

# Oficina 6: Papel Artesanal

## Atividade 3: ARTE E MEIO AMBIENTE – PAPEL MACHÉ

### 1. Apresentação do problema:

**Desafio:** Após separar o lixo que as crianças recolheram na escola, o professor pegará o papel e perguntará: **O que nós podemos fazer com o papel que sobra das atividades escolares?**

#### Objetivos:

- Investigar materiais do lixo doméstico que poderiam ser reaproveitados ou reciclados por nós mesmos.
- Motivar a necessidade de economizar matéria prima, não só minimizando os gastos como também reciclando a própria parte da sujeira quando possível.
- Analisar e motivar manifestações artísticas diversas como forma de denúncia, reflexão e conscientização de problemas ambientais.

#### Material:

- 01 liquidificador (opcional)
- papel e água
- balde e bacias: rasa e funda
- moldura de madeira com tela de nylon ou peneira reta
- moldura de madeira vazada (sem tela)
- jornal, feltro ou similar
- pano (ex.: morim), esponjas ou trapos
- varal e pregadores
- prensa ou duas tábuas de madeira

### 2. Levantamento de hipóteses:

Registrar todas as respostas sobre a questão:

O que fazer com o papel que sobra das atividades escolares?

### 3. Experimentação

#### Preparando a polpa:

1. Separar o papel usado de acordo com o tipo, a cor e a gramatura;
2. Picá-los em pequenos pedaços;
3. Colocar de molho com água para amolecer;
4. Deixar descansando entre 3 e 4 dias
5. Bater no liquidificador por cerca de 10 segundos (para não danificar as fibras); ou esfarelar com as mãos;
6. Coar com um pano, tirando o excesso de umidade;

Pronto! Guarde a massa em um pote bem coberto. Ela pode ser guardada por alguns meses.

**Podemos usar a criatividade agora.**

*Obs.: Para fazer objetos que exigem detalhes maiores, coloca-se cola ou grude até chegar ao ponto de conseguir fazer uma bolinha com facilidade, e uma colher de polvilho ou farinha de trigo.*

**Idéias:** *Os alunos podem construir um personagem de papel machê e depois desenvolverem um texto com a história de vida destes bonecos.*

*Construa móveis com temas dentro do contexto curricular (classificando animais, plantas, etc)*

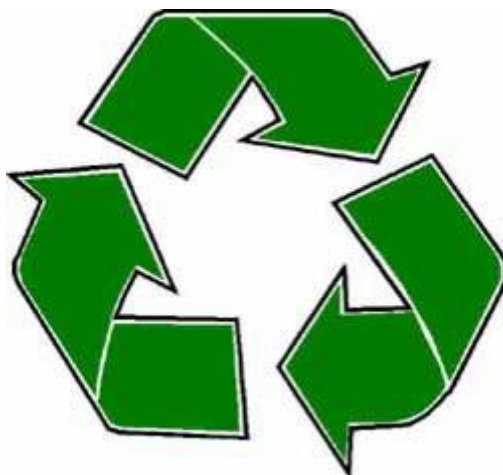
#### **4. Discussão coletiva:**

Os alunos devem discutir e concluir sobre a importância de reciclar o papel. Devem também discutir a facilidade ou dificuldade em preparar as figuras e também sobre o que poderia ser melhorado na experiência.

#### **5. Registro das conclusões:**

Após definir a forma do registro das conclusões o professor coordena a escrita no quadro. Por exemplo:

Do lixo utilizado: **Para fazer a massa usamos o papel recolhido na escola.**



**Desafio: Identifique a figura.**