

# Caderno de Aprendizagem

 **Módulo I**

 **Unidade 5**



NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

**Governo Federal**

**Ministério da Educação**

**Secretaria de Educação a Distância**

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas.

Este Caderno de Aprendizagem é composto de três partes:

- 1ª) Atividades de cada área temática da base nacional do ensino médio;
- 2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação;
- 3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Aprendizagem.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Aprendizagem.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

## **LINGUAGENS E CÓDIGOS**

1. Sobre Cultura, Sociedade e Língua, coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) e para as falsas.

- A) ( ) Cultura é todo pensar social que se adquire por meio da linguagem verbal.
- B) ( ) O desenvolvimento da sociedade não ocorre de forma independente da língua e da comunicação.
- C) ( ) A língua pouco se modifica, permanecendo estável ao longo do tempo.
- D) ( ) sociedade reflete sua realidade sociocultural por meio da linguagem.

**2. Leia os textos abaixo com atenção.**

### **Texto 1**

#### **Apelo**

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. (...)  
Com os dias, Senhora, o leite pela primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

(Dalton Trevisan in PLATÃO e FIORIM, *Para entender o texto*, p. 141)

## Texto 2

Cara, a mina se mandou! Foi-se embora. Eu tô mais perdido que cego em tiroteio. Pra relaxá, vou pro buteco toda noite e me esquento com uma branquinha.

**Após comparar os textos, assinale a(s) alternativas(s) corretas.**

- A) O Texto 1 traz uma linguagem formal, enquanto o Texto 2 reflete a fala popular.
- B) O sentimento de abandono fica mais evidente no Texto 2, devido a linguagem empregada.
- C) A linguagem dos Textos 1 e 2 representam uma mesma norma.
- D) Nos textos 1 e 2 os envolvidos buscam na bebida uma forma de esquecer a ausência de uma mulher.

**3. Leia o texto abaixo e responda.**

“Eu relaxei numa boa e fechei os olhos, ela começou a levar um som em inglês. Era uma transa da gente se falar sem se falar que durou até o céu ficar pretão”.

**Em que situação o texto pode ser utilizado com adequação?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Relacione a 2ª coluna de acordo com a primeira.**

- (1) Arcaísmos            ( ) Aquela menina é uma pérola!
- (2) Neologismo        ( ) Deixo de porfias, com o amor que achei.
- ( ) Estavas a olhar aquele jovem mancebo.
- ( ) O computador possibilita deletar textos desinteressantes.

## VIDA E NATUREZA

### 1. Veja os roteiros quilométricos abaixo e calcule o que se pede.

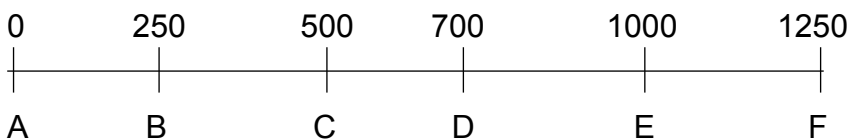
Considere o desenho abaixo como um roteiro quilométrico representativo de parte da BR-040. A distância entre Brasília e Três Marias é de 500 Km, e de Brasília a Belo Horizonte é de 745 Km.

**Qual a distância entre Três Marias e Belo Horizonte?**



### 2. Complete corretamente as lacunas.

Muitos dos alimentos que consumimos diariamente vêm de outras cidades e o seu preço depende da distância entre essas cidades e do tipo de transporte utilizado. Suponha que, no diagrama abaixo, as letras maiúsculas representem as cidades e os números representem a distância em quilômetros.



O transporte de alimento terá menor preço entre as cidades \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ .

**3. Analise a afirmativa abaixo e coloque (V) quando a alternativas for verdadeiras e (F) quando falsa, completando corretamente a frase.**

A energia da queda d'água nas usinas hidrelétricas transforma-se em energia elétrica. Esta energia transforma-se em energia luminosa em nossas casas. A energia do combustível, com a queima, transforma-se em movimento, que por sua vez gera calor, transporte,...

Assim, podemos afirmar que a energia

- A) ( ) diminui a cada transformação.
- B) ( ) conserva-se de um sistema para outro.
- C) ( ) aumenta a cada transformação.
- D) ( ) é destruída na primeira transformação.

**4. Complete as lacunas abaixo corretamente utilizando as palavras do quadro.**

medida – transferida – Científico – alimentos – sistema – veículos
--

No vocabulário \_\_\_\_\_ a palavra trabalho tem um significado diferente daquele que nós conhecemos. Trabalho é a \_\_\_\_\_ da energia \_\_\_\_\_ de um \_\_\_\_\_ para outro. Assim como a gasolina é importante fonte de energia para os \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_ são fonte de energia para nosso corpo.



## **IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA**

**1. Complete a frase abaixo corretamente.**

**Dizemos que o ser humano é um animal social porque...**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Assinale a(s) alternativa(s) que completa(m) o trecho abaixo de maneira correta.**

**A divisão de tarefas e de papéis em uma sociedade está relacionada com**

- A) a satisfação de consumo de bens materiais.
- B) a vontade política dos governantes.
- C) a necessidade de organização da vida em conjunto.
- D) os interesses particulares de grupos sociais.



## **MATEMÁTICA E LÓGICA**

### **1. Resolva as questões a seguir.**

Pedrinho foi ao armazém fazer compras para sua mãe. Ele comprou 8 quilos e meio de milho, 2 quilos e meio de feijão, 5 quilos de arroz. Quantos quilos de cereais Pedrinho comprou?

Dona Carmen vai fazer cortinas para sua casa. Ela comprou 4,60m para a cortina da sala, 3,35m para a cortina do quarto e 1,80m para a cortina do banheiro. Calcule quantos metros de tecido Dona Carmem comprou.

### **2. Relacione a segunda coluna com a primeira, associando as contas aos seus resultados. Lembre-se: podem sobrar itens na segunda coluna.**

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| A) $5,8 \times 3,2$    | ( ) 0,365   |
| B) $0,05 \times 7,3$   | ( ) 0,01311 |
| C) $8,6 \times 2,4$    | ( ) 18,56   |
| D) $0,003 \times 4,37$ | ( ) 20,64   |

### 3. Assinale a alternativa correta.

A altura do degrau de uma escada é 0,30m. Se eu subir 12 degraus estarei atingindo a altura de

- A) 3,60m
- B) 3,66m
- C) 3,50m
- D) 3,56m

### 4. Resolva as questões abaixo:

A) Para fazer uma cerca, Paulo gastou 17,3m de arame. Para fazer 15 cercas iguais ele gastará?

B) Em uma caixa d'água havia 137,5 litros. Foram gastos 49,5 litros. Quantos litros de água ainda contêm na caixa?

C) O termômetro no Rio de Janeiro marcou, no dia 1º de março, a temperatura de 41 graus. Em São Paulo, no mesmo dia, marcou 28,8 graus. A diferença entre a temperatura do Rio de Janeiro e de São Paulo foi de?

























**pro** infantil

**Programa de Formação  
Inicial para Professores  
em Exercício na Educação Infantil**