

## Oficina 03 – Plantas

### Atividade 1: O que tem dentro da semente?

#### 1- Apresentação do problema

Para iniciar a atividade, o professor deverá distribuir diferentes sementes e lançar a pergunta: O que tem dentro da semente?

**Material:** Lupas, lápis de cor ou giz de cera e sementes. As sementes escolhidas devem ser grandes, que abram facilmente em duas partes: ervilha, feijão, lentilha ou fava.

#### 2- Levantamento de hipóteses

Pode-se propor aos alunos que desenhem e falem o que eles imaginam estar dentro da semente. É possível analisar e confrontar em conjunto algumas produções de alunos.

#### 3 – Experimentação

Para confrontar a realidade com as hipóteses e responder ao questionamento, toma-se a decisão de abrir e observar o interior de uma semente. Num primeiro momento, é mais fácil propor que a classe inteira observe a mesma semente. A semente escolhida pode ser descascada pelo professor, para mostrar aos alunos qual a técnica a ser adotada, o que pode ser delicado por causa do tamanho da semente.

Os alunos descobrem e observam, por meio de uma lente de aumento, o interior de várias sementes, e descobrem e desenharam os diferentes órgãos da semente: o broto (embrião) os elementos de reserva e invólucro que as protegem.

Após terem descascado as sementes, os alunos têm um momento para uma observação autônoma. Simultaneamente com suas observações, os alunos são convidados a fazer um desenho para confrontar seus conceitos iniciais com o que estão vendo.

#### 4 – Discussão coletiva

O debate sobre as descobertas dos grupos deve ser orientado para a produção de um desenho individual estruturado e legendado. Neste desenho, pode-se mencionar o broto com as suas duas folhas embrionárias brancas (que podem ser designadas pelos termos cotilédones ou primeiras folhas) e a “pele” ou invólucro (tegumento). Este desenho pode ser feito pelo professor no quadro.

#### 5 – Registro

Ao final as crianças devem produzir um texto relatando tudo que foi realizado e aprendido durante esta atividade.