

FICHA 04 - Calculando os riscos online

ATIVIDADE: Trabalhar geração de gráficos, probabilidade e proporção com base nos perigos online

TEMA: Pesquisa sobre vulnerabilidades de crianças e adolescentes na Internet

PÚBLICO ALVO: a partir do 6º ano (Fundamental II)

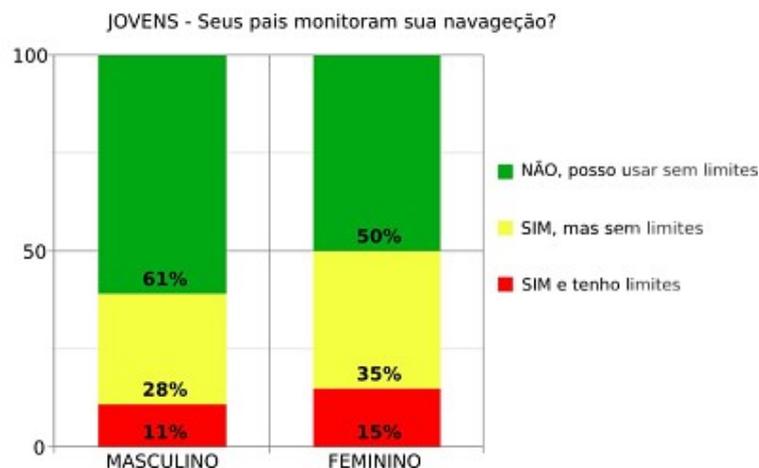
RECURSOS:

- Data-show
- Dados da pesquisa da SaferNet sobre vulnerabilidades de crianças e adolescentes na Internet, disponível em: <http://www.safernet.org.br/site/prevencao/pesquisas/jovens>
- Indicadores de denúncias recebidas pela Central Nacional de Denúncias de Crimes contra os Direitos Humanos na Internet, disponíveis em: <http://www.safernet.org.br/site/indicadores>
- Dados da pesquisa sobre o uso geral da Internet no Brasil do Comitê Gestor da Internet – CGI, disponível em: <http://www.cetic.br/>
- Dados sobre a inserção da Internet em relação ao total da população nos continentes, países e regiões do mundo. Disponível em: <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

TEMPO: 1 aula

SUGESTÃO DE ROTEIRO:

A proposta é usar a noção de probabilidade para discutir os perigos online quando não há um uso orientado da Internet. Com os gráficos das pesquisas e dos indicadores disponíveis nos links indicados, o educador pode trabalhar os conceitos matemáticos e ao mesmo tempo proporcionar reflexões sobre a importância de um uso consciente das novas tecnologias. Destacar a possibilidade de desfrutar com responsabilidade dos recursos tecnológicos, assim como acontece com outras tecnologias. Identificar a complexidade da Internet como espaço que manifesta a diversidade da sociedade e que exige o compromisso de todos para promover um ambiente seguro e ético. A melhor tecnologia para se manter seguro na Internet ainda é a boa educação e o comportamento como cidadão em TODOS os ambientes, inclusive nos chamados virtuais.



Indicadores

Central Nacional de Denúncias

A SaferNet disponibiliza nesta seção uma ferramenta interativa de estatísticas da Central Nacional de Denúncias de Crimes Cibernéticos. Por meio desta página é possível consultar o número de denúncias recebidas pela SaferNet, com a possibilidade de realizar pesquisas por tipo de crime e/ou por período. O sistema desenvolvido por nossa equipe de TI também oferece a geração instantânea de gráficos com base nos números apresentados.

Ver denúncias do trimestre 1º 2009

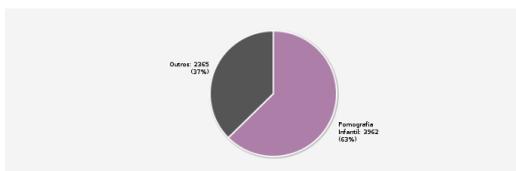
Comparar com...

English

Compartilhe

Denúncias de 1 de Janeiro de 2009 a 1 de Abril de 2009

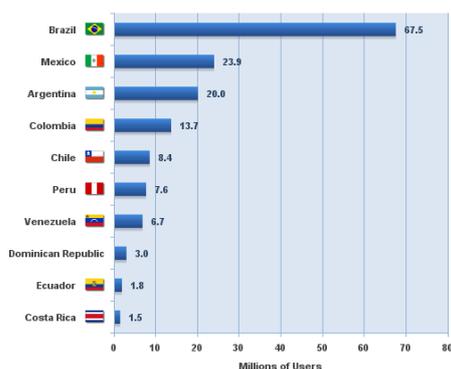
Tipo de Conteúdo	Período de 2009-1-1 a 2009-4-1	
	Dominio	Únicas
Apoio e Incitação a crimes contra a Vida	819	4318
Harassônia	94	534
Inteligência Policial	309	1187
Mau Trato Contra Animais	248	437
Neo Nativismo	288	1543
Pornografia Infantil	3962	14430
Racismo	350	1151
Xenofobia	227	833
Todos	6327	24833



- Oriente a análise das pesquisas e dos indicadores de Denúncias de crimes contra os Direitos Humanos que podem ser comparados por período.

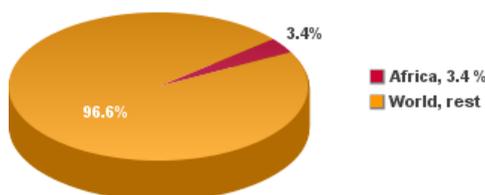
- Comparar inserção da Internet na América Latina, na América do Norte e na África

Latin America - Top 10 Internet Countries



Source: Internet World Stats - www.internetworldstats.com
162,466,535 estimated Internet Users in Latin America for Dec. 2008
Copyright © 2009, Miniwatts Marketing Group

Internet Users in Africa Africa vs. World



Source: Internet World Stats - www.internetworldstats.com
54,171,500 estimated Internet users in Africa for 2008
Copyright © 2009, Miniwatts Marketing Group

Embora os exercícios trabalhem conceitos matemáticos, o professor pode integrar estas informações a outras áreas do conhecimento, a exemplo de Geografia ou repassar estes dados para colegas de outras disciplinas, propondo uma reflexão sobre os fatores sociais e culturais que mudam completamente os dados de vulnerabilidades e de denúncias em diferentes regiões, Estados e países. A matemática, neste caso, retrata as variações culturais e a diversidade de comportamentos que os seres humanos podem manifestar em cada momento da história e em cada tipo de sociedade, possibilitando uma compreensão mais ampla sobre o tema.