

PEQUENO CIDADÃO, GRANDE TRANSFORMAÇÃO
EMEF. PROFESSOR ANTÔNIO RIBEIRO - MARÍLIA/SP
CLÁUDIA MARIANO DA SILVA ALVARES

A sequência metodológica intitulada “*Pequeno cidadão, grande transformação*” foi desenvolvida em 2012, e em virtude de ser um ano de eleição, o trabalho realizado esteve pautado sobre os princípios éticos e democráticos. Sendo a democracia um processo dinâmico, seu aprendizado deve ser sempre uma constante em todos os segmentos da sociedade, incluindo as escolas de Ensino Fundamental.

Diante disso, essa experiência pedagógica teve por finalidade despertar no aluno a importância de suas escolhas na vida. Trabalhando através desses dois principais eixos, foi proporcionado aos alunos elementos para que pudessem agir com honestidade e moralidade, exercendo seus direitos e, concomitantemente, cumprindo com seus deveres de cidadão. Sendo guiados por essa vertente, aos nossos “pequenos” cidadãos foram apresentadas situações diversas, dentro e fora do âmbito escolar, para que os mesmos tivessem a oportunidade de vivenciar na prática aspectos diretamente relacionados ao processo eleitoral brasileiro e ao exercício pleno da cidadania.

O trabalho foi organizado de forma interdisciplinar, abordando não apenas conteúdos relacionados aos Temas Transversais, como Ética e Cidadania, mas também História, Língua Portuguesa, Matemática, Arte e Geografia, sendo para isso utilizados recursos e estratégias diversas, tais como: aulas e pesquisas multimídias, criação de endereços eletrônicos para o compartilhar de experiências vividas (blog, e-mail, Twitter e Facebook), dinâmica de grupo, eleição do representante de classe, pesquisa de campo, aula passeio, textos diversos, música, cartas, retroprojetor, livros literários e paradidáticos, revistas em quadrinhos, entrevistas, tratamento da informação (gráficos e tabelas), eleição manual e informatizada, participação dos pais, envolvimento da comunidade escolar e local.

Os alunos foram avaliados no decorrer de toda a sequência didática desenvolvida, considerando os aspectos diagnóstico e formativo inerentes a avaliação, de forma a valorizar os avanços conquistados por cada um, em particular, e pelo grupo como um todo, sempre primando pelos princípios éticos e democráticos que alicerçaram todo o trabalho realizado. Para tanto, as formas de avaliação foram diversas: questionários, pesquisa de opinião, participação em dinâmicas de grupo, valorização e utilização do conhecimento adquirido em prol de melhorias na comunidade em que estão inseridos, busca de estratégias e caminhos diferentes para resolução de situações do dia-a-dia e posicionamento diante de situações polêmicas abordadas.