



PORTAL DO
PROFESSOR

A P R E S E N T A Ç ã O

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

Ariovaldo Bolzan

Alexandre Cavalhero

Ana Cristina da Silva Tavares Ehlers

André Luiz dos Santos

Caroline Battistello Cavalheiro

Clarissa Stefani Teixeira

Cláudia Stippe

Cláudio Henrique Santa Rosa

Dafne Arbex

Euclides de Melo

Evelyn Henrique Silva

Guilherme de Oliveira Schmidt

Leandro Amâncio

Luiz Ricardo de Souza

Luiz Salomão Ribas Gomez

Marcio Cledes

Mariana Monte Barardi

Marcos Henrique dos Santos

Mary Grace Andriolli

Mônica Renneberg da Silva

Nicolau Jorge Haviaras

Nilton Rodrigues Junior

Renan de Paula Binda

Richard Faust

Roque Bezerra

Yuri Pauluci

O NOVO PORTAL DO PROFESSOR

O diagnóstico do Portal do Professor, realizado pela equipe da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), trouxe contribuições importantes para a reformulação do mesmo e auxiliou no debate da relação entre tecnologia e educação revelando importantes evidências sobre o seu uso nas escolas brasileiras e a prática pedagógica dos professores. Além disso, pode-se dizer que a percepção dos professores brasileiros avaliados, que totalizaram 27.664, indicada nas respostas do questionário, pautaram as recomendações para uma nova versão do Portal que fosse mais amigável, eficiente, eficaz e satisfatória. Desta forma, a equipe levantou requisitos, desenvolveu soluções de *layout* e identidade visual implantando uma nova versão do Portal do Professor como pode ser visualizada em: <www.portaldoprofessor.mec.gov.br>.

Em relação à adequação do Portal a padrões contemporâneos, visando atrair principalmente aqueles que ainda não utiliza o Portal, foram feitas modificações no que tange a incorporação de conceitos preconizados pelo *Flat Design*¹. Padrões

¹ *Flat Design*: é a pura simplicidade dos elementos, da clareza do layout. Distingue-se por suas formas *cleans* e planas. O conceito funciona sem variações na estrutura do *layout*, como chanfros, relevo, gradientes ou outras ferramentas que adicionam profundidade. Cada elemento ou caixa é nítido. Nada realista é adicionado.

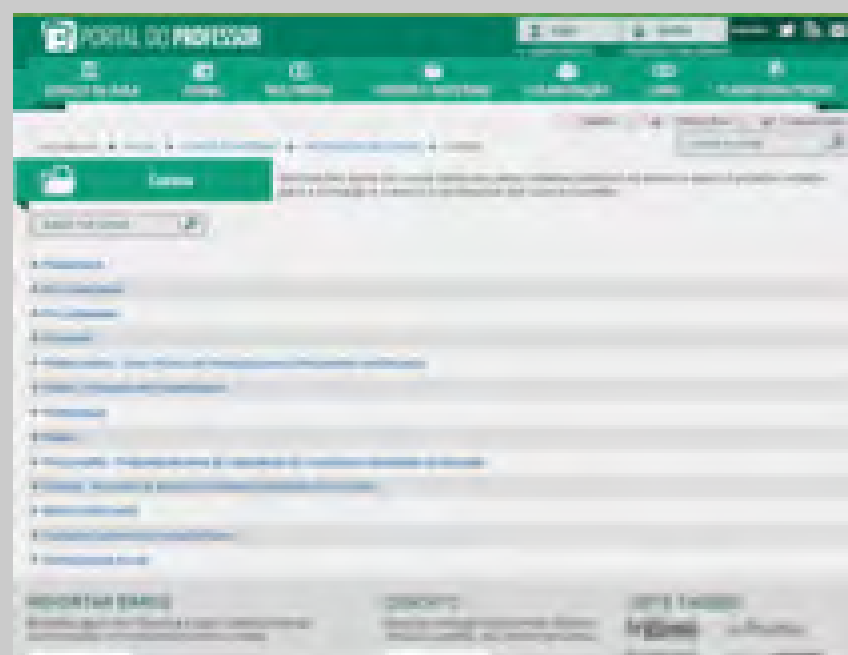
como a utilização de cores sólidas, a tipografia nítida, o contraste bem definido e os espaços em branco exagerados – que se tornaram a tônica do *web design* contemporâneo – auxiliam no reconhecimento por parte de usuários que estão cada vez mais expostos a esta forma de linguagem e que se identificam como uma abordagem mais objetiva, minimalista e responsiva, que também tende a facilitar a navegação por parte de usuários menos experientes.

Com as respostas do questionário foi possível observar que um número significativo de usuários considera o Portal básico, fator que pode estar relacionado com um distanciamento entre os padrões gráficos adotados pelo Portal frente aos estabelecidos por outras iniciativas mais contemporâneas, que foram citadas pelos usuários em uma questão específica da pesquisa como referências no segmento (p.ex.: UOL Educação, Portal da Revista Nova Escola, dentre outros).

Seguindo essas indicativas o processo de adequação para uma nova versão pode repaginar itens com valor percebido pelos usuários, como por exemplo, nos próprios ícones, sem, no entanto perder a sua essência ilustrativa, como mostra a Figura 1.

Figura 1 - Possibilidade de modificação dos ícones do Portal do Professor.





As modificações do novo Portal do Professor também foram realizadas visando à melhoria das áreas disponíveis e uma melhor adequação das mesmas à proposta de valor do Portal.

- Segundo Barnes, Blake e Pinder (2009, p. 21), uma proposta de valor é uma “promessa de valor a ser entregue e uma crença por parte do cliente de que este valor estará contemplado na experiência”. O Portal do Professor, de acordo com informações de Bielschowsky e Prata (2010) e da própria navegação realizada no *site* para identificar os objetivos dos ambientes e as funcionalidades ofertadas, possui como principais propostas de valor:
- Contribuir para a capacitação e atualização profissional dos professores;
- Viabilizar o compartilhamento de práticas pedagógicas;
- Promover a aproximação e a interação entre os profissionais;
- Disponibilizar recursos e ferramentas que auxiliem o professor a estruturar seu planejamento de aula.

Para cada uma das principais propostas de valor o Portal apresenta uma série de ferramentas associadas que contribuem para que a experiência do usuário seja esteja em conformidade com essas propostas.

Em relação à **contribuição para capacitação e formação profissional dos professores**, o portal disponibiliza ferramentas como:

- O jornal do Professor onde por intermédio de notícias e artigos, o professor tem acesso a temas atuais da área da educação.
- A seção de cursos e materiais de estudo onde, como incentivo à capacitação, são disponibilizados *links* de cursos e projetos voltados para a formação e exercício profissional dos futuros docentes além de materiais de cursos para *download*.
- Conteúdos e ferramentas externas ao Portal disponibilizadas em ambiente específico – ‘*Links*’ – e em algumas seções internas – ‘Conteúdos Multimídia’ e ‘Interação e Colaboração’ –. Os links disponíveis nessas áreas permitem o acesso a ferramentas e iniciativas desenvolvidas por terceiros, que trazem recursos complementares a prática docente.





Em relação ao **compartilhamento de práticas pedagógicas**, o portal disponibiliza ferramentas como:

- O espaço do professor e uma seção de entrevistas disponíveis no Jornal do Professor onde é possível acessar artigos com relatos de experiências pedagógicas.



- A ferramenta de fórum na qual os professores podem discutir e compartilhar práticas pedagógicas relacionadas com os temas propostos.



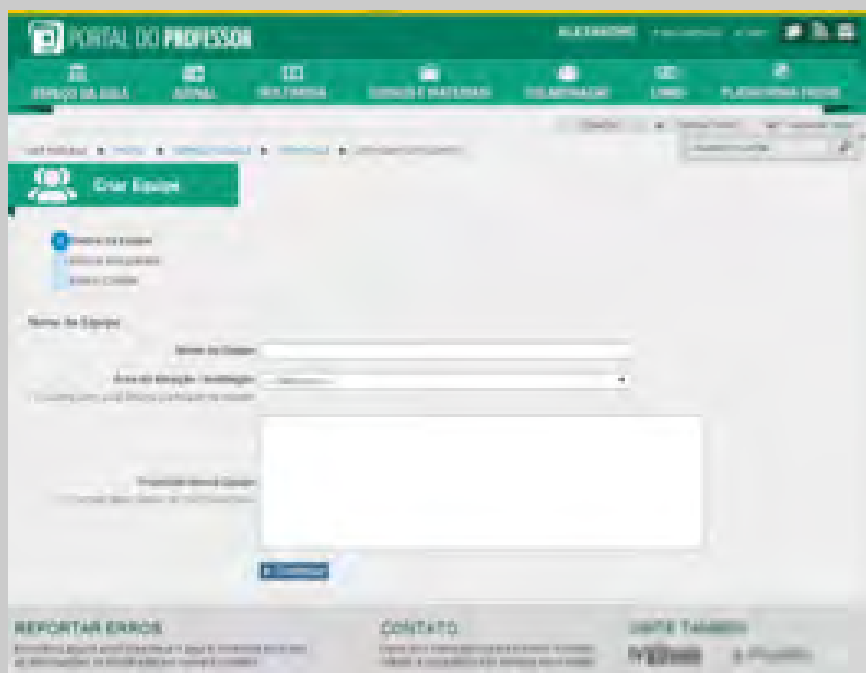
- As sugestões de aula disponíveis no espaço da aula onde o professor tem acesso a uma série de planos de aula criados por outros professores, categorizada conforme o tema abordado.



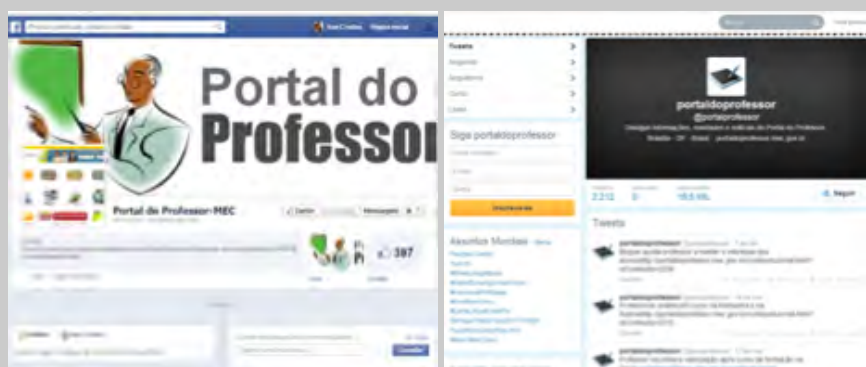
Em relação à **interação e à aproximação entre professores**, o portal disponibiliza ferramentas como:

- O Fórum que aproxima professores com interesses comuns e oferece um canal de interação direta entre eles.





- O espaço de aula que abre espaço para a formação de equipes e criação coletiva de aulas.



- Os perfis do Portal mantidos nas mídias sociais (*Twitter e Facebook*) onde os usuários podem interagir por meio de comentários e compartilhamento do conteúdo postado.



- Em seu ambiente logado, o professor tem acesso ao perfil de usuários que atuam em sua escola.

Em relação ao **auxílio ao planejamento de aula**, o portal disponibiliza ferramentas como:

- A criação e as sugestões de aula. O professor pode visualizar ou realizar *download* dos planos de aula disponibilizados no Portal, além de criar seus próprios planos de forma individual ou coletiva.

- Os recursos educacionais para inclusão nos planos de aula disponíveis para *download* e utilização nas atividades de sala de aula, são disponibilizados por meio de ‘Recursos Educacionais’ e ‘Recursos Multimídia’ como vídeos e arquivos de áudio.

- Na área de ‘*Links*’ o professor conta com um grande número de fontes de pesquisa como jornais, revistas e bibliotecas para complementar suas aulas.



Aloizio Mercadante Oliva

Ministro de Estado da Educação

Secretaria de Educação Básica - SEB

Romeu Weliton Caputo

Secretário

Mônica Gardelli Franco

Diretora de Formulação de Conteúdos Educacionais

Ministério da
Educação

