

FICHA 03 - A Internet, eu e a sociedade: o que está mudando?

ATIVIDADE: Debate sobre o impacto da Internet em nossas vidas

TEMA: Gerações multimídia e o cotidiano online

PÚBLICO ALVO: a partir do 6º ano (Fundamental II)

RECURSOS:

- Fotocópias das matérias indicadas abaixo

- Imagens sobre a evolução dos computadores e da Internet no Brasil e no mundo, disponíveis em: <http://www.museudocomputador.com.br/cronologia.php>
<http://www.museudocomputador.com.br/internet.php>

- Dados da pesquisa da SaferNet com adolescentes no Brasil disponível em: <http://www.safernet.org.br/site/prevencao/pesquisas/jovens>

MATÉRIAS SUGERIDAS PARA A PRIMEIRA ETAPA:

10 de junho de 1981

A vida cibernética

Uma revolução se arma no horizonte.

O computador entra na vida das pessoas e provoca mudanças radicais ...

http://veja.abril.com.br/arquivo_veja/capa_10061981.shtml



1º de março de 1995

A rede que abraça todo o planeta

A Internet inaugura a aldeia global na maior aventura tecnológica da História...

http://veja.abril.com.br/arquivo_veja/capa_01031995.shtml

MATÉRIAS SUGERIDAS PARA A SEGUNDA ETAPA

28 de julho de 2008

Cai preferência de TV, internet sobe

<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia-saude/cai-preferencia-tv-internet-sobe-347624.shtml>

G1 / tecnologia

22/02/09 - 18h50 - Atualizado em 22/02/09 - 18h50

Internet e celular mudaram forma de pensar, afirmam especialistas

Da EFE

editorias

- Primeira Página**
- Brasil e Colunas**
- Brasil**
- Cariocas**
- Ciência e Saúde**
- Cinemas**
- Concursos e Emprego**
- Economia e Negócios**
- Esporte**
- Mundo**

Madri, 22 fev (EFE) - Um quarto da população mundial é usuário de internet e as 3,5 bilhões de pessoas que utilizam celulares todos os dias são números de uma realidade que, adverte os especialistas, mudou o mundo e a maneira de pensar de tal forma que obriga a uma nova cultura digital.

"Nenhuma tecnologia penetrou tão rapidamente em nossa sociedade como a tecnologia da informação e da comunicação", segundo Francis Pisani, autor, junto a Dominique Pictet, do livro "L'ultimo dei multimedias" ("O ultimo dos multímedias", em tradução livre).

Pisani contou à Agência Efe que a maior revolução aconteceu no surgimento de novas formas de organização, como as redes, que não existiam há 15 anos e que são uma das maneiras "mais eficientes" de organização humana.

22 de fevereiro de 2009

Internet e celular mudaram forma de pensar, afirmam especialistas:

<http://g1.globo.com/Noticias/Tecnologia/0,,MUL1014067-6174,00-INTERNET+E+CELULAR+MUDARAM+FORMA+DE+PENSAR+AFIRMAM+ESPECIALISTAS.html>

TEMPO: 1 ou 2 aulas

RESUMO:

Promover o debate entre os alunos sobre os impactos da Internet na vida das pessoas e destacar que Internet não pode ser considerada boa ou má, pois depende do uso que se faz deste recurso tecnológico. A internet vem se configurando como um novo tipo de espaço público e isso se reflete nos comportamentos e pensamentos da sociedade e portanto, sujeita às leis que garantam a cidadania, assim como acontece em outros espaços. A leitura das matérias pode facilitar a compreensão da rápida evolução dos recursos tecnológicos ligados à Internet e contextualizar como eles entraram em nosso cotidiano. No DVD há indicação de outras matérias com o resumos para facilitar a seleção por parte do educador. Sugerimos que neste debate seja feita uma troca de papéis para que os grupos de alunos defendam os aspectos positivos do uso da Internet, enquanto outro grupo apontará os perigos e ameaças existentes. Os grupos irão trabalhar na construção de argumentos (ver sugestão do guia abaixo), possibilitando a identificação da complexidade da Internet como espaço que manifesta a diversidade da sociedade e que exige o compromisso de todos para promover um ambiente seguro e ético.

SUGESTÃO DE ROTEIRO:

- Oriente a leitura das matérias da primeira etapa individualmente. **(10 minutos)**

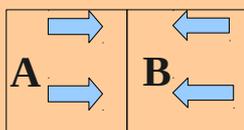
- Inicie um debate com toda a sala sobre a progressiva influência da Internet em nossas vidas. Mostre a imagem da evolução dos computadores e da Internet para ilustrar a discussão e contextualizar as mudanças ao longo da história **(5 minutos)**

Questões sugeridas:

- Em que a Internet influencia a vida das pessoas?
- Como se deu a evolução desta tecnologia? (primeiros recursos, velocidade...)
- O que vocês ainda não podem fazer na Internet e gostariam que fosse possível?
- Deletariam o que, dentre os vários recursos feitos pela Internet?

- Após este primeiro momento de discussão, oriente para a leitura das matérias da segunda etapa **(10 minutos)**

- Feita a segunda leitura, oriente as regras para iniciar um jogo de debate entre os alunos. Pode dividir a sala em 2 grandes turmas, uma de cada lado da sala, sendo que uma turma deve ficar de frente para a outra.



- Para aprofundar o debate sobre os benefícios e perigos que o uso da Internet pode propiciar, a proposta é que cada grupo da sala deve defender uma posição. Na primeira rodada o grupo A deve defender apenas as vantagens da Internet para a educação, para incentivar a criatividade, ajudar a fazer amizades, manter-se informado, aprender com os jogos e tudo que a Internet pode favorecer de maneira saudável e inteligente. O grupo B deve ponderar os prejuízos da Internet para a saúde (vício e sedentarismo extremo), perigos online como invasões, roubos, racismo, sites criminosos, venda de remédios e armas contrabandeadas, incentivo à violência, exploração e sequestro de crianças. Os grupos podem ter 10 minutos para preparar os argumentos. Uma forma de organizar o debate é eleger um coordenador em cada grupo para inscrever os interessados em falar e organizar as falas. **(10 min)**

- Este debate pode durar cerca de 10 minutos. Cada grupo pode ter direito a 1 minuto para falar e em seguida passa para o outro grupo responder/defender, de forma que 5 alunos de cada grupo possam expressar as opiniões do grupo. **(10 min)**

- Na segunda rodada os grupos devem passar a defender a posição do outro grupo. O grupo B passa a argumentar sobre as qualidades do uso da Internet e o grupo A passa a destacar apenas os perigos e riscos que o uso desorientado da Internet pode provocar. Os grupos podem ter mais 5 minutos de preparação e 10 minutos de discussão. **(15 min)**

- Se considerar que o debate da primeira rodada está muito amplo e deseja contemplar os pontos mais importantes, podemos prolongar o tempo e deixar mais 10 minutos para, então, fechar o debate com apenas uma rodada. Caso disponha de apenas 1 aula, faça apenas a primeira rodada e passe para a discussão final com toda a sala.

- Após a segunda rodada é importante retomar a idéia de que a Internet é um espaço de interação das pessoas produzido a partir de tecnologias de comunicação que estão evoluindo muito rápido. A cada dia, mais tecnologias passam a compor nosso cotidiano e acabam intensificando todo tipo de comportamentos humanos, inclusive os criminosos. A Internet é como um espaço público que reflete as ações das pessoas e da sociedade. Não é a Internet que é perigosa, que atrapalha os estudos ou que é super inteligente. Ela apenas facilita e cria novas formas para que as pessoas e os grupos se manifestem, usando os recursos tecnológicos variados como as câmeras de vídeo, celulares, gravadores etc. Assim, precisamos entender que a Internet é aquilo que fazemos dela. Se trocar o esporte, a leitura dos livros e a brincadeira com os amigos pela Internet, ela será prejudicial para a vida de qualquer pessoa. Porém, se consigo usar a Internet com consciência, evitando expor informações pessoais e sem deixar de fazer outras atividades de lazer e estudo "off-line", ela pode ser muito boa para vida do usuário e ajudar no desenvolvimento saudável. É preciso também destacar que na Internet devem valer todas as leis de convivência que usamos em uma praça, na escola e nas ruas. Precisamos ser educados, respeitar as pessoas e promover a cidadania também quando estamos usando a Internet. Se todos fizerem isso, a Internet poderá ajudar a construir um mundo mais justo e pacífico. **(5 min)**

ESPAÇO PARA ANOTAÇÕES: