

Caderno de Aprendizagem

 **Módulo I**

 **Unidade 7**



NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas.

Este Caderno de Aprendizagem é composto de três partes:

- 1ª) Atividades de cada área temática da base nacional do ensino médio;
- 2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação;
- 3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Aprendizagem.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Aprendizagem.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

LINGUAGENS E CÓDIGOS

1. Assinale a(s) afirmativa(s) que apresenta(m) exemplos de manifestações da linguagem oral.

- A) Uma palestra / uma aula expositiva.
- B) Um telegrama / um bilhete.
- C) Uma carta / um fax.
- D) Um programa de rádio / conversa telefônica.

2. Julgue os itens abaixo assinalando (V) quando for verdadeiro e (F) quando for falso.

- A) () Na linguagem oral, conforme a situação, pode ocorrer tanto o registro formal como o informal.
- B) () A modalidade oral da língua precisa ser trabalhada e aprimorada na escola.
- C) () Na oralidade as repetições e interrupções são bem aceitas.
- D) () Na oralidade não precisamos considerar a audição.

3. Podemos dizer que uma falha freqüente no ensino da língua na escola é oferecer poucos meios para o exercício sistemático da oralidade e da escuta. É importante desenvolver a fala e a escuta oferecendo ao aluno atividades de interação, de relação entre seus colegas.

Escreva (sim) ou (não) sobre o que podemos considerar como defeito de escuta.

- A) () Desvio do pensamento durante um diálogo.
- B) () Fala simultânea com o interlocutor.
- C) () Dissociação significativa / significado.
- D) () Acompanhamento de seqüência do raciocínio.

4. Complete as lacunas abaixo com as palavras do quadro.

Oralidade – Emocionais – Mudança – Influência – Apelativas
--

“Há _____ de um interlocutor no processo da _____ quando há introdução de elementos _____ na fala, como a _____ do tom da voz e gestos e expressões faciais _____ para aparentar sentimentos fortes”.

VIDA E NATUREZA

1. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando quais os respectivos grupos alimentares. Lembre-se de que os números podem se repetir.

- (1) Carboidratos () arroz
- (2) Proteínas () óleo
- (3) Gorduras () presunto
 () macarrão
 () peixe

2. Com base no parágrafo frase abaixo, complete as lacunas corretamente.

Por meio da digestão os alimentos são transformados em substâncias pequenas que são melhor absorvidas pelo nosso organismo. Outras substâncias são produzidas dentro do nosso corpo com o auxílio de microorganismos.

As gorduras são transformadas em _____. As proteínas transformam-se em _____. Os carboidratos, quando estão na forma de amido, são transformados em _____. Já os vegetais, produzem _____ necessárias para a nossa vida.

3. O processo de digestão tem etapas distintas e muito importantes. Em cada parte do tubo digestivo o alimento sofre a ação de substâncias com funções diferentes.

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando cada substância com a parte do tubo digestivo na qual o alimento sofre sua ação.

- (1) Bile () Boca
- (2) Pتيالina () Estômago
- (3) Suco gástrico () Intestino delgado

4. Com relação ao processo de digestão, assinale (V) para os itens verdadeiros e (F) para os falsos.

- A) () No intestino delgado ocorre a absorção da água, o que torna as fezes sólidas.
- B) () O papel da saliva é diluir e lubrificar os alimentos para melhorar a deglutição.
- C) () O estômago é também um reservatório temporário dos alimentos.
- D) () Formar o quimo é tarefa da faringe, portanto a mastigação bem feita é de grande importância.

IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA

1. Sobre o conceito de cidadania escreva (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- A) () Cidadania é um modo de viver consciente, responsável e participativo.
- B) () Cidadãos são apenas aqueles que possuem registro de nascimento em cartório.
- C) () Cidadania pressupõe participação e responsabilidade na vida social.
- D) () O acesso ao trabalho e a salários dignos é condição de cidadania.

2. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira. Lembre-se de que os números podem se repetir.

- (1) espaço público () Relações familiares.
- (2) espaço privado () Relações profissionais.
 () Relações conjugais.
 () Relações comerciais.

3. Complete as lacunas abaixo com as palavras do quadro.

representativa – participação – voto – Grécia Antiga – governo – democrática –
ampliação – direito – privado

Democracia em seu sentido pleno significa _____ do povo pelo povo. A nossa democracia é _____, diferente da democracia da _____. Por outro lado, a _____ do poder de governar é herança da democracia grega, e se dá por meio do _____, que hoje é um _____ da população. Na democracia o desejo público deve ter prioridade sobre o interesse _____, mesmo que sejam contrários. Uma sociedade _____ se constrói e se aprimora historicamente, na medida em que o povo tem _____ efetiva nas decisões que dizem respeito a todos.

4. Escreva pelo menos um direito do homem, conforme disposto da Constituição Federal.

A) direitos civis: _____

B) direitos políticos: _____

C) direitos sociais: _____

MATEMÁTICA E LÓGICA

1. Resolva as questões a seguir.

A) Um queijo foi dividido em quatro partes iguais. Uma das partes foi dividida ao meio, qual a fração correspondente a essa parte do queijo?

B) João abriu um pacote de pão caseiro que tinha 5 fatias iguais. Ele pegou 2 fatias do pão para fazer um sanduíche. Qual a fração que indica a quantidade de pão que João pegou?

2. Relacione a segunda coluna com a primeira, associando os resultados com as frações correspondentes.

A) $\frac{1 \mid 3}{1 \text{ terço}}$ () $\frac{1}{6}$

B) $\frac{1 \text{ terço} \mid 2}{1 \text{ sexto}}$ () $\frac{1}{12}$

C) $\frac{1 \text{ sexto} \mid 2}{1 \text{ doze avos}}$ () $\frac{1}{9}$

D) $\frac{1 \text{ doze avos} \mid 2}{1 \text{ vinte e quatro avos}}$ () $\frac{1}{3}$

E) $\frac{1 \text{ terço} \mid 3}{1 \text{ nono}}$ () $\frac{1}{24}$

3. Relacione a segunda coluna com a primeira, associando as divisões indicadas com os seus resultados.

(A) $1 \div 3$ () 1 doze avos

(B) $\frac{1}{3} \div 2$ () 1 vinte e quatro avos

(C) $\frac{1}{6} \div 2$ () 1 terço

(D) $\frac{1}{12} \div 2$ () 1 sexto

(E) $\frac{1}{3} \div 3$ () 1 nono

4. Relacione a segunda coluna com a primeira, associando as frações equivalentes.

(A) 2 terços () 4 doze avos

(B) 3 sextos () 12 sextos

(C) 2 sextos () 2 terços

(D) 6 terços () 4 sextos

(E) 4 sextos () 6 doze avos

Registros Reflexivos - Linguagens e Códigos

Blank lined writing area consisting of 28 horizontal lines.

proinfantil
*Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil*