



## Batalha Naval

**Conteúdo explorado:** Trabalhar o conceito de par ordenado através de uma atividade lúdica: o jogo “Batalha Naval”, disputado entre dois jogadores.

**Material:** Folha de atividade (Anexo 2), lápis e borracha.

**Atividade:** Na sala de aula os alunos deverão sentar uns em frente aos outros a uma distância de aproximadamente 1,5 metros para que um não possa ver o jogo do adversário e ainda assim poderem se comunicar.

### Regras do jogo:

- 1- Desenhar os três tipos de barcos na quantidade e na posição indicada na folha de atividades, no tabuleiro. Nenhum barco pode ficar encostado a outro
- 2- Determina – se quem deve começar com os tiros.
- 3- Quando um jogador der o tiro deve registrar seu tiro na tabela designada “chute” de forma ordenada: primeiro número corresponde ao eixo x e o segundo ao eixo y (par ordenado).
- 4- O jogador que estiver recebendo o tiro deve marcar a posição do tiro tomado com um x em seu tabuleiro e responder ao seu adversário se o tiro foi “água” caso não tenha acertado nenhum barco ou parte desse ou “fogo” caso tenha acertado. Se este tiro for o último a acertar totalmente um barco (ou o primeiro sobre o submarino) o jogador que recebeu o tiro deve responder “afundou”.
- 5- Aquele que estava marcando seu chute na tabela deve marcar logo em frente desta, na mesma linha, a letra “A” se acertou na água; a letra “F” se acertou em uma parte do barco ou “OK” se afundou um barco.
- 6- Depois é a vez de o opositor dar seu tiro e se repete as mesmas regras.
- 7- Para cada barco afundado valem as pontuações registradas na folha de atividades.
- 8- O jogo termina quando um dos jogadores afundar toda a frota adversária ou se o tempo da aula se esgotar.
- 9- Ganha o jogo o jogador que afundou a frota adversária ou, esgotando-se o tempo, aquele que tiver maior pontuação.

**Comentários:** O professor deve frisar bem que a ordem para a representação dos números nos eixos x e y é muito importante, mostrando, inclusive, o que aconteceria se essa ordem não fosse obedecida.

**Fonte:** Centro de aperfeiçoamento do ensino de matemática CAEM – IME/USP-SP disponível em: <http://www.ime.usp.br/caem>