

## Oficina 2: ANIMAIS

### Atividade 1: Quem passou por aqui?

#### 1 – Apresentação do problema

O nosso problema é descobrir quais foram os bichinhos que passaram na trilha. À medida que avançarmos na trilha serão fornecidas algumas dicas. A pergunta fundamental será: **Quem passou por aqui?**

#### Objetivos:

Identificar os diversos tipos de animais a partir da observação de pistas, vestígios de alguns animais.

#### Material:

- Pelo de cachorro
- Ovos de codorna
- Teia de aranha
- Leite de vaca
- Milho
- Cabelo e unha
- Seda (tecido)
- Botão (madre pérola) ou conchinhas
- Escama de peixe
- Pena de passarinho, pavão...
- Um potinho de mel
- Perna de barata ou grilo ou cigarra ou asa de borboleta
- Perna de rã
- Pote com terra (minhoca)
- Rabo de lagartixa ou pele de cobra

#### 2 – Levantamento de hipóteses

Os alunos observarão a trilha e completarão a tabela abaixo.

Pista	Nome do Animal
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	

### **3 – Experimentação**

Os alunos seguirão as pistas na trilha observando e pegando os vestígios dos animais para identificá-los.

### **4 – Discussão Coletiva:**

Após cada aluno preencher sua ficha de identificação dos animais, eles se sentarão em círculo e o professor perguntará o que encontraram em cada pista questionando sobre:

- Onde vive
- O que ele come
- Sua forma de reprodução
- Como se defende
- Etc...

O professor nesse momento vai mostrando que cada animal que possui características semelhantes pertence a um mesmo grupo introduzindo assim a classificação dos animais (mamíferos, répteis, aves, anfíbios, artrópodes, molusco, peixes) deixando bem claro para o professor que os alunos nessa fase não necessitam memorizar essa classificação, apenas conhecê-la a título de curiosidade.

### **5- Registro**

Escolher um animal que achou mais interessante e criar uma história fantástica colocando-o como personagem principal e utilizando as informações obtidas sobre ele na aula. Não esquecer de ilustrar a história.