

Da Semente ao Fruto

À DESCOBERTA DO MUNDO DAS
PLANTAS

Projecto Ciência Viva

PVI 02255



SEMENTES

Objectivos

- * Capacidade de observar e comunicar as observações.
- * Agrupar objectos segundo diferentes critérios.
- * Colocar uma hipótese, testá-la através da experiência e tirar conclusões sobre o resultado.

Planificação

- * Seleccionar o tamanho e variedade das sementes de acordo com a idade das crianças.
- * Escolher algumas sementes que são do conhecimento das crianças como caroços de fruta, feijões, milho tentando identificá-las e relacioná-las com as plantas.
- * Rever ou introduzir conceitos relativos aos critérios utilizados na avaliação das sementes.
- * Explicar às crianças o que é uma hipótese – suposição do que esperamos que aconteça – e fazê-las compreender o conceito através da experiência.

Materiais

- * Sementes (milho, ervilhas, feijões, melancia, abóbora, girassol...)
- * Pratos de papel
- * Copos
- * Lenços de papel
- * Água

Actividades

- * Distribuir por cada criança um prato com sementes variadas.
- * Registar os comentários das observações de cada criança sobre o seu grupo de sementes.
- * Contar e agrupar as sementes de acordo com os seus tamanhos, formas, cores.
- * Tentar identificar algumas sementes mais características apenas através do tacto.
- * Plantar as sementes e observar o seu crescimento, fazendo o registo em desenhos das diferentes fases.
- * Visitar um espaço ao ar livre, tendo previamente seleccionado sementes de algumas plantas que aí se encontram. Mostrar às crianças as sementes que dão origem a cada uma das plantas. Explicar que o tamanho, forma e cor das plantas não depende do tamanho, forma e cor das sementes.
- * Para as crianças mais velhas criar uma hipótese e testá-la através da experimentação (por exemplo: as sementes de alface germinam primeiro que as de abóbora?; as sementes com água germinam melhor que as sem água?), fazendo registos das hipóteses colocadas e das conclusões finais.

