 4: Corpo Humano

Nesta oficina serão trabalhadas duas atividades sobre alimentação, uma sobre as articulações e outra sobre a quantidade de ar que respiramos.

Atividade 3: Articulações.

1 - Apresentação do problema

Como podemos nos movimentar? Iniciamos com a observação do caminhar de alguma criança. Em seguida podemos fixar duas varinhas, uma em cada perna, as quais não permitirão que ela dobre os joelhos. Comparamos a diferença entre a primeira e a segunda caminhada.

Porque você consegue dobrar seu antebraço para frente, mas não faz o mesmo movimento dobrando o antebraço para trás?

Objetivo

Reconhecimento do corpo: as crianças devem descobrir como os ossos, as articulações e os músculos participam dos movimentos de flexão e extensão.

Deverão perceber que os tendões existem e prendem os músculos nos ossos.

Materiais

- Um pedaço de papelão grosso
- Lápis
- Tesoura
- Tachinha ou percevejo
- Dois pedaços de barbante ou elástico de 50 cm de comprimento

2 - Levantamento de hipóteses

As crianças podem dizer que não dava para dobrar os joelhos. Devem ser provocadas a falar sobre a importância das articulações, sobre como funcionam.

3a – Experimentação 1

Construindo um modelo de braço

- No papelão grosso faça o contorno do braço separado, recorte e faça dois buracos de acordo com o desenho

- Agora desenhe o antebraço e a mão juntos, recorte e faça também dois furinhos de acordo com o desenho. Coloque
- Amarre uma das pontas de cada pedaço do barbante nos furinhos do antebraço. Depois passe as duas outras pontas pelo orifício do braço.



3b - Experimentação 2

Observando uma articulação: pé de galinha

Consiga um pé de galinha cru e peça a um adulto que retire a pele ao redor dos tendões de modo que você possa vê-los. Usando um alicate ou pinça, puxe o tendão para ver o que acontece.

4 – Discussão coletiva

Deve-se comparar o que foi observado no esquema do braço e no pé de galinha com o que acontece no nosso corpo.

As crianças provavelmente perceberão que a maioria de seus músculos funcionam em conjunto.

5 – Registro

Ao final das atividades é muito importante a produção de textos.