

# Da Semente ao Fruto

## À DESCOBERTA DO MUNDO DAS PLANTAS

Projecto Ciência Viva  
PVI 0225!



### CAULES

#### **Objectivos**

- \* Prever antecipadamente o resultado de uma experiência.
- \* Mostrar a evolução do movimento da água através do caule de uma planta.

#### **Planificação**

- \* Após explicar a experiência que vão realizar, registar as opiniões das crianças sobre o que esperam que aconteça à flor quando colocada em água colorida.
- \* Para explicar o aparecimento de cor na flor, inicialmente branca, poderá comparar-se o caule da planta a uma palhinha, que suga a água do copo e a leva até à parte superior das plantas.
- \* Introduzir o conceito de função de cada parte da planta:
  - raízes – retiram água e nutrientes do solo
  - caules – transportam água e nutrientes
  - folhas – produzem alimento
  - flores – produzem sementes

#### **Materiais**

- \* Copo
- \* Água
- \* Corantes alimentares de diferentes cores
- \* Flores brancas (cravos, crisântemos, cenouras silvestres...)

#### **Actividades**

- \* Cortar o caule de uma flor branca de forma a que este fique pequeno e oblíquo.
- \* Colocar a flor num copo com água colorida.
- \* Verificar o aparecimento da cor na flor.
- \* Explicar o transporte de água através do caule.
- \* Podem utilizar-se uma ou mais cores na mesma planta para verificar as alterações de cor.
- \* A flor pode ser retirada a meio da experiência e colocada num copo com água de cor diferente.
- \* Pode ainda aproveitar-se esta experiência para introduzir ou relembrar como se podem fazer algumas cores secundárias através das três cores primárias.
- \* Depois de coloridas as flores podem ser secas para oferecer ou fazer arranjos.

