

Caderno de Aprendizagem

 **Módulo I**

 **Unidade 8**



NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas.

Este Caderno de Aprendizagem é composto de três partes:

- 1ª) Atividades de cada área temática da base nacional do ensino médio;
- 2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação;
- 3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Aprendizagem.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Aprendizagem.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

LINGUAGENS E CÓDIGOS

1. Sobre a escrita alfabética, escreva (V) quando a afirmação for verdadeira e (F) quando for falsa.

- A) () A escrita recorre à sinais e notações fazem parte do nosso sistema alfabético.
- B) () A escrita, como um sistema de representação gráfica, é um saber eminentemente social.
- C) () O domínio da escrita é fator que não colabora para a formação de cidadãos.
- D) () O sistema convencional de representação gráfica é formado principalmente por garatujas.

2. Sobre as características da escrita, julgue as afirmações abaixo e assinale a(s) correta(s).

- A) A língua escrita é sempre igual à literária e deve ser formal.
- B) Só se aprende a escrever escrevendo, em situações efetivas de uso.
- C) Na escrita, o emissor conta com recursos eficazes e naturais para se fazer entender.
- D) Dominar a escrita é ir além do desenho de letras e palavras.

3. Complete o quadro abaixo com três características que distinguem a oralidade da escrita.

	ORALIDADE		ESCRITA
1		1	
2		2	
3		3	

4. Escreva (C) para os itens corretos e (I) para os incorretos que complementam a afirmação abaixo.

Nosso sistema alfabético baseia-se no princípio da correspondência entre os sons da língua (fonemas) e as letras do alfabeto (grafemas). Em português, o sistema de representação gráfica da língua, a ortografia, permite:

- A) () que o grafema X, por exemplo, represente mais de um fonema.
- B) () que o fonema /s/, por exemplo, seja representado por mais de um grafema.
- C) () que haja um só fonema para cada grafema e um só grafema para cada fonema.
- D) () que o fonema varie dependendo do falante, ou da região em que se vive.

VIDA E NATUREZA

1. Quanto à produção de lixo pela sociedade, é correto afirmar que...

A) os novos tipos de lixo, felizmente, são mais degradáveis e por isso não poluem o ambiente; o perigo são os tipos velhos de lixo.

B) o desenvolvimento científico e tecnológico pode levar à formação de grandes quantidades de resíduos inúteis e de tipos novos de lixo.

C) todos tipos de lixo podem ser reciclados e voltar a ter utilidade na fabricação de novos produtos.

D) o lixo que é jogado em terrenos abandonados e aterros sanitários abertos não constitui perigo, pois será decomposto e se tornará adubo.

2. Pense no lixo produzido em sua casa. Dê cinco exemplos de objetos que compõem o seu lixo doméstico, conforme a classificação abaixo.

1. lixo seco: _____

2. lixo úmido: _____

3. Quanto ao armazenamento e tratamento do lixo, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira. Lembre-se de que os números podem se repetir.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Aterro sanitário | () ideal para o lixo hospitalar |
| 2. Lixão | () depósito de baixo custo à céu aberto. |
| 3. Incineração | () o lixo é comprimido e coberto periodicamente. |
| | () reduz sensivelmente o volume do lixo |
| | () controle hidrológico para prevenir a proliferação de parasitas e doenças. |
| | () risco de contaminação do ambiente por meio do chorume. |

4. Assinale quais os materiais abaixo que podem ser reciclados.

- A) Restos alimentares
- B) Lixo hospitalar
- C) Vidro
- D) plástico

IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA

1. Sobre o que é Filosofia, escreva (V) para as questões verdadeiras e (F) para as falsas.

- A) () estudo dos problemas sociais, segundo os filósofos clássicos.
- B) () olhar permanente sobre a realidade buscando compreendê-la cada vez mais.
- C) () estudo das desigualdades sociais para a elaboração de teorias complexas.
- D) () atitude crítica que procura ir às raízes, busca os fundamentos do que se investiga.

2. Para analisarmos criticamente uma situação é necessário mudar nosso olhar criticamente: é preciso “ver claro”, “ver fundo” e “ver largo”. Escolha uma dessas expressões o seu significado.

3. Organize o quadro com as perguntas indicadas abaixo, classificando como perguntas da CIÊNCIA ou da FILOSOFIA.

Qual o sentido do trabalho?

Como se organiza a sociedade?

Qual o índice brasileiro de evasão escolar?

Qual o significado do amor?

Qual a classificação os vegetais?

Qual a finalidade da ação educativa?

CIÊNCIA	FILOSOFIA

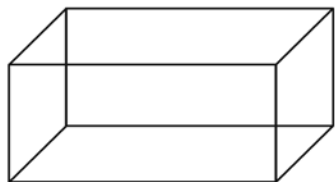
4. Assinale a(s) alternativa(s) que completa(m) a frase abaixo corretamente.

A filosofia contribui para o trabalho pedagógico...

- A) por que nos permite avaliar nosso próprio trabalho, buscando aprimorá-lo.
- B) quando aponta as estatísticas da qualidade do ensino, como diagnóstico de atuação.
- C) ao criticar a postura dos professores tradicionalistas e solicitar para que sejam substituídos.
- D) ao estimular

MATEMÁTICA E LÓGICA

1. Observe os objetos representados abaixo.



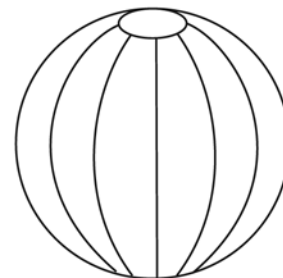
Caixa



Folha de papel



Fio

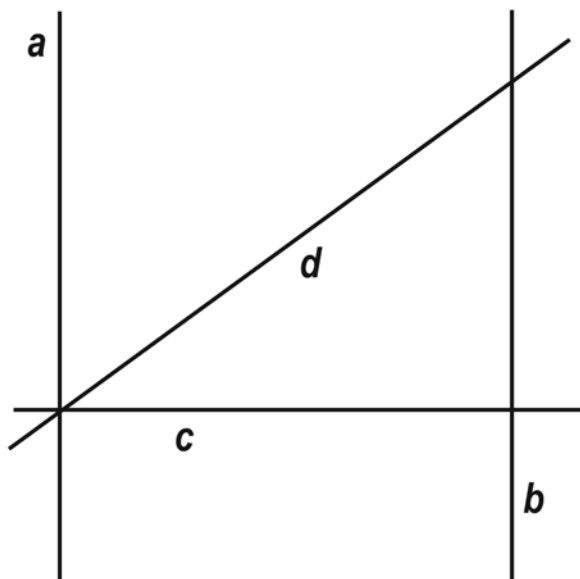


Bola

Assinale a alternativa onde só aparecem os nomes dos objetos *tridimensionais*.

- A) fio e caixa
- B) caixa e folha de papel
- C) bola e caixa
- D) bola e fio

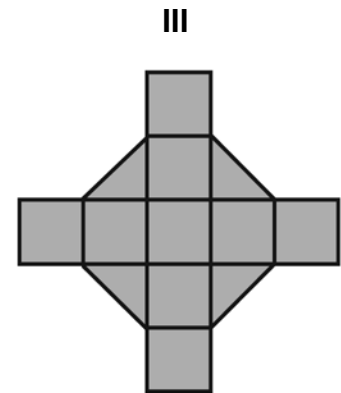
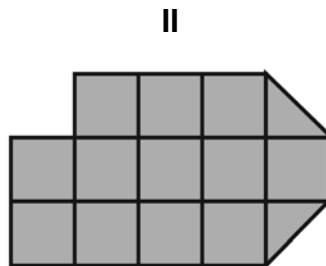
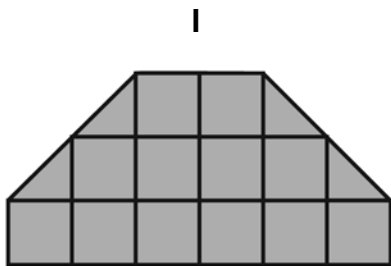
2. Observe o desenho, onde temos as retas a , b , c e d , e responda:



A) as retas _____ e _____ são paralelas.

B) as retas _____ e _____ são perpendiculares, assim como as retas _____ e _____ também são.

3. Calcule a área de cada figura abaixo, sabendo que cada quadrado mede 1cm^2 .



A) Figura I: _____

B) Figura II: _____

C) Figura III: _____

4. Dona Maria vai comprar cerâmicas para pavimentar seu banheiro. Ela gastará 25 cerâmicas para cada metro quadrado. Como o chão do banheiro de Dona Maria mede 5 m^2 , de quantas cerâmicas ela precisará?

pro infantil

**Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil**