

## **CONHECER, CUIDAR, E INTERVIR PARA UM MUNDO MELHOR USUFRUIR.**

ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL “ANTHERO SOARES BEZERRA”.

XAPURI/AC

MÁRCIA DA SILVA GONÇALVES

O Projeto MEIO AMBIENTE teve início com divisão dos materiais recicláveis por turma, a escolha de madrinha/padrinho das turmas e cronograma das atividades educativas a serem desenvolvidas ligadas ao meio ambiente, tais como: filmes, documentários, slides, palestras através da rádio escolar seguido de discussões em sala de aula, produzidas redações, textos poesias, adivinhações, confecções de folders e cartazes. realizadas diversas tarefas com os alunos, em um trabalho coletivo de várias disciplinas sobre conscientização e Educação Ambiental. Os professores lideraram os trabalhos com os alunos em atividades realizadas dentro e fora da sala da aula.

A semana de encerramento contou com uma gincana. A montagem da gincana ocorreu na divisão das atividades em sala por turmas e o encerramento ocorreu no pátio da Escola. Estima-se que a movimentação foi de 250 pessoas por turno, entre alunos expositores, visitantes e professores. Posteriormente foi organizado outro cronograma para a semana do encerramento, onde houve a exposição das atividades desenvolvidas durante o período do projeto e a apresentação de trabalhos e competição entre as turmas numa gincana. Trabalho Didático foram trabalhos Investigativos e construtivos. Os alunos expositores juntamente com os professores, direção, coordenação e funcionários de serviços gerais compuseram o evento. A Gincana encerrou às 17 horas em clima de festa, saindo para uma Passeata Ecológica nas rua da cidade, juntando-se a outra escolas encerrando a passeata as 19 horas com distribuição de mudas de plantas a comunidade xapuriense.

Nossa preocupação está em oferecermos uma educação de qualidade, possibilitando aos jovens, abrir caminhos além do que investiga, ampliando a complexidade das tarefas, através de uma prática educativa rica e criativa onde a transversalidade e a interdisciplinaridade possam contribuir para que o saber escolar seja organizado de maneira que os conteúdos repassados façam sentidos; que os alunos tenham uma visão da totalidade do conhecimento, uma preocupação com o meio ambiente e uma atitude ética com relação a ele.