



**GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
E.E.E.F. ALEXANDRE DE GUSMÃO**

PROJETO: ANIMAIS EM EXTINÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA

Professora: Ana Maria Pereira do Nascimento

Nova Brasilândia d'Oeste – RO
Outubro/2013

ANA MARIA PEREIRA DO NASCIMENTO

PROJETO: ANIMAIS EM EXTINÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA

O Projeto foi aplicado no ano de 2012, trabalhado com a turma do 2º ano A. O tema “Animais em Extinção da Fauna Brasileira” foi proposto pela professora e aplicado de forma interdisciplinar e tem como objetivo desenvolver cognitivamente, afetivamente, socialmente e culturalmente o educando; conscientizando-o de que é um agente transformador capaz de contribuir para a melhoria do meio ambiente, tendo como fundamento a linguagem adquirida e a compreensão da leitura e da escrita.

Nova Brasilândia d'Oeste – RO
Outubro/2013

SUMÁRIO

SINTESE DA EXPERIÊNCIA	04
JUSTIFICATIVA	05
OBJETIVO GERAL.....	05
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	05
CONTEÚDOS	06
METODOLOGIA	07
RECURSOS	07
AVALIAÇÃO	07
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	08
RELATO DA EXPERIÊNCIA	09
ANEXOS	13

SÍNTESE DA EXPERIÊNCIA

O projeto foi elaborado e desenvolvido pela professora da turma Ana Maria Pereira do Nascimento, professora estadual, formada em pedagogia nas Séries iniciais e pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional, onde vem trabalhando com as turmas de alfabetização desde do o ano de 2006 até o presente, nesta mesma escola, desenvolvendo projetos que envolvem a alfabetização e a construção do sistema de escrita.

Trabalhar com projetos é também uma das propostas da Escola Estadual de Ensino Fundamental Alexandre de Gusmão, INEP 11022230, CNPJ 00778.412/0001-57, situada na Rua das Palmeiras, nº 2685, Setor 13, em Nova Brasilândia d'Oeste – RO. Formada pela equipe gestora Iran Sandra Marcelino da Silva e Elias Ferreira da Silva, e pela coordenadora pedagógica Sirlene Alves de Souza. A escola tem como proposta formar alunos críticos social dos conteúdos.

No ano de 2012, trabalhou com a turma do 2º ano A, totalizando 30 alunos matriculados, 2 transferidos, 2 remanejados e 26 alunos freqüentes, sendo 23 alfabetizados e 3 alunos pré-silábico sem valor sonoro, o Projeto “Animais em Extinção da Fauna Brasileira”. Muitas espécies da fauna brasileira vivem numa situação de ameaça ou já inclusos de extinção, mediante essa problemática e o interesse revelado pelos alunos sobre os animais em extinção, o tema foi proposto pela professora partindo da disciplina de Ciências e abrangendo as outras disciplinas de Geografia, Língua portuguesa, Matemática, Educação física e Artes.

1. JUSTIFICATIVA

Há várias espécies de seres vivos no Brasil que estão correndo o risco de serem extintos. As causas da diminuição dessas espécies são as mais variadas, mudanças no clima, caça indiscriminada, falta de alimentos, dificuldade de reprodução e, principalmente, a ação destruidora dos homens.

Todas as espécies de seres vivos, sejam elas animais ou vegetais, são importantes para o ambiente, e a falta de uma dessas espécies acarreta em prejuízos para várias outras.

A escola busca em seu referencial curricular ensinar seus alunos para que adquiram conhecimentos científicos e atitudes de preservação do meio ambiente. Percebe-se em uma forma geral que falta informações à sociedade em relação à importância e problemática dos animais que estão sendo extintos e as consequências decorrentes.

Muitas espécies da fauna brasileira vivem numa situação de ameaça ou já inclusos de extinção, mediante essa problemática e o interesse revelado pelos alunos sobre este tema, elaborou-se este projeto “Animais em Extinção da Fauna Brasileira” que contemplará os conteúdos curriculares de forma interdisciplinar, nas disciplinas de Ciências, Língua Portuguesa, Geografia, Matemática, Educação física e Artes.

Atividades foram desenvolvidas com estratégias de ensino e aprendizagem de acordo os parâmetros curriculares e o plano de curso para a turma do 2º ano, e proporcionar meios de trabalhar pesquisas, atividades diferenciadas do cotidiano escolar e conseqüentemente a construção de conhecimentos sobre algumas espécies em extinção de cada região brasileira e reflexão sobre a responsabilidade e atitudes necessárias e urgentes enquanto cidadãos de preservação.

2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver cognitivamente, afetivamente, socialmente e culturalmente o educando; conscientizando-o de que é um agente transformador capaz de contribuir para a melhoria do meio ambiente, tendo como fundamento a linguagem adquirida e a compreensão da leitura e da escrita.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver a linguagem oral através da exposição dos conteúdos e os comentários sobre os mesmos;
- Desenvolver o espírito de investigação e pesquisa oferecendo tarefas individuais e coletivas;
- Familiarizar-se com vários tipos de escritos, revistas informativas, livros para pesquisas, panfletos, internet;
- Preservar o meio ambiente e saber os cuidados necessários com os animais em extinção;
- Aprender a respeitar o meio ambiente e os animais;

- Utilizar estratégias de leitura para localizar informações em texto de divulgação científica;
- Localizar os animais em extinção nas regiões brasileiras;
- Fazer com que os alunos utilizem estratégias de seleção, antecipação e verificação, considerando o que já sabem sobre o sistema de escrita, para que possam localizar informações;
- Estimular e avançar a leitura e a escrita dos alunos com atividades que envolvem estudo de palavras, formação de frases, ordem alfabética, e interpretação oral e escrita de textos;
- Conhecer aspectos da vida de um animal a partir da leitura de um texto de divulgação científica;
- Utilizar os conhecimentos adquiridos a partir de leitura para preencher os campos da ficha técnica sobre o animal;
- Desenvolver a escrita através de registros sobre a pesquisa (ficha técnica);
- Produzir e revisar textos produzidos coletivamente e individual;
- Adquirir noções matemáticas através de situação problemas, quantidades, sequência numérica, de forma oral e de registro, medidas de massa e comprimento;
- Reconhecer gráficos entendendo a sua utilidade;
- Desenvolver as habilidades visuais e motoras e a criatividade através de vídeos, cartazes, fotografias, recorte e colagem e de mosaico;
- Desenvolver a atenção e a concentração através de jogos de atenção, agilidade, velocidade e equilíbrio;
- Confeccionar um livrão com as pesquisas sobre as curiosidades dos animais em extinção;
- Construir uma pirâmide para melhor visualização do que é uma cadeia alimentar;
- Elaborar um panfleto com as ilustrações, informações coletas e produzidas pelos alunos.

4. CONTEÚDOS

Ciências:

- Meio-ambiente;
- Respeito e cuidados com o meio ambiente e animais;
- Animais em extinção da fauna brasileira, e ambiente em que vivem;
- Alimentação dos animais;
- Importância e preservação dos animais;
- Direitos dos animais.

Geografia:

- Localização dos animais em extinção das regiões do Brasil;

Língua Portuguesa:

- Linguagem oral;
- Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais (texto científico, panfletos, fotos e imagens);
- Produção de listas, frases em ordem alfabética;
- Escrita de informações em fichas técnicas;
- Produção de texto científico, curiosidades e legenda;
- Estruturação e elaboração de panfletos.

Matemática:

- Situação problemas com adição, subtração, sequência numérica, noção de quantidade;
- Sistema de medida de comprimento e medida de massa;
- Gráficos e tabelas.

Educação física:

- Expressão corporal;
- Agilidade, força e equilíbrio.

Artes:

- Jogo simbólico;
- Ritmo e movimento;
- Desenhos e pintura;
- Recorte e colagens.

5. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido de forma interdisciplinar, através de atividades de leitura e pesquisa que favoreça a aprendizagem de conteúdos relevante ao assunto em discussão e que aproxime o conhecimento prévio do aluno com as novas descobertas. A partir das pesquisas realizadas, os alunos desenvolverão atividades de valorização ambiental, localização espacial, raciocínio lógico e a construção do sistema de escrita através de produções de textos.

6. RECURSOS

Computador, internet, DVDs, enciclopédias, dicionários, revistas, papel sulfite, papel cartão, cartolina, EVA, tesoura, cola, lápis de cor, tampas de garrafa pet, tinta guache e acrílica.

7. AVALIAÇÃO

Durante a realização do projeto será avaliado o desenvolvimento dos alunos em relação à aprendizagem dos conteúdos propostos e os pontos positivos e negativos sobre o interesse e o envolvimento dos mesmos através de relatório final.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FANIZZI, Ângela Gil Sueli. Porta Aberta Ciências - 2º ano. São Paulo: Ed. FTD, p. 57, 2008.

GASTALDI, Marília Virgínia. Projeto Buriti: Matemática - 2º ano. 1ª edição, São Paulo: Moderna, p. 194, 2007.

MARTINEZ, Rogério. A Escola é nossa: Geografia: 2º ano, 3ª edição, São Paulo: Spicione, p. 76, 2008.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Meio Ambiente e Saúde: temas transversais, volume 9, 1997.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Ciências naturais, volume 4, 1997.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Língua Portuguesa, volume 2, 1997.

<http://www.saudeanimal.com.br/extincao.htm>

<http://www.canalkids.com.br/meioambiente/mundodosanimais/index.htm>

<http://www.tamar.org.br/interna.php?cod=63>

www.projetopeixe-boi.com.br

<http://www.micoleao.org.br/ptg/home.php>

www.ibama.gov.br

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Trabalhar os animais em extinção é proposta curricular do 2º ano, e o livro didático de ciências do aluno traz este assunto porque é pertinente a curiosidade infantil. No entanto, propus este tema aos alunos e a aceitação foi quase que unânime. E hoje, como os problemas ambientais devem ser de interesse de cada cidadão, a proposta foi trabalhar a conscientização de preservação das espécies.

Como o tema é muito abrangente, foi delimitado somente o estudo sobre os animais em extinção da fauna brasileira, lembrando que alguns destes animais são considerados símbolos nacionais e estão impressas nas cédulas brasileiras, o Real. Para iniciar o trabalho foi realizado o levantamento prévio dos alunos sobre o tema. O que quer dizer animais em extinção? Quais animais acreditam estar extintos? Qual o lugar onde vivem? O que comem? Por que os animais estão em extinção? O que fazer para protegê-los? A partir deste contexto sugeriram fazer pesquisas na internet, nos livros de ciências para buscar mais informações.

O projeto foi elaborado pela professora e os alunos de forma interdisciplinar. Na roda de conversa discutimos conhecimento mais aprofundado do tema para a elaboração do projeto baseado no levantamento prévio colhido anteriormente. A professora propôs atividades de leitura e pesquisa que favoreceram a aprendizagem de conteúdos relevante ao tema e aplicado no período normal de aula, durante os meses de outubro e novembro, 4 horas, 2 vezes por semana.

Para iniciar os alunos assistiram o filme: RIO ***“A história gira em torno da jovem ararinha-azul Blue, que, após ser capturada por traficantes de animais, é abandonada no frio e encontrada pela garota Linda, que a leva pra casa e trata-a com muitos cuidados.”*** Fizeram interpretação oral do filme, contanto fatos que levam ao tráfico de animais, caça ilegal, maltrato aos animais e sua extinção, escreveram textos sobre a trafico e caça ilegal e finalizaram com desenho e pintura da cena que mais lhe chamaram atenção.

Selecionamos na biblioteca livros de livros didáticos e revistas de ciências sobre o meio ambiente, ecossistema, cadeia alimentar e extinção dos animais para fazer um estudo mais aprofundado sobre o assunto. Os alunos fizeram pesquisa sobre a pirâmide da cadeia alimentar, recortaram animais e construíram uma separando os consumidores. E trouxeram vários animais para montar uma pirâmide de vidro as etapas estudadas.

Na aula de educação física puderam se soltar com as brincadeiras propostas “A caça e o caçador” compreendendo que é proibido caçar, como se sentem quando são capturados, e que no Brasil há multas e penas para quem infligir a lei; “Tubarão” e “A galinha e o gavião” que de acordo com o ecossistema sempre há um predador, que os animais precisam dos seres vivos para sobreviver, animais ou vegetais, assim conheceram melhor a cadeia alimentar, fizeram a experimentação utilizando o próprio corpo, expressões faciais, movimentos, agilidade, equilíbrio e força. Em seguida fizeram individualmente o relatório da brincadeira que mais gostaram.

Os alunos observaram um mapa, nomeando as cinco regiões brasileiras, em seguida, foram direcionados a sala do LIE (Laboratório de Informática Educativa) para fazerem pesquisas sobre alguns animais em extinção de cada região. Em grupos os alunos escolheram os animais em extinção de cada região, selecionaram os textos e

imagens dos animais para impressão. Em sala de aula confeccionamos um mapa onde colaram os animais separando-os em suas regiões específicas. Esta atividade foi bem desenvolvida, pois os alunos puderam perceber a localização das regiões brasileiras, o habitat dos animais pesquisados e seu ecossistema.

As atividades de alfabetização sobre o sistema de escrita foram adequadas, os alunos alfabéticos fizeram listas dos animais pesquisados colocando na ordem alfabética; leitura e escrita de atividades de cruzadinhas e estudo de frases, e os silábicos com valor sonoro utilizaram o alfabeto móvel para formar os nomes dos animais, separam fichas com nomes dos animais e confeccionaram jogo da memória despertando assim o gosto pela leitura.

A professora elaborou uma seleção de adivinhas sobre os textos que os alunos haviam pesquisado na aula anterior e propôs o jogo “Trilha dos Animais”. Primeiro a professora entregou um texto instrucional do jogo com as regras a serem aplicadas, fizeram leitura em dupla, um mais avançado com outro com dificuldade de leitura e em seguida brincaram muito. Esta atividade desenvolveu o cálculo mental na jogada dos dois dados, fazendo a soma e sequência numérica de onde tinham parado, avançando ou voltando casas. O jogo da trilha aguçou ainda mais a curiosidade dos alunos sobre novas informações sobre os animais pesquisados.

Os alunos fizeram estudo sobre a alimentação, reprodução, tamanho, tempo de vida, habitat. Buscaram mais informações na internet para preenchimento de ficha técnica e ilustrações sobre os animais. Nesta atividade os alunos puderam perceber que os animais têm características e hábitos próprios.

Em sala de aula realizou a atividade de construção de gráfico e jogo envolvendo medida de massa, comprimento dos animais. Depois fizeram leitura e construção de tabelas e gráficos envolvendo tempo de vida dos animais, utilizando tarjas de papel para formar as colunas e visualizarem melhor a organização dos dados pesquisados nos textos informativos.

A professora como escriba, produziu um texto coletivo sobre um dos animais pesquisados, orientando os alunos como iniciar, quais os elementos que vão dar coerência e coesão ao texto. Informar as idéias reais de cada animal pesquisado. Em seguida, os alunos em dupla e individualmente escreveram outros textos com os animais distribuídos nos grupos. Primeiro leram os textos pesquisados em aulas anteriores para depois escreverem as curiosidades que gostariam de informar em seus textos. Foi feita a revisão dos textos nos grupos em relação a ortografia, segmentação, pontuação. Em outro momento fizeram a digitação dos textos no LIE para a publicação do livro de curiosidades.

Os alunos foram orientados a fazerem coleta de tampinhas de garrafa PET para construção de um trabalho de arte, a construção de um mosaico tendo como imagem uma tartaruga-marinha, animal sugerido por um dos alunos nos momentos de pesquisa. Nesta atividade, além dos alunos aprenderem uma obra de arte, puderam refletir sobre a prática de reutilizar objetos que iriam para o lixo.

Mais um filme para aguçar a curiosidade dos alunos. O que fazer para proteger os animais em extinção? Para isso assistiram mais um filme, Tainá 2:

“A pequenina Catiti anda pela floresta seguindo e imitando Tainá, hoje uma linda e corajosa adolescente. Elas inutilizam as armadilhas dos traficantes de

espécimes raros. Encontram Carlito, garoto da cidade à procura do seu cachorrinho perdido, que Catiti resgata e quer adotar. Quando uma quadrilha se apodera dos bichinhos de estimação (xerimbabos) da aldeia, todas as crianças devem esquecer as diferenças de cultura e temperamento para socorrer os amigos sob a liderança de Tainá”. Neste contexto, em roda conversamos sobre a importância da proteção aos animais, e que a preservação das espécies colabora para o equilíbrio da natureza. Os alunos realizaram mais uma pesquisa sobre os órgãos responsáveis sobre a defesa dos animais IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente) e MMA (Ministério do Meio Ambiente) e os Direitos dos animais. Coletivamente elaboraram uma lista com os direitos dos animais.

As amostras de escrita dos alunos durante a realização do projeto estão destacadas nas páginas de um livrão com todas as curiosidades, ilustrações e fichamentos, produzidos eles.

Para que os alunos ajudem a propagar mais sobre a importância dos animais e conscientização de proteger os animais em extinção, sugeri a construção de um panfleto. Primeiro levei alguns panfletos para sala de aula para conhecerem melhor o gênero, em seguida elaboramos nosso panfleto com as pesquisas e produções deles no Microsoft Office Publisher programação de panfletos.

Depois de tudo pronto o projeto foi socializado com apresentação de seminário, onde cada grupo explicou para o as turmas do 1º ao 5º ano O que quer dizer animais em extinção? Quais animais correm risco de extinção? Que lugar vivem? O que comem? Por que os animais estão em extinção? O que é que significa a pirâmide da cadeia alimentar? O que fazer para protegê-los? O que nos mostra os gráficos? Além das exposições dos trabalhos, as outras turmas passaram pela brincadeira do jogo da memória, Trilha Informativa e receberam panfletos no final da visita. Os visitantes ficaram admirados com o trabalho dos alunos do 2º ano A, as informações que adquiriram com este maravilhoso trabalho, e que realmente o mundo dos bichos chama a atenção da galerinha.

Foi Elabora um vídeo clipe “**Metete Bronca**” com as falas elaboradas pelos alunos sobre a proteção aos animais, onde puderam expressar suas aprendizagem de forma dinâmica e divertida.

O projeto atendeu a todos os alunos, respeitando as diferenças de aprendizagem da turma, pois sabemos que nesta faixa etária os alunos estão apropriando e consolidando os conteúdos. A partir das pesquisas realizadas, os alunos desenvolveram atividades de valorização ambiental, localização espacial, criatividade, equilíbrio e concentração, raciocínio lógico, e a construção da escrita através de produções de textos.

Trabalhar com este trajeto despertou o interesse dos alunos pela investigação e a argumentação sobre fatos da realidade, desencadeando espírito de ajuda mútua, trabalho em equipe, e organização, já que puderam fazer parte do processo de construção do projeto, sugerindo ideias sobre a conscientização com relação ao meio ambiente. Uma aluna produziu seu próprio álbum, relatando em casa suas ideias e opiniões sobre o assunto, onde digitou e trouxe para os colegas apreciarem na escola.

Todos os trabalhos produzidos foram apresentado pela professora toda a comunidade escolar e os pais dos alunos envolvidos no projeto, O Livrão, os Livros de

Curiosidade, os panfletos, e o Vídeo “Mete Bronca” no Anfiteatro da cidade. Os pais gostaram do projeto e comentaram o valor da estuda e da pesquisa na vida de seus filhos. Foi muito gratificante, porque todos puderam participar e conscientiza-se mais sobre este tema tão abordado mundialmente.

ANEXOS (Foi enviado no CD)

- Slide Apresentação do Projeto no Anfiteatro Municipal
- Vídeo Clipe “mete Bronca”
- Panfleto: produzidos com os alunos
- Livro: produzido com os alunos