

Oficina 2: ANIMAIS

Atividade 1: Quem passou por aqui?

1 – Apresentação do problema

O nosso problema é descobrir quais foram os bichinhos que passaram na trilha. À medida que avançarmos na trilha serão fornecidas algumas dicas. A pergunta fundamental será: **Quem passou por aqui?**

Objetivos:

Identificar os diversos tipos de animais a partir da observação de pistas, vestígios de alguns animais.

Material:

Pelo de cachorro
Ovos de codorna
Teia de aranha
Leite de vaca
Milho
Cabelo e unha
Seda (tecido)
Botão (madre pérola) ou conchinhas
Escama de peixe
Pena de passarinho, pavão...
Um potinho de mel
Perna de barata ou grilo ou cigarra ou asa de borboleta
Perna de rã
Pote com terra (minhoca)
Rabo de lagartixa ou pele de cobra

2 – Levantamento de hipóteses

Os alunos observarão a trilha e completarão a tabela abaixo.

Pista	Nome do Animal
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	

3 – Experimentação

Os alunos seguirão as pistas na trilha observando e pegando os vestígios dos animais para identificá-los.

4 – Discussão Coletiva:

Após cada aluno preencher sua ficha de identificação dos animais, eles se sentarão em círculo e o professor perguntará o que encontraram em cada pista questionando sobre:

- Onde vive
- O que ele come
- Sua forma de reprodução
- Como se defende
- Etc...

O professor nesse momento vai mostrando que cada animal que possui características semelhantes pertence a um mesmo grupo introduzindo assim a classificação dos animais (mamíferos, répteis, aves, anfíbios, artrópodes, molusco, peixes) deixando bem claro para o professor que os alunos nessa fase não necessitam memorizar essa classificação, apenas conhecê-la a título de curiosidade.

5- Registro

Escolher um animal que achou mais interessante e criar uma história fantástica colocando-o como personagem principal e utilizando as informações obtidas sobre ele na aula. Não esquecer de ilustrar a história.