

“PESQUISADORES MALUCOS: TRABALHANDO COM O MÉTODO CIENTÍFICO”

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CATULO DA PAIXÃO
CEARENSE - CAXIAS DO SUL/RS
WILLIAN DANIEL HAHN SCHNEIDER

Na turma formada por 24 alunos, três são portadores de necessidades especiais: uma aluna deficiente visual (cega) com Transtorno Global do Desenvolvimento, um aluno com baixa visão e apresenta Altas Habilidades e um aluno portador da Síndrome de Asperger, um Transtorno Global do Desenvolvimento resultante de uma desordem genética, e que apresenta muitas semelhanças com relação ao autismo. Nos primeiros dias de aula, pode-se perceber que os todos alunos possuíam algo em comum, ambos demonstravam interesse e conhecimento muito apurado na área de Ciências.

Diante dessa realidade, ao mesmo tempo, conturbada e desafiadora, surgiu o projeto “*Pesquisadores Malucos: trabalhando com o método científico*”. Com o intuito de realizar um trabalho de pesquisa a partir de uma curiosidade dos alunos do 5º ano e, através das etapas do clássico método científico, encontrar respostas para uma pergunta inicial, confrontando com os conhecimentos prévios. O método científico consiste de várias etapas: uma observação que desencadeia uma pergunta, o levantamento de hipóteses que possam justificar a pergunta, a experimentação que consiste na pesquisa prática e/ou teórica de subsídios e informações que respondam a pergunta inicial, a documentação das informações e uma conclusão que poderá levar a aceitar ou refutar as hipóteses iniciais, dando continuidade a esse método seqüencial e infinito. Além disso, o projeto teve como objetivos o trabalho em equipe, o que envolve organização, compromisso, o compartilhamento e aceitação das idéias dos outros. A área de abrangência do projeto é Ciências, porém, assumiu uma postura intertransdisciplinar, pela amplitude de abrangência que seus objetivos tiveram. Afinal, não foi trabalhado um conteúdo nem disciplina específica e, sim, ocorreu uma interação entre as diferentes disciplinas de acordo com as propostas de cada grupo e, ao mesmo tempo, os temas abordados nesse projeto, como serão relatados em seguida, não são específicos dos planos de estudos da turma, sendo classificados como temas de conhecimento geral.

Ao finalizar do projeto foi possível identificar uma evolução no processo de aprendizagem dos alunos. A curiosidade e o senso de pesquisa foram desenvolvidos, aprenderam a trabalhar em grupo, organizar idéias e informações.