

# Da Semente ao Fruto

## À DESCOBERTA DO MUNDO DAS PLANTAS

Projecto Ciência Viva  
PVI 0225!



### FRUTOS

#### **Objectivos**

- \* Alargar o conhecimento das crianças a respeito do grupo alimentar dos frutos.
- \* Introduzir a noção de suspensão.

#### **Planificação**

- \* Seleccionar uma grande variedade de frutos, questionando as crianças sobre o seu nome e principais características. Explorar as semelhanças e diferenças entre os frutos.
- \* Aproveitar para falar um pouco da roda dos alimentos e da importância dos frutos numa alimentação saudável, completa, variada e equilibrada.
- \* Explicar às crianças o que é uma suspensão – mistura em que as partículas sólidas se encontram total ou parcialmente não dissolvidas no líquido.

#### **Materiais**

- \* Misturador
- \* Faca
- \* Gelo
- \* Copos de plástico transparentes
- \* Colheres
- \* Frutas variadas

#### **Actividades**

- \* Identificar e observar diferentes frutas.
- \* Separar por grupo alimentar, caracterizá-los segundo a cor, forma, textura. Identificar os diferentes aromas.
- \* Explicar que os sumos provêm destes alimentos.
- \* Lavar as frutas, cortá-los (observando as sementes no se interior) e colocar no misturador com gelo.
- \* Colocar os sumos nos copos, observar as cores e texturas e provar, primeiro cada um individualmente e depois misturando sabores.
- \* Deixar o sumo no copo durante algum tempo e verificar que após o gelo derreter os elementos sólidos das frutas que estavam em suspensão se instalam no fundo.
- \* Explicar que os sumos são suspensões e que por essa razão devemos mexê-los antes de beber.