

## Oficina 1 – Órgãos de Sentidos

### Atividade 6: Tem um rato na gaiola?

#### 1 – Apresentação do problema

O professor apresenta o objeto e explica como foi confeccionado e faz a pergunta: tem um rato na gaiola?

#### Objetivos:

Mostrar a importância da visão na vida das pessoas; identificar e compreender quais as informações que recebemos através dos nossos olhos e como as interpretamos no nosso cérebro, enviando uma resposta.

#### 2 – Experimentação:

Material:

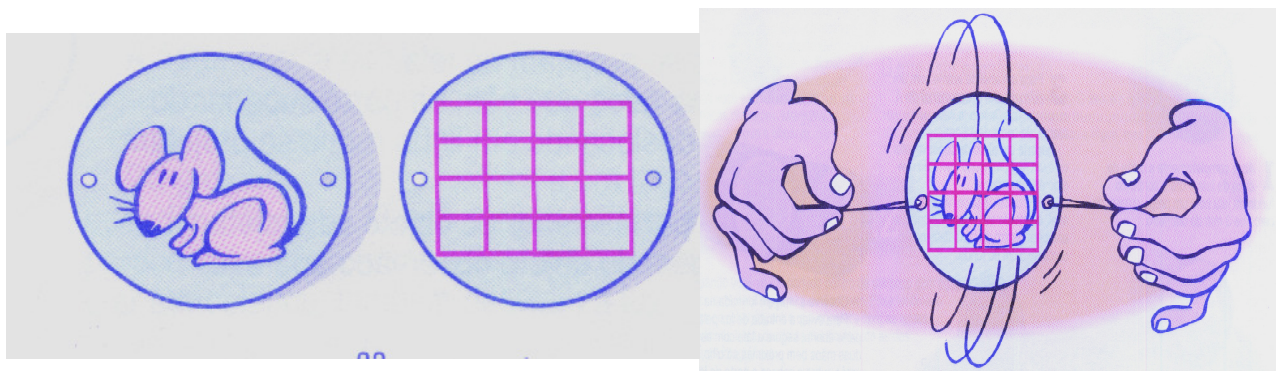
- ☺ 1 pedaço de papelão
- ☺ 1 pedaço de barbante de cerca de 1,5m
- ☺ papel e canetas coloridas, ou lápis de cor
- ☺ 1 agulha ou tesoura

Como fazer:

Recorte um círculo de papelão de 6cm de diâmetro. Desenhe o rato (ou cole uma figura de qualquer outro animal) num círculo de papel branco com os mesmos 6 cm de diâmetro. Desenhe a gaiola em outro círculo do mesmo tamanho. Recorte os desenhos e cole-os, um em cada face do círculo de papelão. Com a agulha ou tesoura, faça um furo em cada extremidade do círculo.

Corte o barbante pela metade e passe um pedaço em cada furo do círculo. Agora faça o disco rodar, enrolando o barbante. Depois estique bem o barbante para ele desenrolar depressa.

Observe o resultado.



#### 3 – Levantamento de hipóteses

As crianças poderão levantar várias hipóteses para responder a pergunta do problema:

- Quando a gente move depressa parece que o rato está preso.

- A imagem está se movendo tão rápido que parece que o rato está em movimento. Nosso cérebro interpreta assim.

#### **4 – Discussão Coletiva:**

As crianças discutem no grupo suas respostas e o professor direciona fazendo os seguintes questionamentos:

O que está acontecendo?

O rato e a gaiola rodam tão depressa que a persistência das imagens na retina faz com que o rato pareça estar dentro da gaiola. Essa é apenas uma das várias ilusões de óptica naturais ou artificiais capazes de enganar os seus sentidos. Se você segurar um livro fechado e passar rapidamente o canto superior direito com os dedos, vai ver outro movimento produzido por ilusão de óptica.

#### **5 – Registro:**

Os alunos deverão escrever um pequeno texto contando como foi realizada a atividade.