

Guia do Professor
Atividade - É hora de colocar as coisas no lugar.

Caro Professor,

O principal objetivo do projeto RIVED é oferecer aos professores do Ensino Médio novos recursos didáticos, em forma de módulos, para a melhoria da aprendizagem dos alunos em sala de aula.

O módulo de aprendizagem é um conjunto de atividades de computador que exploram uma determinada unidade curricular. Porém, as atividades digitais nem sempre são adequadas para mediar todos os conteúdos de uma unidade. Por isso atividades complementares são sugeridas no guia do professor.

Cada atividade dos módulos RIVED vem acompanhada de um guia do professor para ajudar a informar sobre as decisões relacionadas a escolha e execução da atividade. Os guias, além de fornecerem dicas de como usar as atividades do módulo, também são criados como uma fonte de enriquecimento do professor.

Considere as informações dos guias como sugestões. Você não precisará segui-las exatamente como são descritas. Você poderá utilizar os guias como referência e adequá-los a seus alunos e ao seu planejamento pedagógico.

Um dos principais problemas do ensino de Genética é que seus conceitos são trabalhados em momentos diferentes no Ensino Médio. Relacionar os conceitos de Citologia com os princípios mendelianos não é uma tarefa intuitiva para os alunos. Esse é apontado como um dos principais motivos para que os alunos consigam resolver os problemas matemáticos propostos, mas não consigam explicá-los do ponto de vista biológico.

Número de aulas previstas:

1 hora-aula.

Objetivo geral:

Relacionar os conceitos de Citologia e Genética.

Objetivos específicos:

Relacionar os conceitos de célula, gene, alelos, DNA e cromossomo.

Competências e habilidades que se pretende desenvolver:

- Interpretar textos;
- Elaborar um mapa de conceitos.

Conceitos envolvidos:

Célula, genes, alelos, DNA e cromossomos.

Pré-requisitos:

Conceitos de Citologia.

Procedimentos para desenvolver a atividade:

1. No computador:
 - a) Os alunos devem, em duplas, explorar os itens espalhados;
 - b) Com as informações apresentadas, eles devem organizar o armário.
2. Discutindo:
 - a) O professor deve ficar atento para as dúvidas surgidas com a leitura dos textos.

Avaliação:

Os mapas apresentados devem demonstrar ligações válidas, mesmo que dispostas em diferentes regiões da tela.

Atividades complementares:

O professor pode solicitar que os alunos elaborem analogias e modelos dos conceitos e das relações já trabalhadas. Eles podem utilizar diferentes materiais. Além de trabalhar com a criatividade e os interesses dos alunos, o professor pode resolver problemas conceituais.