Avaliação de estilo de ensino e aprendizagem: perspectiva do aluno

Romero Tavares – Departamento de Física/UFPB
romero@fisica.ufpb.br

De maneira geral as pessoas adquirem ao longo da vida a sua maneira peculiar de lidar com um conteúdo novo a ser aprendido, e cada ser humano tem o seu estilo pessoal de aprender.

Este questionário pretende analisar e quantificar estratégias de aprendizagem utilizadas por estudantes de diversas áreas do conhecimento e em diferentes estágios de seus cursos.

Para cada item deve ser marcada uma alternativa que melhor se aproxima da sua escolha, onde existe a seguinte equivalência:

DF - Discordo fortemente **I** - Indiferente **C** - Concordo
D - Discordo **CF** - Concordo fortemente

Nome: _____No. de matrícula: _____
Curso: _____

1. Um(a) bom(boa) professor(a) nos ensina passo a passo como resolver um problema.

DF	D	I	C	CF

2. Um(a) bom(boa) professor(a) discute sobre as linhas gerais da teoria para encaminhar a solução de um problema.

DF	D	I	C	CF

3. Um(a) bom(boa) professor(a) expõe o conteúdo de modo a instigar os alunos a discutirem sobre o que foi mostrado.

DF	D	I	C	CF

4. Um(a) bom(boa) professor(a) expõe o conteúdo de tal forma, que ao final, não é necessário alguma pergunta dos(das) alunos(as) sobre o assunto.

DF	D	I	C	CF

5. Um novo aprendizado nos faz refletir sobre o que já sabíamos do assunto.

DF	D	I	C	CF

6. Quando aprendo bem um assunto sou capaz de repeti-lo exatamente com as mesmas palavras do livro.

DF	D	I	C	CF

7. Quando aprendo bem um assunto sou capaz de externalizar o conteúdo com as minhas próprias palavras.

DF	D	I	C	CF

8. Quando aprendo bem um assunto ainda sou capaz de falar sobre a sua essência mesmo depois de passado um bom tempo.

DF	D	I	C	CF

9. Quando aprendo bem um assunto sou capaz de fazer conexões deste assunto com temas de meu cotidiano.

DF	D	I	C	CF

10. Um bom aprendizado de determinado assunto dá suporte ao entendimento de temas correlatos que serão lecionados posteriormente.

DF	D	I	C	CF

11. Na medida que aprofundo meu conhecimento em determinado assunto, começo a distinguir as várias partes que compõem esse conteúdo.

DF	D	I	C	CF

12. Na medida que aprofundo meu conhecimento em determinado assunto, começo a fazer conexões entre tópicos deste conteúdo com tópicos de outros conteúdos que já conhecia.

DF	D	I	C	CF

13. Na medida que aprofundo meu conhecimento em determinado assunto, se esgotam as possibilidades de aprendizado sobre esse tema.

DF	D	I	C	CF

14. Aprender equivale a mudar concepções que temos sobre o tema considerado.

DF	D	I	C	CF

15. Aprender equivale a adquirir a metodologia para atingir determinado objetivo.

DF	D	I	C	CF