

**APRENDER, SOCIALIZAR E AGIR, PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**  
ESTADUAL ERON DOMINGUES - MARECHAL CÂNDIDO RONDON/PR  
VERA BEATRIZ H PAGNUSSATTI

O projeto **Aprender, socializar e agir, para a transformação social** foi desenvolvido na disciplina de Língua Portuguesa, com o objetivo de promover à prática da leitura, a produção textual, a socialização e a tomada de decisões, ou ações efetivas a partir de fatos do cotidiano dos alunos, vislumbrados nos diferentes gêneros textuais, presentes em jornais impressos ou online, além de desenvolver de forma efetiva uma consciência socioambiental e formação da cidadania como um todo. O referido trabalho se justifica por possibilitar a inserção da comunidade na escola e a esta na Comunidade, pela necessidade de incorporar ao universo dos alunos diferentes leituras e análise de textos midiáticos, por propiciar a inserção das TIC no processo de ensino aprendizagem de forma consciente, responsável e colaborativo. Como suporte de fundamentação teórica para o encaminhamento das práticas desenvolvidas, utilizou-se da disciplina de Análise do Discurso, linha francesa, especificamente, os discursos da mídia e suas esferas de circulação.

Os diferentes gêneros textuais, com ênfase nos jornalísticos e suas especificidades, são trabalhados a partir de quatro grandes temas e subtemas, a saber: Formas de violência, Sexualidade, Meio ambiente e Cidadania. A efetivação de todas as etapas do projeto levam o aluno a ser um pesquisador e construtor do conhecimento, percebendo-se como parte fundamental de toda mudança de atitude, e inteirar-se das novas tecnologias e o quanto as mesmas são essenciais atualmente na propagação de idéias.

Além dos resultados comprovados, o mais significativo foi romper com o tradicional, inserindo algo novo e informações em tempo real, provocar para a construção do conhecimento, comparações entre mídias de diferentes suportes, releituras mais consistentes e críticas dos discursos midiáticos, com isso, oportunizando mudanças de atitudes em relação aos temas trabalhados e repassar e persuadir aos demais alunos esse posicionamento via socialização oral e on line.

Os educandos envolvidos no Projeto, além do comprometimento e parceria, demonstraram crescimento em relação às competências cognitivas, pessoais, produtivas e relacionais. Os indicadores que atestaram tal crescimento foram bom nível de leitura oral e silenciosa, interpretação, interação, questionamentos, socialização, manuseio dos aparatos tecnológicos, produção de diferentes gêneros textuais jornalísticos, confrontação e comparação entre diferentes jornais, discursos e suportes midiáticos, reflexão, tomada de consciência e disposição em buscar, partilhar e socializar.