

FALAR ESPANHOL É GOSTOSO

E.E.FRANCISCO DE ASSIS GONZAGA – PRATA/PB

ARYSTTOTENES DA SILVA PRATA

A educação, a dinâmica do aprendizado e a interação com o mundo moderno e suas novas tecnologias, nos intimam, dia após dia, a nos adaptarmos às novas tendências de interação social e de construção de conhecimento. Acreditando neste conceito, a disciplina de Língua Espanhola inovou sua prática docente de maneira interdisciplinar, cidadã e intercultural, interagindo com professores e estudantes do Ensino Fundamental –anos finais, através de um Blog intitulado: “**HABLAR ESPANOL ES EXQUISITO**” (Falar Espanhol é Gostoso). Esta iniciativa tem como meta, proporcionar um estudo mais dinâmico e diferenciado através da rede mundial de computadores –internet, e pela comunicação virtual interativa, diversificando a abordagem e a interação dos conteúdos didáticos e paradidáticos no ambiente escolar e possibilitando uma melhor interação entre professores, estudantes e nativos da língua portuguesa e língua espanhola

O Blog da disciplina de língua espanhola tornou-se então, o portal de comunicação entre o professor e os estudantes. O Blog é atualizado sempre, com informações da disciplina e da escola, desde o conteúdo programático às novidades culturais, educacionais e sociais, com divulgações das práticas pedagógicas positivas e com elementos interdisciplinares voltados ao combate à violência e o bullying no cotidiano escolar, como também à defesa da democracia e da cidadania nas escolas. Para acessar o Blog, os estudantes devem fazer conexão com o sítio através do endereço eletrônico: www.hablarespanolesexquisito.blogspot.com uma vez conectados ao Blog, os estudantes tem acesso ao conteúdo diversificado e planejado. Aulas teóricas, exercícios, videoaulas, músicas, link e informativos acerca das atividades semanais além de um conteúdo voltado à cidadania e promoção social, manifestos de defesa da democracia e postagens de combate à violência na escola. Durante as aulas, foi estimulado o debate sobre as diferentes temáticas sociais postadas: exploração infantil, trabalho escravo, cidadania, etc. As potencialidades naturais e culturais do semiárido foram alvo contínuo de representação no Blog e temática de debate nas aulas.

O uso contínuo deste recurso didático está despertando o interesse dos estudantes para esta nova perspectiva de ensino e, principalmente, para o estudo da língua espanhola e para construção de uma sociedade mais cidadã e democrática. Cada acesso, cada sugestão e participação representam uma nova descoberta e uma nova maneira de aprender.