



LÍNGUA SOLTA

Guia do Professor

Introdução

A prática docente tem se confrontado com muitas barreiras que impedem seu desempenho satisfatório. Isso faz com que o professor busque, constantemente, alternativas diferenciadas que possam satisfazer as expectativas dos alunos. Em presença dessa realidade, os objetos virtuais de aprendizagem contribuem como uma alternativa bastante eficaz e atrativa, proporcionando ao aluno uma aprendizagem mais significativa. Diante disso, este objeto virtual pretende contribuir e facilitar o trabalho docente no que se refere ao ensino de Língua Portuguesa.

Com esse objeto visamos o reconhecimento, por parte dos alunos, das normas gramaticais necessárias para a formação adequada do plural dos substantivos compostos que se ligam por hífen, bem como a sua utilização na linguagem corrente.

Através das atividades propostas nesse objeto o aluno torna-se capaz de aperfeiçoar a sua comunicação adequando-a aos diferentes contextos e meios sociais dos quais poderá fazer parte.

Objetivos

- Empregar corretamente, no contexto textual, o plural dos substantivos compostos que se ligam por hífen.
- Usar adequadamente, em diferentes contextos, o conteúdo que foi abordado nesse módulo;
- Aplicar os conhecimentos obtidos através da realização das atividades propostas no uso corrente da linguagem.

Pré-requisitos

Para desenvolver satisfatoriamente a atividade, o aluno deverá ter um conhecimento prévio sobre o conteúdo apresentado nesse módulo, bem como identificar as classes de palavras.

Tempo previsto para a atividade

Não há um tempo determinado para a realização dessa atividade. Sugerimos que o professor leve em consideração o interesse do aluno na interação com o objeto, já que



o mesmo apresenta diferentes propostas para sua realização (diferentes ambientes, objetos, palavras, texto...)

Na sala de aula

Sugerimos que o professor anteriormente desenvolva o conteúdo em sala de aula, pois esse objeto funciona como uma atividade complementar de aplicação.

Questões para discussão

O professor poderá questionar os alunos com relação às classes de palavras que formam os substantivos em estudo.

Preparação

O professor deverá solicitar que os alunos acessem a página do RIVED (<http://rived.proinfo.mec.gov.br>), cliquem em *entrar*, digitem a palavra *português* e após procurem pela atividade **Língua Solta**.

Durante a atividade

Sugerimos que o professor deixe os alunos à vontade para realizarem as atividades, interferindo somente quando solicitado.

É importante que os alunos sejam orientados pelo professor para que anotem possíveis dúvidas ou comentários referentes à atividade desenvolvida.

Questões para discussão

Sugerimos que o professor instigue os alunos com os seguintes questionamentos:

1. É possível formar o plural dos substantivos compostos que se ligam por hífen sem conhecer as classes de palavras?
2. Quais as maneiras utilizadas para a formação do plural das palavras em estudo?

Dica



A atividade apresentada nesse objeto permite várias maneiras de realização, podendo ser realizada individualmente ou em duplas. Se for realizada individualmente, o aluno poderá optar pelo ambiente da feira ou pelo ambiente da casa; caso o trabalho seja realizado em duplas sugere-se que cada aluno desenvolva a atividade em um dos ambientes apresentados.

Avaliação

Sugerimos que o professor realize o seu trabalho avaliativo baseando-se no desempenho dos alunos durante a atividade e observe se os mesmos atingiram os objetivos propostos. Essa avaliação também poderá ser feita ao retornar à sala de aula através da realização de outras atividades, tais como: exposição e discussão sobre as possíveis dúvidas dos alunos e debates a partir das informações e dados obtidos com o objeto ou fora dele, a fim de aprofundar a temática.

Bibliografia consultada

HOUAISS, Antônio, VILLAR, Mauro de Salles. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. 1 ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

CINTRA, Lindley, CUNHA, Celso. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.