

**CONHECIMENTO, RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS
DIVERSIDADES: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM AÇÃO E REFLEXÃO
DURANTE A SEMANA LUDICULTURAL**

A ESCOLA MUNICIPAL PADRE GUILHERME PETERS. BELO HORIZONTE-MG
JULIANA BARBOSA GODINHO

Acreditado que é possível estudar brincando e que jogos e brincadeiras são metodologias bastante eficientes para a construção e vivência de disposições relativas à atitudes e valores. A Semana Ludicultural é uma grande gincana realizada em comemoração à Semana da Criança e do Professor, da qual participam estudantes, professores, funcionários e pais em uma confraternização desenvolvida por meio de atividades lúdicas e culturais, como sabatinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Conhecimentos Gerais, jogos, brincadeiras, teatro, dança, apresentação de corais, produção de objetos na área de artes plásticas. É um evento desenvolvido juntamente com a Escola Integrada. Sendo assim, durante esta semana, foram desenvolvidas atividades centradas no tema selecionado, buscando criar vivências que pusessem à prova o habitus/disposições e capacidades construídos e possibilitassem a construção de outras.

O evento, realizado durante uma semana e teve como princípio norteador a reorganização dos tempos e espaços escolares, integração, disciplina, socialização, equilíbrio nas competições, solidariedade, respeito, convivência fraterna e acesso a bens culturais não comuns à comunidade. No primeiro dia, cada equipe apresentou seu grito de guerra, ou seu canto de participação, seu figurino nas cores da equipe, alegorias de mão, fantasias, pinturas na face. Nos outros dias foram realizadas diversas atividades: o jornal televisivo, teatro de fantoches, contação de lendas, confecção de pipas, corrida de três pernas, dança da laranja, confecção de colares, pulação de corda, lançamento de dardos, imitação de sons e movimentos de animais, sabatinas de Matemática, caça-palavras gigante, caça ao Tesouro, e a produção de painéis a partir da releitura da obra de Peter Brueghel “Jogos Infantis”.

O êxito dessa experiência situa-se no novo capital simbólico que a escola está acumulando em função das experiências pedagógicas desenvolvidas na Semana Ludicultural. Observamos que as experiências pedagógicas desenvolvidas têm contribuído para se criar condições de um trabalho escolar fecundo. Os habitus/disposições construídos ou em construção são colocados em prática em grande parte das atividades de forma a mostrar e comprovar os benefícios que podem trazer.