

Nome: Neusa Pedrotti Kviatkowsky

Informações da Escola:

Nome da Escola: E.M.E.F Alberto Bauer

Cidade: Jaraguá do Sul

UF: SC

Informações do Projeto:

Categoria: (TEMA ESPECIFICO) Educação Digital Articulada ao
Desenvolvimento do Currículo

Projeto: Eu faço parte dessa história

RESUMO: O projeto que desenvolvi com os alunos "EU FAÇO PARTE DESSA HISTÓRIA" surgiu com o intuito de melhorar o que eu já havia ensinado anteriormente pois os 4º anos das escolas municipais de Jaraguá do Sul tem no currículo o estudo do município como conteúdos de história e geografia. Sou professora a 13 anos, e a 3 anos estou trabalhando com turmas de 4º ano, escolhi trabalhar com esta turma porque adoro os conteúdos de história e geografia pois trazem em seu currículo o estudo do município. Pensando em uma forma de fazer com que os alunos aprendam datas históricas e tudo o que envolve com o passado do nosso município tive a ideia de construir um objeto de estudo prático onde os alunos teriam este instrumento de linha do tempo auxiliando-os em torno do estudo que faríamos sobre Jaraguá do Sul. Esta linha do tempo foi confeccionada com material reciclável, que muitas vezes vai para o lixo e não é reaproveitado. Pensando em sustentabilidade decidi inovar transformando o que muitas vezes não tem reaproveitamento em instrumento para os alunos estudarem a história do nosso município. Ao final do projeto os alunos recontariam a história de Jaraguá do Sul utilizando a linha do tempo produzida pelos alunos e os fantoches de dedos com os personagens principais da história da cidade e que foram produzidos com o auxílio dos pais dos alunos (anexo V).

JUSTIFICATIVA: A ideia surgiu com o intuito de melhorar o que eu já havia ensinado anteriormente pois os 4º anos das escolas municipais tem no currículo o estudo do município como conteúdos de história e geografia. Pensei então em algo que pudesse fazer a diferença para estudar fatos do passado, pois muitas vezes o estudo do passado são conteúdos que a maioria dos alunos não gosta muito de estudar, ou seja diante das tecnologias os alunos não valorizam o passado. Diante de tudo isso quis proporcionar aos alunos vivências que eles pudessem interagir com o passado dentro de um ambiente

motivador.

CONTEXTO: A escola está localizada em um bairro próximo ao centro da cidade. Nossa cidade tem 150.000 habitantes. O bairro possui uma clientela muito trabalhadora, acordam muito cedo e dormem tarde. A escola possui 530 alunos, onde existe muita transferência devido as migrações porém o índice de reprovação é 3,4% e não há registros de abandono e evasão. O índice do IDEB é 6.3. A escola sofreu com uma enchente recentemente no mês de maio, onde destruiu móveis, computadores...Precisamos arrecadar verbas para o conserto e compra de móveis então no mês de agosto fizemos a noite do Pastel com mostra de trabalhos apresentados pelos alunos. Pedi a colaboração de todos os pais da turma em relação ao projeto para auxiliarem na confecção de uma luva e em cada dedinho era para confeccionar os personagens principais da história de Jaraguá do Sul ou seja: Princesa Isabel, Cond`Eu, Emilio Carlos Jourdan, e dois colonizadores que poderiam ser: afrodescendente, alemães, húngaros, italianos ou poloneses. A minha turma são alunos de 4º ano (matutino e vespertino) De manhã tenho 21 alunos e a tarde são 16 alunos, sendo uma aluna com deficiência intelectual. Os pais são muito presentes e estão sempre prontos a colaborar, e neste projeto eles tiveram uma grande participação. O bairro possui uma clientela muito trabalhadora, acordam muito cedo e dormem tarde. A maioria dos pais trabalham em indústrias como Malwee, Weg, Marisol e outras. Nossa cidade tem inúmeras indústrias. Para falar sobre a nossa escola nada melhor do que os próprios alunos. Então fizemos um texto coletivo onde cada aluno colaborou com uma frase e o texto ficou assim: A escola que estudamos fica situada na rua Guanabara, 600. Foi fundada em 10 de fevereiro de 1978. A equipe de trabalho é competente, responsável e dedicada. Na nossa escola tem um ginásio para jogarmos bola, para os eventos e para os menores tem parquinho para brincar. Ao redor de nossa escola tem árvores. Tem professoras e professores de qualquer disciplina. Também a nossa professora Neusa é muito legal, passa atividades interessantes. Não podemos esquecer das merendeiras, as comidas são deliciosas. Também temos o Sr. Pedro, o porteiro que cumprimenta pais e alunos. Nossa escola tem ar condicionado e isso ajuda as crianças na concentração quando é muito calor. Todo ano acontece a festa Junina, onde dançamos quadrilhas, brincamos, tem pipoca, pinhão, quentão e cachorro-quente. Nossa escola é uma das melhores do país. (Construído coletivamente em 14 de fevereiro de 2014).

OBJETIVOS: De acordo com os conteúdos curriculares do nosso município pretendia que através deste projeto os alunos valorizassem o passado para valorizar o presente e diante disto os conteúdos e as disciplinas contempladas foram estas: História: Origem do município e seu progresso, Símbolos Municipais, Modo de vida dos primeiros habitantes, emancipação política Geografia: Limites do município, a paisagem urbana e rural do município, relevo, hidrografia, vegetação, clima, meio ambiente. Sociedade e cultura. Agricultura, associações existentes. Matemática: Linha do tempo, números

romanos, fração, população existentes na zona rural e urbana e Jaraguá do Sul. Sistema de medidas. Língua Portuguesa: Poema, letra do Hino de Jaraguá do Sul, uso do dicionário para pesquisa dos significados de palavras do hino, construção de história em quadrinhos sobre a história de Jaraguá do Sul, cartão-postal, biografia. Ciências: Clima, fauna e flora de Jaraguá do Sul. Arte: Artistas Jaraguenses e obras de Romero Britto. Ambiente Tecnológico: Pesquisas em sites relacionados a prefeitura municipal de Jaraguá do Sul, programa de gravação de voz e gravação de vídeo.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO: Fiz um plano de trabalhos com as ações que iria desenvolver durante todo o projeto. (anexo I) Depois conversei com a turma sobre a caixa de pizza que deveriam trazer para a escola, que eles poderiam estar pedindo nas pizzarias que tem perto da nossa escola. Conversei com a responsável pelas TICS Ambiente tecnológico da escola se ela se dispunha a ser parceira em nosso projeto, ela aceitou. Ficaria responsável em fazer a gravação de voz dos alunos contando a história de Jaraguá do Sul e também na declamação da poesia "Os amigos de Jaraguá do Sul".(anexo II) Pedi ao administrador da nossa escola se compraria as luvas brancas para a confecção do fantoche dos personagens principais da história da nossa cidade. Ele confirmou que compraria. Conversei com um pai de aluno que faz trabalhos de vídeo para gravar alguns momentos vividos durante o projeto (anexoIV). Separei os livros que iria usar durante o projeto. Conversei com o biólogo do Fajama de Jaraguá do Sul para palestrar sobre a Fauna e flora de Jaraguá do Sul. Agendamos um horário.

DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA: Primeiramente fiz uma roda de conversa com os alunos para explicar os conteúdos que seriam trabalhados em história e geografia durante o ano escolar. O conteúdo é basicamente entorno do município de Jaraguá do Sul. Propus aos alunos a confecção de uma linha do tempo a qual seria construída através de uma embalagem de pizza e que seria confeccionada durante o projeto ou seja durante todo o estudo que faríamos. Cada aluno teria a sua própria linha do tempo e ao final do projeto, cada aluno teria como recontar a história sobre o nosso município. Os alunos adoraram a ideia e logo trouxeram a embalagem de pizza. Alguns até comentavam "Que legal comemos a pizza e usaremos para estudar a história da nossa cidade.

METODOLOGIA: Inicialmente fiz uma roda de conversa com os alunos para explicar os conteúdos que seriam trabalhados em história e geografia durante o ano escolar. O conteúdo é basicamente entorno do município de Jaraguá do Sul. Propus aos alunos a confecção de uma linha do tempo a qual seria construída através de uma embalagem de pizza e que seria confeccionada durante o projeto ou seja durante todo o estudo que faríamos. Cada aluno teria a sua própria linha do tempo e ao final do projeto, cada aluno teria como recontar a história sobre o nosso município. Os alunos adoraram a ideia e logo nos próximos dias trouxeram a embalagem de pizza. Alguns até comentavam "Que

legal comemos a pizza e usaremos para estudar a história da nossa cidade. O processo foi muito prazeroso em todos os momentos desde o início até o fim. Primeiramente porque estudar a história da nossa cidade, ou seja, a história da cidade onde moramos, trabalhamos, temos nosso lazer é um assunto muito importante. Para que os alunos entendessem todo o estudo que faríamos desenvolvi as atividades nesta ordem: Conheceram primeiramente o significado da palavra Jaraguá do Sul através da leitura no livro "Crescendo com a nossa história". Os alunos ficaram muito surpresos com o significado que em tupi-guarani quer dizer "senhor do vale ou do campo". Comentavam "tem tudo a ver com a nossa cidade estamos rodeados de montanhas, isto aqui é um vale". No próximo momento contei aos alunos a origem do município. Que em 1.864 era um belo vale cercado por morros e serras, com águas limpas e que só existiam os índios Botocudos morando aqui. Os alunos representaram com desenho dentro do mapa de Jaraguá do Sul como era naquela época. (anexoIII) No ano de 1.864 a história de Jaraguá do Sul é marcada pela história dos príncipes, pois neste ano aconteceu o casamento da Princesa Isabel, filha de Dom Pedro II, com o Cond' Eu. E eles ganharam como presente de casamento uma parte de Jaraguá do Sul. Os alunos representaram dentro da caixa de pizza a 1ª parte das oito divisões da caixa de pizza com um mapa marcando a parte das terras que a princesa havia ganhado. Pedi aos alunos para representar o casamento da princesa Isabel através do gênero textual história em quadrinhos. (anexo III) Depois disto passei para o ano de 1.876 onde segundo o livro "Crescendo com a nossa história retrata que a princesa Isabel queria saber quanto era a sua parte de Jaraguá do Sul e envia Emílio Carlos Jourdan que era um amigo da família para medir as terras da princesa. Chegando aqui ele veio com afrodescendentes e imigrantes húngaros. Jourdan mediu as terras e logo percebeu que as terras eram excelentes para se plantar cana de açúcar. Nesta parte da história trabalhei com os alunos a questão de medidas, centímetros, milímetros, metro, quilometro, área, e perímetro. Para tornar o estudo prático entreguei aos alunos uma fita de papel graff do tamanho exato de um metro e pedi aos alunos para dividirem em 100 partes iguais marcando os centímetros. Relacionei as questões de divisão. O metro confeccionado pelos alunos foi utilizado em diversos momento nas questões matemáticas e colocamos dentro da embalagem de pizza na segunda parte ou seja, no ano de 1.876. Lemos a biografia de Emilio Carlos Jourdan e descobrimos que ele abandonou as terras em Jaraguá do Sul e foi embora porque era tudo muito difícil pois aqui naquela não haviam pontes, tinha que atravessar de canoas para irem aos pequenos comércios, só no ano de 1909 é que construíram a 1ª ponte. Nesta parte da história trabalhei com os alunos os meios de transporte que surgiram e fizemos um comparativo com os de hoje. Também conversei com os alunos de como está a nossa cidade hoje e eles teriam que imaginar sem ponte. Propus aos alunos para pesquisarem no ambiente tecnológico as biografias de Romero Britto. Depois de conhecerem o gênero textual biografia pedi que cada aluno escrevesse a sua própria biografia através de fotos e certidão de nascimento. (ANEXO III) Depois visualizarem obras em que retrata pessoas importantes. Durante a

visualização no ambiente tecnológico das pinturas expliquei o modo como Romero Britto pinta seus quadros que são divididos em partes.(ANEXO III) O rosto por exemplo de uma pessoa foi dividido em várias partes. Depois da compreensão por parte dos alunos propus ao grupo que fizessem seu autorretrato na tampa da caixa de pizza e colorissem o fundo em estilo Romero Britto. A tinta usada foi o guache. Ao final quando o guache secou os alunos contornaram tudo com pincel atônico preto. (ANEXO III) Dando sequência ao projeto trouxe a letra do hino de Jaraguá do Sul para os alunos lerem, depois cantamos através do cd. Fizemos pesquisa das palavras e seus significados. Depois cada equipe representou uma parte do hino através de cartaz. (ANEXO III) Trouxe a bandeira de Jaraguá do Sul e mostrei o brasão que tem no meio da bandeira e os alunos fizeram pesquisa através do livro qual o significado de cada cor ou imagem. Os alunos comentaram que tanto o nosso hino como a bandeira tem tudo a ver com a história de desenvolvimento de Jaraguá do Sul. Levei os alunos juntamente com o nosso Orientador até o Museu Emílio da Silva que está localizado no centro da cidade, para visualizarem o modo de vida dos primeiros habitantes. Este museu foi a 1ª prefeitura que Jaraguá do Sul teve, surgiu no ano de 1.934 a qual faz parte de sexta parte da linha do tempo que estudamos. Esta prefeitura se tornou museu e tem muitos objetos de todas as pessoas que fizeram parte da História de Jaraguá do Sul.(anexo III) Compararam a paisagem rural e urbana do município ontem e hoje através de fotos antigas e atuais que mostrei para eles. Perceberam quais são as cidades que fazem limites com Jaraguá do Sul através do mapa de nossa cidade. Conheceram através da pesquisa em ambiente tecnológico a principal agricultura dos municípios vizinhos de Jaraguá do Sul e em especial a agricultura de Jaraguá do Sul. Pedi aos alunos que construíssem uma maquete sobre o mapa de Jaraguá do Sul e representassem cada dupla uma cidade vizinha, com objetos que demonstrassem a agricultura do município vizinho. (anexo III) Dei uma cópia do poema "O buraco do tatu" de Sergio Caparelli, os alunos leram o poema e gostaram muito. Depois pedi que em duplas reescrevessem trocando os lugares por cidades vizinhas a Jaraguá do Sul.(anexo III). Depois selecionei uma estrofe de cada dupla e construímos um poema coletivo. Com o poema já transformados levei os alunos para o ambiente tecnológico de nossa escola para gravarmos os alunos em dupla falar o poema no programa de gravação de voz (audacity). O poema ficou muito engraçado, publiquei no Youtube. (ANEXO II) Em outro momento os alunos observaram as diferentes formas de relevo existentes no município através de uma viagem de estudos pelos bairros da cidade. Diferenciaram a zona urbana e rural. (ANEXO III) Também através desta viagem os alunos perceberam os diversos estilos de construções tombada pelo patrimônio histórico de nossa cidade.(ANEXO III) Conheceram a fauna e flora através de uma palestra com o biólogo do Fujama de Jaraguá do Sul. (ANEXO III) Após a palestra pedi aos alunos para pesquisarem individualmente uma árvore nativa de Jaraguá do Sul no site do Fujama (Ate) da escola. Os alunos fizeram apresentação para a turma sobre a árvore pesquisada e depois com todas as pesquisas apresentadas eu montei um álbum de figurinhas.

Durante as aulas de matemática faço a gincana da tabuada durante 10 dias para que os alunos consigam gravar a tabuada, quem acertasse os 10 fatos que dito diariamente ganharia 3 figurinhas das árvores nativas de Jaraguá do Sul para colar em seu álbum e quem completasse o álbum de figurinhas primeiro ganharia um prêmio. (anexo III) Para representar a 8ª parte da linha que era o ano atual 2.014 propus aos alunos que produzissem um cartão-postal de um ponto turístico do nosso município. Primeiro orientei sobre as questões deste tipo de gênero textual e depois tinham que pesquisar informações na TICS (Ambiente Tecnológico da escola) sobre o ponto turístico para fazer uma espécie de propaganda dentro do cartão-postal. (anexo III). Cada vez que trabalhei com datas históricas os alunos relacionavam com a linha do tempo de Jaraguá do Sul e com números romanos e transformaram os anos em séculos. Gravamos os alunos contando a história de Jaraguá do Sul no programa de gravação de voz Audacity.(ANEXO V) Os alunos recontaram toda a história de Jaraguá do Sul na mostra de trabalhos da escola onde houve a participação de toda a comunidade. (anexo III) O resultado final do projeto foi utilizar a luva que foi confeccionada pelos pais e a linha do tempo de Jaraguá do Sul que foi construída dentro da embalagem de pizza para ser utilizada como um instrumento para os alunos recontarem a história de Jaraguá do Sul na mostra de trabalhos para a comunidade que aconteceu em 7/8/2014 e na FEICITEC Feira de ciências e tecnologias da nossa cidade no dia 14 de agosto de 2014.(anexo VI) Este projeto teve um resultado muito positivo. Percebi através dos depoimentos que foram dados pelos avós dos alunos, pois durante a Mostra de Trabalhos realizada na escola eles diziam "Nossa nós moramos a vida inteira nesta cidade e não conhecíamos a história do início da nossa cidade". Um outro fato importante é que gravar datas não é uma coisa muito fácil para alunos de 4º ano e através deste projeto e de todas as atividades que desenvolvemos através do lúdico percebi através de uma avaliação com perguntas que realmente ficou gravado o conhecimento nos alunos pois todos foram muito bem na prova apenas 5% tiveram notas entre 5,0 e 6,0 o restante tiveram notas dentro da média e acima. Foi produzido através do pai de um aluno um vídeo sobre algumas escolas do município que desenvolveram projetos e o nosso projeto também foi editado neste vídeo. (anexo VI) Durante o projeto foram contempladas as seguintes disciplinas e seus respectivos conteúdos. História: Origem do município e seu progresso, Símbolos Municipais, Modo de vida dos primeiros habitantes, emancipação política Geografia: Limites do município, a paisagem urbana e rural do município, relevo, hidrografia, vegetação, meio ambiente. Sociedade e cultura. Agricultura, associações existentes. Matemática: Linha do tempo, números romanos, fração, divisão, população existentes na zona rural e urbana e Jaraguá do Sul, problemas matemáticos e Sistema de medidas. Língua Portuguesa: Poema, letra do Hino de Jaraguá do Sul, uso do dicionário para pesquisa dos significados de palavras do hino, história em quadrinhos, cartão-postal, biografia. Ciências: Clima, fauna e flora de Jaraguá do Sul. Arte: Obras de Romero Britto. TICS: Pesquisas em sites do Romero Britto, e relacionados a prefeitura municipal de Jaraguá do Sul, programa de gravação de voz, e

gravação

de

vídeo.

RESULTADOS: O resultado final do projeto foi utilizar a luva que foi confeccionada pelos pais e a linha do tempo de Jaraguá do Sul que foi contruída dentro da embalagem de pizza para ser utilizada como um instrumento de linha do tempo para os alunos recontarem a história de Jaraguá do Sul e gravarmos um vídeo, (anexo V) e também para os alunos apresentarem na mostra de trabalhos para a comunidade que aconteceu em 7/8/214 e na FEICITEC Feira de ciências e tecnologias da nossa cidade que aconteceu em 14/8/2014. O processo de avaliação foi utilizado durante todo o projeto e o instrumento de avaliação utilizado foi através de planilhas (anexo I). Penso que estudar a história do município através deste projeto foi bem significativo tanto para alunos quanto para a professora, pois os alunos tiveram interesse em conhecer o passado de uma forma interdisciplinar e inovadora ou seja muitas vezes utilizamos o ambiente tecnológico para pesquisar e também fazer gravações. Ao final alguns alunos comentaram "as pessoas reclamam do trem que corta o centro da cidade, mas antigamente o trem era um motivo para as pessoas observar a passagem dele, pois ele trouxe o progresso para a nossa cidade". Concordo com Paulo Freire quando ele diz que "Quando o homem compreende a sua realidade pode levantar hipóteses sobre o desafio dessa realidade e procurar soluções. Assim, pode transformá-la e o seu trabalho pode criar um mundo próprio, seu Eu e as suas circunstâncias." E é nisso que eu acredito que quando conhecemos podemos mudar para melhor.

CONCLUSÕES: Este projeto teve um resultado muito positivo. Quando fiz a divisão da embalagem de pizza iniciei o assunto sobre a fração. Os alunos aprenderam muito sobre fração e tiveram menos problemas para compreender, observei este fato através de uma avaliação que fiz com os alunos no mês de agosto. Dos 37 anos que tenho somente 7 tiraram nota inferior a sete, visto que 2 alunos tiraram nota 4,0 e o restante dos alunos ficou com nota entre 5,0 e 6,0. Percebi através dos depoimentos que foram dados pelos avós dos alunos, pois durante a Mostra de Trabalhos realizada na escola eles diziam "Nossa nós moramos a vida inteira nesta cidade e não conhecíamos a história do início da nossa cidade". Penso que estudar a história do município através deste projeto foi bem significativo tanto para alunos quanto para a professora, pois os alunos tiveram interesse em conhecer o passado e sendo assim podem valorizar ainda mais o presente. Pois como disse um aluno "as pessoas reclamam do trem que corta o centro da cidade, mas antigamente o trem era um motivo para as pessoas observar a passagem dele, pois ele trouxe o progresso para a nossa cidade". Entre muitos depoimentos positivos tanto na Mostra de trabalhos da escola, pelos depoimentos de professores de história e demais disciplinas e também na Feicitec feira das tecnologias onde foi bem comentado que "o instrumento criado é criativo, reciclável e faz com que as crianças façam parte contando a história eles são os narradores do passado da cidade". Percebi através deste projeto interdisciplinar e também com aspecto de sustentabilidade

reaproveitando um material que muitas vezes é jogado no lixo, e que foi totalmente reaproveitado que é a embalagem de pizza. O trabalho com projetos também facilitou o aprendizado da aluna que tenho com dificuldade intelectual, o qual ela pode participar integralmente deste projeto e sentiu-se muito importante pois ela durante a produção do vídeo, foi a aluna que falou o nome do projeto "EU FAÇO PARTE DESSA HISTÓRIA", dentre todos os momentos do projeto ela se sentiu muito valorizada e conseguiu alcançar os objetivos propostos.