



# Caderno de Aprendizagem

**# Módulo III**

**# Unidade 1**

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA  /  /

**Governo Federal**

**Ministério da Educação**

**Secretaria de Educação a Distância**

***# Módulo III***

***# Unidade 1***

## **LINGUAGENS E CÓDIGOS**

### **1. Sobre a questão dos gêneros literários, assinale a afirmativa INCORRETA:**

- A) ( ) Desde o Romantismo, surgem misturas dos gêneros literários.
- B) ( ) Dos estudos clássicos até nossos dias, ainda são considerados três dos grandes gêneros literários.
- C) ( ) Cada gênero apresenta várias espécies literárias.
- D) ( ) A moderna teoria literária não se interessa pela questão dos gêneros.

### **2. Sobre o gênero lírico, marque a afirmativa INCORRETA:**

- A) ( ) No gênero lírico, o assunto é amoroso.
- B) ( ) Soneto, canção, hai-kai são exemplos de obras do gênero lírico.
- C) ( ) No gênero lírico, o tempo é o presente.
- D) ( ) A obra lírica nem sempre aparece em versos.

### **3. Abaixo, estão apresentadas características do soneto, EXCETO em:**

- A) ( ) O soneto é considerado uma composição de forma fixa.
- B) ( ) O soneto é composto de catorze versos.
- C) ( ) O soneto é composto de quatro estrofes.
- D) ( ) O soneto apresenta três quartetos e um terceto.

### **4. Sobre o gênero narrativo, marque a afirmativa INCORRETA:**

- A) ( ) O gênero narrativo conta uma história, que se desenvolve no tempo.
- B) ( ) No gênero narrativo, uma personagem faz as vezes de narrador.
- C) ( ) O gênero narrativo tem como espécies principais o conto, o romance e a novela.
- D) ( ) A crônica pode ser narrativa.



## MATEMÁTICA E LÓGICA

1. Analise os itens abaixo e assinale com (F) os que são falsos e com (V) os que são verdadeiros.

A) ( )  $204^8 \times 204^5 = 204^{13}$

B) ( ) Na expressão  $(81 \times 110^3)^5$ , podemos dizer que  $81 \times 110^3$  é a base e que 5 é o expoente da expressão.

C) ( )  $(35210^2)^0 = \frac{1}{35210^{-2}}$

D) ( )  $\frac{5^3}{5^7} = 5^{-4}$

E) ( )  $3^{14} + 5^{14} = 8^{14}$

2. Decomponha em fatores primos e determine a raiz quadrada de 11025.

|

3. Responda ao que se pede:

A) O primeiro ano do século XVII foi? \_\_\_\_\_

B) O último ano do século XVII foi? \_\_\_\_\_

**4. Dos 13,5 milhões de idosos existentes no Brasil em 1999, cerca de 3,9 milhões trabalham. Indique com X a resposta correta.**

**A)** A razão entre os idosos que trabalham e o total de idosos é:

( )  $\frac{13,5}{3,9}$

( )  $\frac{3,9}{13,5}$

**B)** A porcentagem de idosos que trabalham no Brasil vale aproximadamente:

( ) 29%

( ) 3,4%

( ) 2,9%

( ) 34%





**3. Muitos fenômenos que observamos no nosso planeta estão relacionados aos movimentos realizados pela Terra.**

**Pensando sobre isso, assinale como Verdadeira (V) e Falsa (F) as afirmações a seguir:**

- A) ( ) O movimento de rotação da Terra é responsável pelas estações do ano.
- B) ( ) A temperatura de um determinado lugar da Terra depende da quantidade de energia solar que chega ao local.
- C) ( ) O movimento de translação da Terra ao redor do Sol é responsável pela existência de dias e noites.
- D) ( ) As fases da Lua, observadas da Terra, repetem-se a cada 29 dias, aproximadamente.
- E) ( ) Os dias e noites têm sempre a mesma duração, em todos os lugares da Terra.

**4. Complete as lacunas do texto abaixo, com os constituintes e fenômenos indicados na tabela.**

erosão – atmosfera – movimento de rotação – litosfera – Sol – hidrosfera
--

A poluição do ar e das águas é um problema que tem preocupado muita gente em toda a Terra. Todos sabem que a preservação do ambiente Terra é fundamental para a vida. Ao mesmo tempo, na sociedade moderna, é cada vez mais intensa a busca da energia. Sabemos que o aproveitamento de qualquer fonte de energia exige sempre a interferência em algum ciclo natural, que traz conseqüências para o ambiente.

A exploração dos minerais existentes na \_\_\_\_\_, como ferro e ouro, interfere no ambiente.

A agricultura feita de maneira não-planejada pode ser uma forma de provocar a \_\_\_\_\_ que inutiliza o solo.

A poluição e a contaminação dos rios e mares podem acabar destruindo a vida existente na \_\_\_\_\_ terrestre.

A queima de combustíveis, aumentando a concentração de gás carbônico e fuligem na \_\_\_\_\_, modifica a composição do ar, prejudicando os seres vivos.

Essas mudanças provocadas pelos seres humanos acabam tornando perigosa até mesmo a energia que chega do \_\_\_\_\_, ou criando condições climáticas indesejáveis.

A complexidade de tais questões criou a necessidade de buscar novas fontes de energia que causem interferência menores, usando os ciclos naturais - como, por exemplo, o dia e a noite, conseqüência do \_\_\_\_\_ da Terra - nos coletores solares.



























**pro** infantil  
*Programa de Formação  
Inicial para Professores  
em Exercício na Educação Infantil*