

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AQUINO

CLEDILMA FERREIRA RODRIGUES

RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA
PROJETO: OXENTE, AQUI EU APRENDO BRINCANDO!

TRINDADE-PE

2013

Escola: Municipal Alice Lins de Aquino

Município de Trindade , Estado de Pernambuco

Profª: Cledilma Ferreira Rodrigue

Público Alvo : Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental

Turmas: Educação e Arco-íris

Turno: matutino e vespertino

Alunos atendidos inicialmente: 56 alunos

Gestora: Maria Aldmisse Lopes Leite

Coordenação: Claudicéia

Projeto: Oxente, Aqui eu Aprendo Brincando!

Duração: Durante todo o ano letivo de 2013

“Prêmio Professores do Brasil-7ª Edição”

Categoria: Série/anos Iniciais do Ensino Fundamental

Brinquedoteca:

Oxente, aqui eu aprendo Brincando!

SÍNTESE DA EXPERIÊNCIA

Em março de 2013 nasce o projeto Brinquedoteca: Oxente, aqui eu aprendo brincando! Está sendo vivenciado na Escola Alice Lins de Aquino, localizada no centro da cidade de Trindade, município pernambucano com pouco mais de 26.000 habitantes, considerado um dos mais violentos do Nordeste. Esta iniciativa viabilizou a criação de um espaço interativo e interdisciplinar que está sendo utilizado como suporte na alfabetização e letramento de duas turmas de 1º ano, a “Educação” e a “Arco-íris” da Professora Cledilma Ferreira Rodrigues. A brinquedoteca é um ambiente pedagógico utilizado como principal método na construção de identidade e autonomia das crianças. Pois enquanto elas estão brincando e se divertindo, naquele prazeroso momento estarão adquirindo várias habilidades, expressando seus sentimentos, usando a linguagem, fazendo troca de informações e experiências com os demais companheiros e assim aprendendo.

A nossa brinquedoteca escolar iniciou apenas com poucos jogos, mas logo recebi o apoio dos pais que doaram vários brinquedos. Tudo foi ganhando lugar e o espaço foi sendo montado à medida que novos jogos iam sendo utilizados. Alguns foram confeccionados pelos próprios alunos outros feitos por mim.

Algumas brinquedoteca são abertas ao público, porém, a nossa foi criada para as turmas já citadas, no entanto com o tempo o sucesso foi tão grande que outros professores da escola passaram a frequentar a sala de jogos e utilizá-la também.

A proposta principal do espaço pedagógico não é promover apenas o entretenimento é executar aulas interativas e dinâmicas, por isso a base teórica é dada na sala de aula convencional e a brinquedoteca é utilizada para fixação dos conteúdos trabalhados.

SUMÁRIO

1. OBJETIVO	06
1.1 .Objetivo Geral	06
1.2. Objetivos Específicos	06
2. APRENDER BRINCANDO –RELATO DA EXPERIÊNCIA	07
3. CONTEXTUALIZAÇÃO	09
4. JUSTIFICATIVA	09
5. RESULTADOS OBTIVOS	10
6. AVALIAÇÃO	11
7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS	13
8. ANEXOS	13

1.OBJETIVOS DA EXPERIÊNCIA:

1.1 GERAL

- Montar uma brinquedoteca com o intuito de promover atividades lúdicas que subsidiem o processo de alfabetização e possibilitem o letramento de alunos de 1º ano.

1.2 ESPECÍFICO

- Desenvolver a leitura e a escrita
- Promover o reconhecimento dos usos e funções sociais da leitura e escrita
- Criar situações problemas adequado ao nível dos alunos de 1º ano.
- Desenvolver a solidariedade, respeito, companheirismo e determinação, assim como a importância do amor ao próximo.
- Desenvolver o raciocínio lógico e habilidades psicomotoras dos alunos
- Resgatar a cultura de brincadeiras infantis regionais.
- Desenvolver habilidades na resolução de cálculos das quatro operações
- Propor atividades físicas que desenvolvam habilidades motoras evitando assim o sedentarismo.
- Desenvolver habilidades físicas por meio de dos jogos propostos
- Oferecer suporte para a ordenação, encaixe e classificação de diversos objetos.
- Incentivar as brincadeiras infantis

2. APRENDER BRINCANDO-RELATO DE EXPERIÊNCIA

A ideia de criar uma brinquedoteca veio em de fevereiro de 2013 quando me deparei com uma turma de 1º ano bastante complicada, a maioria apresentava comportamentos difíceis com traços de uma educação assistemática típica de lares inseridos em localidades marcadas pela pobreza e pela violência. A turma nomeada de Arco- Íris, matutina com 27 alunos era o que qualquer professor poderia chamar de caos: crianças que em sua maioria falava alto e com palavrões, desobedientes, agressivos. Era quase impossível controlar a turma, os objetivos planejados não eram alcançados. A vinda dos pais à Escola era constante, enquanto a turma da tarde, chamada de Educação, faz jus ao nome, todos comportados, educados e principalmente com uma sede de aprendizagem muito grande.

O tempo foi passando e a cada dia ficava mais difícil desenvolver um bom trabalho naquela turma, pensei em largar tudo por não ver bom resultado. Mas num dia de sexta feira numa aula de recreação descobri a resolução do problema ou pelo menos como amenizá-lo: dispus as cadeiras em círculo e coloquei no centro alguns brinquedos velhos que tinha trazido de casa, pedi que cada aluno pegasse um e se juntasse com os coleguinhas para brincar, vi ali naquele momento a magia da infância aflorar. Eles pegavam seus objetos e nem tão quietos mais interessados imaginavam, discutiam, riam e pude ver momento que eram apenas meninos e meninas marcados pela desigualdade social, teria que conquistá-los e aqueles objetos eram minhas armas para conquista.

Naquele mesmo final de semana pesquisei muito e montei o Projeto: **Brinquedoteca: Oxente, aqui eu aprendo brincando!** Em seguida levei a ideia para a Equipe Gestora que com muito entusiasmo e confiança me cedeu uma sala disponível no anexo no qual minha sala já está localizada. Inicialmente o nomeei de “Brincando também se aprende”, mas depois que a brinquedoteca começou a ganhar forma os alunos entravam e se admirando diziam: “oxente, como é linda”, “oxente olha aquele brinquedo”, “oxente nós vamos brincar tia?” , “oxente”... Então decidi mudar o Título para o atual. Esta expressão tão utilizada por nós nordestinos faz alusão também ao regionalismo presente em alguns utensílios que utilizei na sala como cestos de cipó, organizadores de palha de milho e cordas de agave colocadas nos painéis, assim como as brincadeiras locais antigas vivenciadas por nós e nossos pais e tão esquecidas nos dias de hoje: amarelinha (pintada no piso da sala), pula-corda, elástico, cantigas de roda, etc.

Em meados de março dei o pontapé inicial, em reunião de pais e mestres comuniquei minhas intenções e pedi a colaboração voluntária deles na doação de jogos educativos. Alguns se dispuseram e trouxeram o material, outros não. Mas graças a Deus e ao esforço de todos recebi 35 jogos.

A primeira atividade foi feita na sala ainda sem esboço de brinquedoteca. Pedi que eles pegassem um brinquedo e criasse uma historinha com o mesmo, foi muito interessante ver que alguns já produziam textos orais.

Algum tempo depois, consegui as cadeiras e mesas cedidas por um colaborador e passei a utilizar a sala com frequência para utilizar os jogos ofertados pelos pais. Em passos lentos nossa brinquedoteca ia ganhando vida. À medida que

um conteúdo ia sendo trabalhado, jogos eram confeccionados ou adaptados e entravam no acervo da nossa salinha. Também recebemos da escola os jogos do projeto Trilhas e os do PNAIC juntamente com os livros que deram origem ao nosso cantinho da leitura.

Pude perceber que o comportamento dos alunos ainda não era o almejado, mas era diferente daquele apresentado no início do ano letivo. Contudo, a aprendizagem das duas turmas era diferente, como era de se esperar em maio a turma vespertina na sua grande maioria já lia palavras com os padrões silábicos estudados, enquanto a Arco-íris ainda apresentava muita dificuldade em entender o processo de formação silábica. .

Devido permanecer os dois turnos na Escola não tinha como agilizar a montagem total do nosso espaço, somente no final de agosto de 2013 a brinquedoteca foi aberta oficialmente e festejada com um coquetel para a comunidade escolar da Alice Lins de Aquino.

Daí em diante o processo de ensino aprendizagem nas duas turmas ganharam novos rumos. As estadias na sala de jogos eram cada vez mais constantes e os alunos adquiriram maior interesse porque sabiam que depois da aula teórica eles poderiam ir para seu cantinho predileto, a brinquedoteca. Desde o momento da abertura até agora já foram trabalhadas 40 atividades lúdicas todas registradas num caderno de controle da sala, tais como, boliche com letras, sílabas, palavras e frases, quebra-cabeça das operações de adição e subtração, jogo das cores, amarelinha de números, trilha do alfabeto, etc.

Os resultados não demoraram a aparecer, principalmente na turma “Educação”, no final de julho alguns já estavam lendo frases e daí por diante não pararam de progredir.

O projeto foi divulgado na rádio local num programa sobre a Educação de Trindade e depois desse fato muitos alunos e professores de outras escolas já tem nos visitado, também professores da Alice Lins já utilizaram nosso espaço para executarem aulas planejadas. Podemos citar a professora **Valdelice** do 1º ano que utilizou as placas da amarelinha de Eva e deu aula sobre números de 0 a 10 e sequência numérica. Nesta ocasião seus alunos acharam tão legal que nem queriam voltar à sua sala. Da mesma forma a docente **Eliane** trouxe seus alunos para o pátio do anexo em frente a brinquedoteca e utilizou as brincadeiras de elástico e pula-corda para vivenciar o conteúdo sobre brincadeiras antigas.

Faço parte do PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), sou professora alfabetizadora e fui convidada no encontro de setembro para divulgar minha iniciativa para outros professores da formação e na ocasião citei a importância da unidade 04_ Ludicidade na sala de Aula_ para concretização e viabilidade do meu sonho de montar um espaço onde os jogos articulassem as diversas áreas de conhecimento e os convidei para conhecerem nosso espaço e assim multiplicar a ideia.

Nossa brinquedoteca apesar de muito simples foi a primeira a ser criada em escolas do nosso município, é um projeto pioneiro que irá além, muito além dos muros da Alice Lins de Aquino. A sala interativa até o final do ano será acrescida de mais jogos e em 2014 será expandida para outras séries e idades. Minha intenção é criar um blog onde sejam postadas todas as atividades vivenciadas neste ano como forma de incentivar novos projetos similares, pois, ensinar a ler e escrever não são o bastante, temos que letrar nossos alunos, ou seja, construir sua identidade, fornecendo subsídios para o pleno desenvolvimento físico, psicológico, emocional e social e os jogos são importantes estimulantes nesses processos uma vez que

brincando a criança recria a realidade ,expressa-se, explora, consegue a lidar com suas novas descobertas.

3.CONTEXTUALIZAÇÃO

A Escola Alice Lins de Aquino atende atualmente um total de 950 alunos, tem uma clientela bastante diversificada economicamente, isso se deve ao fato dela está localizada no centro da cidade, porém, nas suas adjacências existi uma vila de baixo poder aquisitivo, de onde vem boa parte dos alunos. Nossa cidade hoje se configura como uma das mais violentas do Nordeste. A pobreza nestas áreas marcadas pela violência é bastante acentuada apesar de possuirmos uma das maiores reservas de Gipsita do País. O índice de analfabetismo municipal de acordo com o censo de 2010 chega a 22,91% da população.

Trabalho com as duas realidades pela manhã a maioria dos alunos vem da Vila São Sebastião, bairro periférico e na turma vespertina todos vem de bairros mais nobres da cidade. Os pais da primeira turma são em grande número analfabeto funcional, já os da outra, a maioria são letrados com o 2º grau completo. Essa realidade reflete no trabalho em sala de aula. Na turma “Educação” o para-casa, a frequência e o desempenho da turma é superior a “Arco-íris”.

O projeto **“Brinquedoteca: Oxente, aqui eu aprendo brincando!”** não se configura como a solução destas mazelas sociais, contudo, subsidiará o processo de alfabetização e letramento que servirá de base para outras séries subsequentes. Indiretamente a iniciativa contribuirá para diminuir nos anos vindouros os índices de evasão, retenção, analfabetismo e conseqüentemente a violência tão estarrecedora em nossa região. A educação é a base para se construir um mundo cada vez melhor, já dizia o grande mestre Paulo Freire, “a educação não muda o mundo, a educação muda as pessoas e as pessoas é que mudam o mundo”.

4.JUSTIFICATIVA

No espaço escolar, os jogos e brincadeiras podem ser veículos para o desenvolvimento social, emocional e intelectual dos educandos. O professor das fases iniciais pode - e deve - fornecer atividades lúdicas envolvendo jogos que trabalhem os conteúdos . Entretanto, mais importante que isso é definir os objetivos que se deseja alcançar, para que este momento seja, de fato, significativo. “Ensinando a brincar”, de forma a mediar ações que promovam o crescimento intelectual do aluno. O ato de aprender brincando proporciona mudanças no processo cognitivo da criança, no que se referem as suas necessidades e aptidões. A criança pode criar hipóteses, desafios, além de construir relações com outras crianças, com o meio que está localizado, com as regras e limites impostos pelos adultos. Os jogos, brinquedos e brincadeiras são objetos de ensino, que permitem à representação da realidade e das experiências por elas adquiridas.

Segundo Vygotsky a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento infantil, principalmente porque gera interações. O pensador defende que jogar e brincar atuam na zona de desenvolvimento do individuo, criando condições para que determinados conhecimentos sejam consolidados.

Com relação à socialização proporcionada no desenvolvimento das atividades lúdicas, VYGOTSKY apud REGO (1995:82) nos diz:

[...] A brincadeira tem a função significativa no processo de desenvolvimento infantil. Ela também é responsável por criar uma zona de desenvolvimento proximal justamente porque, através da imitação realizada na brincadeira, a criança internaliza regras de conduta, valores, modo de agir e pensar de seu grupo social, que passam a orientar o seu próprio comportamento e desenvolvimento.

Além disso, os jogos e brincadeiras podem fixar conceitos, motivar os alunos, propiciar a cooperação entre os alunos, desenvolver habilidades e o raciocínio, bem como o educando terá condições para enfrentar situações novas e envolver-se com situações que desenvolvam o senso crítico e criativo.

A sala de aula das séries iniciais do Ensino Fundamental munidas apenas de quadro branco e pincel não traz à criança estímulos que incitem à aprendizagem eficaz. É necessário ir além, o ambiente escolar tem de ser recriado a ponto de a criança sentir afinidade e bem estar. Segundo Cunha (2001, p. 15 e 16) :

[...] a brinquedoteca é um espaço criado para favorecer a brincadeira, aonde a criança (e os adultos) vão para brincar livremente, com todo o estímulo à manifestação de potencialidades e necessidades lúdicas". E ainda, "muitos brinquedos, jogos variados e diversos materiais que permitem expressão da criatividade.

Criar na escola uma a brinquedoteca é propiciar a construção do intelecto, transformando a aprendizagem em uma "deliciosa aventura, na qual a busca pelo saber é espontânea e prazerosa".

No Brasil, a criação de brinquedotecas teve origem, com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de São Paulo nos anos 70 com a realização de uma exposição de brinquedos pedagógicos. Em 1974, esse espaço começou a ser reconhecido. No nosso país a brinquedoteca ainda é um tipo de atendimento novo, mas bastante comum na Europa.

De acordo com Cunha (1994), a criação de brinquedotecas é uma prova do reconhecimento da importância do brinquedo para o desenvolvimento infantil, uma vez que a brinquedoteca contribui para a construção de um mundo baseado numa relação humana mais sensível e verdadeira.

A atividade lúdica é, para a criança, um dos meios principais de expressão que possibilita a investigação e a aprendizagem sobre as pessoas e as coisas do mundo. Em virtude do reconhecimento da importância do brincar para o desenvolvimento da criança, a brinquedoteca surge como um espaço organizado onde tudo incentiva a brincar, a explorar, a experimentar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente especialmente lúdico que pode contribuir para levar a criança a resolver problemas, fazer descobertas, superar desafios, socializar e crescer do ponto de vista físico-motor, sócio emocional e cognitivo (CUNHA, 1994).

Partindo dessa convicção, foi possível perceber a importância de se analisar os problemas acarretados por um processo de alfabetização ineficaz e obsoleto e buscar a efetivação de atitudes que sanem tais problemas e tragam benefícios ao processo ensino aprendizagem .

Com base nas dificuldades de alfabetizar e na necessidade de letrar alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, está sendo desenvolvido o projeto "**Brinquedoteca: Oxente aqui eu aprendo Brincando!**", espaço lúdico , para execução de aulas utilizando brincadeiras regionais, tão esquecidas na contemporaneidade, brinquedos e jogos educativos no intuito de aprimorar o processo de ensino aprendizagem da Escola Alice Lins de Aquino.

5. RESULTADOS OBTIDOS

Como já foi dito anteriormente nossa Brinquedoteca tem mesas e cadeiras pequenas com capacidade para pouco peso, sendo assim, ficamos impossibilitados de expandir nosso projeto para séries mais avançadas, porém viu-se o interesse tanto do Secretário de Educação Municipal quanto da Gestora da Escola de ampliar nosso projeto, após ver o entusiasmo e os depoimentos de alunos que veem visitar o ambiente e também dos que utilizaram o pátio para brincarem com as brincadeiras da “salinha”.

Os resultados obtidos nas duas turmas foram bastante satisfatórios: Pode-se perceber uma mudança de comportamento bastante significativa na turma “Arco-íris” e conseqüentemente um avanço maior no desenvolvimento da leitura e escrita dos alunos. Antes do projeto era impossível alcançar os objetivos planejados para as aulas, agora já conseguem ficar mais tempo concentrados realizando atividades, trabalhando em grupo, realizando tarefas simples que antes era inimagináveis tais como: auxiliar o colega a fazer ponta de lápis, apagar um erro. Tudo era feito com muita dificuldade, pois, eram agressivos e qualquer tarefa que eles fossem fazer que exigisse trabalho coletivo acabava em brigas e xingamentos. Era triste ver crianças tão pequenas com palavras de baixo calão. Além de terem aprendido a conviver em grupo, a ser educados, boa parte da turma aprendeu a ler e escrever, alguns ainda de forma silabada, outros fluentemente.

Na turma “Educação” foi ainda mais satisfatório, a maioria dos alunos produzem textos e leem fluentemente, graças ao projeto e o interesse demonstrado desde o início do ano letivo. O nível da turma é bastante elevado, claro com algumas exceções. Já conseguem produzir textos a partir de imagens, de sugestão de título e espontaneamente. Não podemos afirmar que são totalmente letrados o que podemos dizer é que estão em processo de alfabetização e letramento e que ainda é muito cedo para atestarmos o letramento da turma. Mas esta experiência está auxiliando na inserção desses alunos no mundo da leitura e escrita.

6. AVALIAÇÕES

Apesar da demora na abertura da nossa Brinquedoteca, o objetivo e os resultados traçados não foram comprometidos uma vez que o trabalho foi gradativo e o aluno usufruía do espaço muito antes dele ser concretizado. A Alice Lins de Aquino tornou-se a primeira escola do município a possuir um ambiente lúdico a serviço do ensino aprendizagem.

Notou-se a partir da divulgação do projeto e da propagação dos resultados que estão sendo obtidos, uma preocupação maior por parte dos meus colegas de utilizarem jogos e brincadeiras para vivenciar conteúdos trabalhados.

Mensalmente a Coordenadora pedagógica realiza um monitoramento do desenvolvimento da turma por meio de fichas de acompanhamento dos níveis de leitura e escrita de todas as turmas do Ensino Fundamental, vemos por meio dela o quantitativo de alunos em cada item da planilha. O nível de alfabetização da turma Arco-íris, que iniciou com 27 alunos e conta com uma transferência a partir de abril chega hoje a quase 70%. Vemos que a partir de julho houve uma aceleração no processo de aprendizagem da leitura e escrita.

Na turma Educação o resultado é muito satisfatório como vemos na planilha abaixo a turma iniciou com 29 alunos houve uma transferência expedida mas

também teve uma recebida. A turma teve um aproveitamento de aproximadamente 94%.

Turma Arco-íris

Mês	LEITURA				ESCRITA			LINGUAGEM ORAL			
	NÃO ENCADEIA IDEIAS EM HISTÓRIAS REPRESENTADA POR DESENHOS	ENCADEIA IDEIAS EM HISTÓRIAS REPRESENTADA POR DESENHOS	LE PALAVRAS DO SUPORTE UTILIZADO	LÊ PEQUENOS TEXTOS DO SUPORTE UTILIZADO	NÃO RELACIONA LETRA AO SOM	RELACIONA LETRAS AO SOM		ATENÇÃO HISTÓRIAS LIDAS PELO PROFESSOR	ATENÇÃO HISTÓRIAS LIDAS PELO PROFESSOR	COMENTA HISTÓRIA LIDA OU OUVIDA	RECONTA A HISTÓRIA LIDA OU OUVIDA
						EM PALAVRAS	EM PEQUENOS TEXTOS				
MARÇO	15	12	-	-	27	-	-	15	12	-	-
ABRIL	10	2	15	-	12	15	-	10	14	3	-
MAIO	8	1	17	-	9	17	-	10	16	-	-
JUNHO (RECESSO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JULHO	5	1	6	14	6	6	14	6	14	6	-
AGOSTO	5	-	6	17	5	6	15	-	10	16	-
SETEMBRO	-	6	2	18	6	2	18	-	8	18	-
OUTUBRO	-	4	4	18	4	4	18	6	1	19	-

Turma Educação

Mês	LEITURA				ESCRITA			LINGUAGEM ORAL			
	NÃO ENCADEIA IDEIAS EM HISTÓRIAS REPRESENTADA POR DESENHOS	ENCADEIA IDEIAS EM HISTÓRIAS REPRESENTADA POR DESENHOS	LE PALAVRAS DO SUPORTE UTILIZADO	LÊ PEQUENOS TEXTOS DO SUPORTE UTILIZADO	NÃO RELACIONA LETRA AO SOM	RELACIONA LETRAS AO SOM		ATENÇÃO HISTÓRIAS LIDAS PELO PROFESSOR	ATENÇÃO HISTÓRIAS LIDAS PELO PROFESSOR	COMENTA HISTÓRIA LIDA OU OUVIDA	RECONTA A HISTÓRIA LIDA OU OUVIDA
						EM PALAVRAS	EM PEQUENOS TEXTOS				
MARÇO	11	18			29		-	10	19		
ABRIL	3	6	20		9	20	-	3	26		
MAIO		3	26		3	26	-		29		
JUNHO (RECESSO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JULHO		2	12	16	2	12	16		29		
AGOSTO		2	3	24	2	3	24		4	25	
SETEMBRO			2	27		3	27		4	26	
OUTUBRO			2	27		2	28		3	5	12

Como vemos o projeto contribuiu para a diversão, para a aprendizagem e também permanência dos alunos na escola uma vez que não contamos com

nenhum caso de abandono e ao analisarmos o diário escolar veremos que também a frequência da turma melhorou após a iniciativa.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REGO, T.C. Vygotsky, Uma Perspectiva Histórico- Cultural da Educação. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

VYGOTSKY, L. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6 ed. São Paulo, Martins Fontes, 1998.

MARIANA, A. Importância dos jogos segundo Vygotsky. Disponível em <<http://educador.brasilescola.com/comportamento/a-importancia-dos-jogos-segundo-vygotsky.htm>>. Acesso em 18 de fevereiro de 2013.

SILVA, A.M.P. Brinquedoteca: a importância do Cantinho Lúdico. Disponível em <<http://meuartigo.brasilescola.com/pedagogia/brinquedoteca-importancia-cantinho-ludico.htm>>. Acesso em março de 2013.

CUNHA, N. H.S. Brinquedoteca um mergulho no brincar. 4.ed. São Paulo: ed. Aquariana, 2010.

VYGOTSKI, L. S. O papel do brinquedo no desenvolvimento. In: Vygotsky, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

8. ANEXOS

Fotos na Brinquedoteca antes de ser montada



Brincadeira que deu origem ao projeto

brincadeiras no pátio



Sala ainda improvisada (março)



A brinquedoteca começava a ganhar forma (maio de 2013)



Tudo pronto para a abertura (final de julho de 2013)



Abertura oficial



Equipe gestora

Atividades Desenvolvidas



Cantigas de roda



jogo da forca



Boliche de frases



jogos de montar



Formação de palavras



amarelinha

Notícias

Firefox - Apaixonados pela Educação

educadoresapaixonadospelosaber.blogspot.com.br

Oxente, aqui eu aprendo brincando!

Na Escola Municipal Alice Lins de Aquino, está sendo realizado um projeto elaborado pela professora **Cledilma Ferreira Rodrigues**, que leciona nas turmas de 1º ano Arco-Iris e 1º ano Educação, onde a professora montou uma sala, a brinquedoteca, para trabalhar a alfabetização e o letramento das turmas de 1º anos desta unidade escolar, por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras regionais, dinamizando assim o processo de ensino-aprendizagem e valorizando a cultura regional.

O projeto Oxente, aqui eu aprendo brincando tem obtido importantes resultados, demonstrando que através da utilização de jogos e brincadeiras é possível proporcionar aos alunos levantar as suas hipóteses e com isso construir conceitos próprios para a apropriação dos Sistema de Escrita Alfabética (SEA), sempre com o direcionamento e olhar cauteloso da professora para alcançar o objetivo desejado com a situação proposta.

O capricho na elaboração do espaço e na construção das brincadeiras é outro ponto importante a se valorizar no projeto em destaque. Estando em pleno funcionamento nos dois turnos da escola, tem recebido a visita além dos alunos:

- Dos pais que valorizaram a atitude da professora, manifestando a empolgação e o interesse dos filhos mediante a ação;
- Do secretário municipal de educação Joaquim Araújo de Sá;
- Dos gestores municipais e de outros professores que levam a sua turma para também utilizarem o espaço quando solicitado.

Fico muito feliz como orientadora de estudos do PNAIC em perceber as contribuições das nossas formações no desenvolvimento profissional dos nossos professores, são experiências como esta que nos fazem perceber que o nosso empenho e dedicação está dando resultado. Parabéns pela iniciativa professora!

Share this on Facebook
Tweet this
View stats
.NEW! Appointment gadget >>

Arquivo do blog

- ▼ 2013 (12)
 - ▼ Outubro (1)
 - Oxente, aqui eu aprendo brincando!
 - ▶ Setembro (2)
 - ▶ Agosto (2)
 - ▶ Julho (1)
 - ▶ Junho (6)

Share It

Share this on Facebook
Tweet this
View stats
.NEW! Appointment

Share It

Share this on Facebook
Tweet this
View stats
.NEW! Appointment

Quem sou eu

Texto publicado no blog sobre eventos ligados a Educação

http://educadoresapaixonadospelosaber.blogspot.com.br/2013_06_01_archive.html

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Caelina Ferreira Rodrigues

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AZEVEDO

TURMA: ACQUINO
 MÊS: Outubro
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

ORDEM	NOME	LEITURA				ESCRITA			LINGUAGEM ORAL				
		NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL POR DEFICIÊNCIA	INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL POR DEFICIÊNCIA	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	LE. PRONÚNCIA DE PALAVRAS DE USO COMUM	NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL	RELAÇÃO LETRAS DO ALFABETO		NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL	NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL	COMUNICAÇÃO ORAL COM O PROFESSOR	RELAÇÃO ALUNOS COM OS COLEGAS	TOTAL
							DE PALAVRAS	DE SÍLABAS					
31	MICHELLE EMILY OLIVEIRA SANTOS				X								
32	ANA KAROLINE FERREIRA DA SILVA			X	X		X	X	X		X		
33	ANA ELIZE GONDES SILVA				X								
34	MARCELO JACSON DOS SANTOS				X								
35	CARLOS HENRIQUE ALVES			X		X			X				
36	DEBORA MARINA MACHADO		X		X			X			X		
37	ELIANE RAQUEL GONCALVES DE CARVALHO				X						X		
38	LEONILDA GABRIELA SILVA OLIVEIRA				X			X			X		
39	EDUARDO DE OLIVEIRA				X			X			X		
40	EDUARDO MARCOS DA SILVA MACHADO				X			X			X		
41	DEBORA ALVES RODRIGUES				X			X			X		
42	ANA MICHELLE FELIX DOS SANTOS		X		X	X		X	X		X		
43	EDUARDO DOS SANTOS PEREIRA				X	X		X			X		
TOTAL													

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Caelina Ferreira Rodrigues

TURMA: ACQUINO
 MÊS: Outubro
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

31	MICHELLE EMILY OLIVEIRA SANTOS				X			X			X		
32	ANA KAROLINE FERREIRA DA SILVA			X	X		X	X	X		X		
33	ANA ELIZE GONDES SILVA				X								
34	MARCELO JACSON DOS SANTOS				X								
35	CARLOS HENRIQUE ALVES			X		X			X				
36	DEBORA MARINA MACHADO		X		X			X			X		
37	ELIANE RAQUEL GONCALVES DE CARVALHO				X						X		
38	LEONILDA GABRIELA SILVA OLIVEIRA				X			X			X		
39	EDUARDO DE OLIVEIRA				X			X			X		
40	EDUARDO MARCOS DA SILVA MACHADO				X			X			X		
41	DEBORA ALVES RODRIGUES				X			X			X		
42	ANA MICHELLE FELIX DOS SANTOS		X		X	X		X	X		X		
43	EDUARDO DOS SANTOS PEREIRA				X	X		X			X		
TOTAL													

Assinatura: 29 de outubro de 2011

maes:ti

Machado

Almonde

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Caelina Ferreira Rodrigues

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AZEVEDO

TURMA: ACQUINO
 MÊS: Outubro
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

ORDEM	NOME	LEITURA				ESCRITA			LINGUAGEM ORAL				
		NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL POR DEFICIÊNCIA	INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL POR DEFICIÊNCIA	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	LE. PRONÚNCIA DE PALAVRAS DE USO COMUM	NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL	RELAÇÃO LETRAS DO ALFABETO		NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL	NÃO INCLUIR ALUNOS EM NECESSIDADE DE ATENÇÃO ESPECIAL	COMUNICAÇÃO ORAL COM O PROFESSOR	RELAÇÃO ALUNOS COM OS COLEGAS	TOTAL
							DE PALAVRAS	DE SÍLABAS					
31	MICHELLE EMILY OLIVEIRA SANTOS				X								
32	ANA KAROLINE FERREIRA DA SILVA			X	X		X	X	X		X		
33	ANA ELIZE GONDES SILVA				X								
34	MARCELO JACSON DOS SANTOS				X								
35	CARLOS HENRIQUE ALVES			X		X			X				
36	DEBORA MARINA MACHADO		X		X			X			X		
37	ELIANE RAQUEL GONCALVES DE CARVALHO				X						X		
38	LEONILDA GABRIELA SILVA OLIVEIRA				X			X			X		
39	EDUARDO DE OLIVEIRA				X			X			X		
40	EDUARDO MARCOS DA SILVA MACHADO				X			X			X		
41	DEBORA ALVES RODRIGUES				X			X			X		
42	ANA MICHELLE FELIX DOS SANTOS		X		X	X		X	X		X		
43	EDUARDO DOS SANTOS PEREIRA				X	X		X			X		
TOTAL													

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Caelina Ferreira Rodrigues

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AZEVEDO

TURMA: ACQUINO
 MÊS: Outubro
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

31	MICHELLE EMILY OLIVEIRA SANTOS				X			X			X		
32	ANA KAROLINE FERREIRA DA SILVA			X	X		X	X	X		X		
33	ANA ELIZE GONDES SILVA				X								
34	MARCELO JACSON DOS SANTOS				X								
35	CARLOS HENRIQUE ALVES			X		X			X				
36	DEBORA MARINA MACHADO		X		X			X			X		
37	ELIANE RAQUEL GONCALVES DE CARVALHO				X						X		
38	LEONILDA GABRIELA SILVA OLIVEIRA				X			X			X		
39	EDUARDO DE OLIVEIRA				X			X			X		
40	EDUARDO MARCOS DA SILVA MACHADO				X			X			X		
41	DEBORA ALVES RODRIGUES				X			X			X		
42	ANA MICHELLE FELIX DOS SANTOS		X		X	X		X	X		X		
43	EDUARDO DOS SANTOS PEREIRA				X	X		X			X		
TOTAL													

Escola Municipal Alice Lins de Azevedo
 Rua São Pedro, 112 - Trindade - PE
 CEP: 53.966-000 - PE
 Diretora: Maria Adelaide de Almeida
 Fone: 3333.1212
 E-mail: 1.254-9

Assinatura: 30 de outubro de 2011

CÓDIGO DA ESCOLA: 26008564
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cleidiane Ferreira Rodrigues

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LIMA DE AGUIAR

TURMA: ARCO-IRIS
 Mês: Agosto
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

ORDEM	NOME	LEITURA				ESCRITA		LINGUAGEM ORAL					
		1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4		
06	MICHAEL CARLOS OLIVEIRA SANTOS												
07	ANA MARILYN FERREIRA DA SILVA												
08	JOÃO VITOR OLIVEIRA SILVA												
09	ANDREIA JACQUELINE OLIVEIRA												
10	DAVID WENIGER ALVES	X											
11	DEBORAH MARIA DO NASCIMENTO												
12	CLAUDIA RAQUEL BARRADA DE CARVALHO												
13	EDUARDO GABRIELLA OLIVEIRA OLIVEIRA												
14	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
15	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
16	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
17	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
18	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
19	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
20	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
21	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
22	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
23	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
24	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
25	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
26	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
27	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
28	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
29	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
30	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
31	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
32	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
33	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
34	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
35	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
36	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
37	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
38	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
39	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
40	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
41	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
42	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
43	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
44	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
45	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
46	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
47	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
48	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
49	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
50	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
51	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
52	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
53	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
54	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
55	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
56	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
57	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
58	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
59	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
60	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
61	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
62	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
63	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
64	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
65	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
66	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
67	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
68	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
69	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
70	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
71	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
72	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
73	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
74	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
75	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
76	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
77	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
78	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
79	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
80	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
81	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
82	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
83	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
84	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
85	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
86	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
87	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
88	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
89	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
90	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
91	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
92	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
93	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
94	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
95	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
96	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
97	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
98	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
99	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												
100	DAVID WENIGER DE OLIVEIRA												

CÓDIGO DA ESCOLA: 26008564
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cleidiane Ferreira Rodrigues

TURMA: ARCO-IRIS
 Mês: Agosto
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

01	PAULO CARLOS CARVALHO COSTA												
02	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA	X											
03	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
04	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
05	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
06	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
07	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
08	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
09	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
10	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
11	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
12	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
13	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
14	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
15	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
16	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
17	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
18	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
19	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
20	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
21	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
22	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
23	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
24	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
25	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
26	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
27	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
28	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
29	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
30	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
31	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
32	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
33	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
34	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												
35	ANDRE WENIGER DE OLIVEIRA												

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cleidina Ferreira Rodrigues

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AGUIAR

TURMA: ARCO-PS
 MÊS: Maio
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

ORDEM	NOME	LEITURA				ESCRITA			LINGUAGEM ORAL			
		AS INICIAIS DAS PALAVRAS DESTACADAS EM DESTAQUE	INICIAIS DAS PALAVRAS DESTACADAS EM DESTAQUE	LEITURA DE CARTÃO ALFABÉTICO	LEITURA DE CARTÃO ALFABÉTICO	RELACIONAR LETRAS COM FIGURAS	DESENVOLVER	DESENVOLVER	RECONHECER LETRAS EM DIFERENTES CONTEXTOS			
31	ALICE LINS DE AGUIAR											
32	ANA CAROLINE FERREIRA DA SILVA	X										
33	ANNE ESTER SOARES DA SILVA											
34	ANDERSON LACERDA COSTA											
35	CARLOS HENRIQUE ALVES	X										
36	CECÍLIA MARIA DO NASCIMENTO											
37	CLARA RAQUEL BARBOSA DE CARVALHO											
38	CRISTINA GABRIELA SILVA OLIVEIRA											
39	DAVID BRUNO DE OLIVEIRA											
40	DANIEL MARQUES DA SILVA NASCIMENTO											
41	DANIEL MARQUES DA SILVA NASCIMENTO											
42	DAVID HENRIQUE ALVES											
43	DAYNE MICHELE FELIX DOS SANTOS	X										
44	DEBORA DOS SANTOS PEREIRA											

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cleidina Ferreira Rodrigues

TURMA: ARCO-PS
 MÊS: Maio
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

45	FRANCISCA LINDA COSTA											
46	FRANCISCA LINDA COSTA	X										
47	GRACY VICTOR DOS SANTOS RODRIGUES											
48	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
49	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
50	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
51	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
52	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
53	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
54	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
55	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
56	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
57	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
58	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
59	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
60	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
61	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
62	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
63	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
64	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
65	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
66	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
67	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
68	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
69	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
70	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
71	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
72	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
73	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
74	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
75	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
76	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
77	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
78	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
79	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
80	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
81	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
82	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
83	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
84	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
85	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
86	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
87	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
88	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
89	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
90	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
91	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
92	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
93	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
94	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
95	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
96	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
97	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
98	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
99	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
100	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											

Escola Municipal Alice Lins de Aguiar
 Rua São Pedro, 112 - Trindade - PE
 CEP: 55.900-000
 Telefone: (51) 3662-1000
 Diretor: Maria Adelaide de Sá Lins
 Avenida Nº 127/2013
 Município: TRINDADE

30 de Maio de 2023

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cleidina Ferreira Rodrigues

TURMA: ARCO-PS
 MÊS: Abri
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

ORDEM	NOME	LEITURA				ESCRITA			LINGUAGEM ORAL			
		AS INICIAIS DAS PALAVRAS DESTACADAS EM DESTAQUE	INICIAIS DAS PALAVRAS DESTACADAS EM DESTAQUE	LEITURA DE CARTÃO ALFABÉTICO	LEITURA DE CARTÃO ALFABÉTICO	RELACIONAR LETRAS COM FIGURAS	DESENVOLVER	DESENVOLVER	RECONHECER LETRAS EM DIFERENTES CONTEXTOS			
31	ALICE LINS DE AGUIAR											
32	ANA CAROLINE FERREIRA DA SILVA	X										
33	ANNE ESTER SOARES DA SILVA											
34	ANDERSON LACERDA COSTA											
35	CARLOS HENRIQUE ALVES	X										
36	CECÍLIA MARIA DO NASCIMENTO											
37	CLARA RAQUEL BARBOSA DE CARVALHO											
38	CRISTINA GABRIELA SILVA OLIVEIRA											
39	DAVID BRUNO DE OLIVEIRA											
40	DANIEL MARQUES DA SILVA NASCIMENTO											
41	DANIEL MARQUES DA SILVA NASCIMENTO											
42	DAVID HENRIQUE ALVES											
43	DAYNE MICHELE FELIX DOS SANTOS	X										
44	DEBORA DOS SANTOS PEREIRA											
45	DANIEL MARQUES DA SILVA NASCIMENTO											

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AGUIAR

TURMA: ARCO-PS
 MÊS: Abri
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cleidina Ferreira Rodrigues

TURMA: ARCO-PS
 MÊS: Abri
 MUNICÍPIO: TRINDADE - PE

46	FRANCISCA LINDA COSTA											
47	GRACY VICTOR DOS SANTOS RODRIGUES	X										
48	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
49	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
50	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA	X										
51	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
52	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
53	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
54	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
55	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
56	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
57	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
58	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
59	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
60	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
61	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
62	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
63	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
64	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
65	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
66	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
67	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
68	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
69	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
70	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
71	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
72	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
73	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
74	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
75	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
76	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
77	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
78	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
79	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
80	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
81	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
82	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
83	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
84	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
85	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
86	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
87	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
88	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
89	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
90	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
91	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
92	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
93	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
94	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
95	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
96	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
97	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
98	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
99	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											
100	JANINE LUIZ CARVALHO DA SILVA											

30 de Abri de 2023

CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cláudia Ferreira Rodrigues

ESCOLA MUNICIPAL ALICE LINS DE AZEVEDO

TURMA: ANOS INICIAIS
 MÊS: Março
 MUNICÍPIO: TRINIDADE - PE

ALUNO	NOME	LEITURA					ESCRITA			LINGUAGEM ORAL						
		RECONHECE LETRAS EM PALAVRAS ESENTENÇAS														
01	MARINA CAROLINE SOARES SANTOS															
02	ANA CAROLINE FERREIRA DA SILVA	X														
03	THAYE ESTRE SOARES SILVA															
04	MARCELO CARVALHO LINS															
05	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
06	ESTEFANA BRUNO DE SOUSA															
07	LUANA RAQUEL BARREIRA DE CARVALHO															
08	LEONILDA CARMELO DA SILVA OLIVEIRA															
09	DAVID MATEUS DE OLIVEIRA															
10	DAVID MATEUS DE OLIVEIRA															
11	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
12	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
13	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
14	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
15	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														

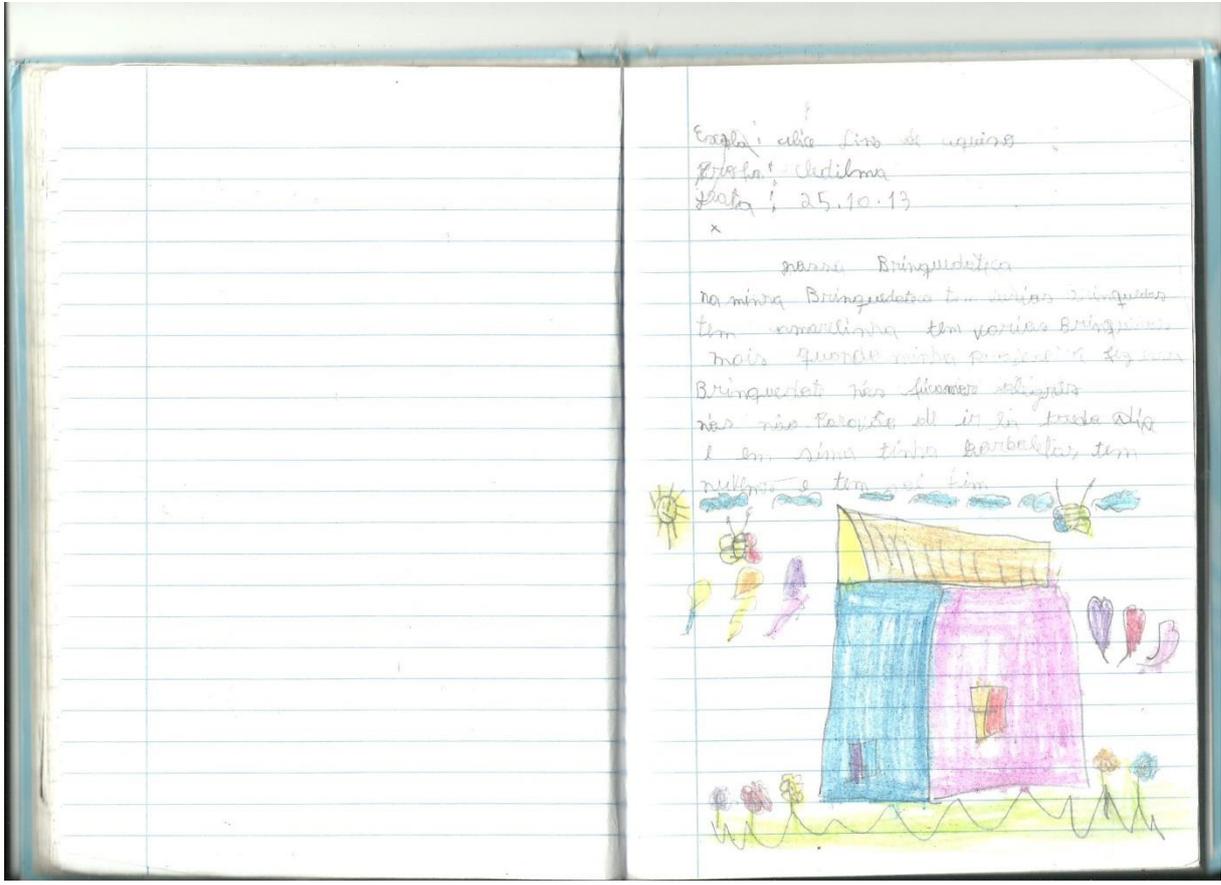
CÓDIGO DA ESCOLA: 2600854
 CÓDIGO DA TURMA:
 PROFESSORA: Cláudia Ferreira Rodrigues

TURMA: ANOS INICIAIS
 MÊS: Março
 MUNICÍPIO: TRINIDADE - PE

16	MARINA CAROLINE SOARES SANTOS															
17	ANA CAROLINE FERREIRA DA SILVA	X														
18	THAYE ESTRE SOARES SILVA															
19	MARCELO CARVALHO LINS															
20	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
21	ESTEFANA BRUNO DE SOUSA															
22	LUANA RAQUEL BARREIRA DE CARVALHO															
23	LEONILDA CARMELO DA SILVA OLIVEIRA															
24	DAVID MATEUS DE OLIVEIRA															
25	DAVID MATEUS DE OLIVEIRA															
26	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
27	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
28	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
29	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
30	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
31	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
32	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
33	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
34	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
35	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
36	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
37	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
38	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
39	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
40	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
41	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
42	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
43	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
44	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
45	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
46	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
47	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
48	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
49	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
50	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
51	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
52	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
53	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
54	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
55	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
56	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
57	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
58	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
59	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
60	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
61	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
62	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
63	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
64	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
65	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
66	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
67	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
68	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
69	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
70	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
71	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
72	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
73	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
74	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
75	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
76	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
77	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
78	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
79	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
80	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
81	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
82	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
83	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
84	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
85	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
86	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
87	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
88	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
89	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
90	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
91	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
92	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
93	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
94	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
95	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
96	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
97	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
98	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
99	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														
100	THAYNE BRUNO DE SOUSA	X														

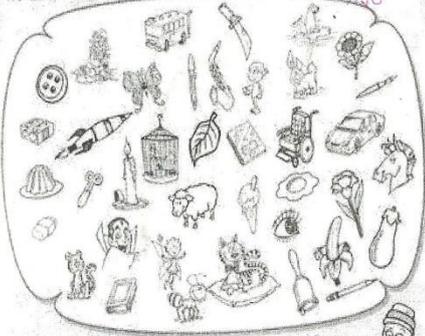
29 - Março - 2011

Produções dos alunos

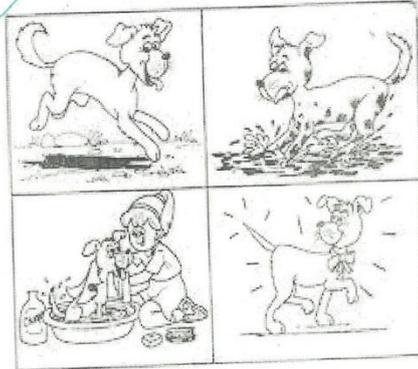


CAÇA-OBJETOS

ESCREVA OS NOMES DE OITO PALAVRAS ESCONDIDAS NO QUADRO ABAIXO.



1. lapis ✓ balha boca ✓
2. ovo ✓ caneta teja ✓
3. vela ✓ carro caderno ✓
4. banana ✓ galinha Nina ✓
5. gato ✓ abelha borboleta ✓
6. Olho ✓ borricada ✓
7. barbaleta ✓ O Velho flôr ✓
8. calçada ✓ boca pinos ✓



Pito e pibito

Num dia de sol, Pibito foi passear,
 Saiu pela rua e caiu na lama.
 Ele ficou todo sujo,
 Pito sua dona, lavou ele.
 E Pibito ficou limpo e choroso.

Leia e responda:

Rebenta pipoca

Regina Sormani Ferreira

Rebenta pipoca,
 Maria Sororoca.
 Saltando bem louca.
 Pra dentro da boca.
 Rebenta pipoca,
 Branquinha e amarela.
 Pula que pula,
 No fundo da panela.
 Quem resiste ao cheirinho dela?

O que Maria Sororoca faz?

Salta louca pra dentro da boca

Como a pipoca é?

Branquinha e amarela.

Escreva uma história sobre o desenho:



O salto da Dona Pitada
 a Dona Pitada é uma onça
 que pula em galdo em galdo
 e ela é cheia de bolinhas
 pretas e ela tem os dentes afia

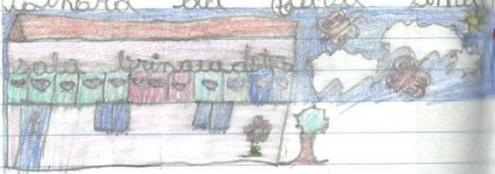
15 de outubro
 Dia do Professor

querida professora você é a
 professora mais amorosa do
 meu coração e te amo você é
 muito bonita um beijo.
 Jaiara para dedilma &!!!



Escola: Alice Lins de Aquino
Profª: Edilma 25.10.13

Nessa brinquedoteca
na minha escola tem muitos
brinquedos muito legal
lá na sala Brinquedoteca
tem mesinha e cadeira
e brinquedo e lá todo
os brinquedos é educativos
a minha professora é
muito legal tem o
Tainara da Alice Lins



Escola: Alice Lins de Aquino
Profª: Edilma
Aluno: Tainara

atividade:

1. Faça uma lista de seus
brinquedos e seus brincadeiras

favoritas:

1. patins

2. bicicleta

3. livros

4. Pula-corda

5. elástico

6. braloli

7. boneca

8. cozinha

9. amarelinha

10. quebra-cabeça