

## **Oficina 13: Misturas**

### **Atividade 2 – Separando**

**Esta atividade deve ser feita após a atividade anterior. De preferência no dia seguinte.**

#### **1 – Apresentação do problema:**

Desafio: Como se separa?

Objetivos: Experimentar diferentes métodos de separação.

Materiais: Peneiras diferentes, coador e filtro de papel, ímã, algodão, colheres, além das misturas feitas na atividade 1.

#### **2- Levantamento de hipóteses**

Cada grupo deve levantar e registrar hipóteses sobre como separar os materiais que misturou ou tentou misturar. Cada grupo escolhe qual material vai usar para tentar separar. O professor deve deixar todos os materiais que trouxe para separação, juntos sobre uma mesa, para serem usados pelos vários grupos.

#### **3- Experimentação**

De acordo com as hipóteses levantadas e os materiais escolhidos, cada grupo experimenta livremente e registra suas observações. No grupo D, caso necessário, sugerir a separação com ímã para terra+limalha de ferro e usando água para fubá e pó de café (o fubá afunda e o pó de café flutua). No grupo E, o sucesso na separação vai depender das diferentes peneiras disponíveis...

#### **4 – Expressão oral / discussão**

Cada grupo relata suas hipóteses, os materiais utilizados, como fez e o que observou, o que aprendeu.

#### **5 – Registro**

Depois do registro individual, o professor pode culminar estas atividades com a produção coletiva de um texto.