



Estudos e Pesquisas

O uso dos computadores e da internet nas escolas públicas de capitais brasileiras

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



 Instituto
UNIBANCO



Objetivo do estudo

Nas escolas públicas das capitais brasileiras:

- Mapear o uso do computador e da internet; e
- Investigar as modalidades de uso do computador e da internet em situações educacionais de Ensino Fundamental e Médio.



Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



 Instituto
UNIBANCO

 **Itaú** BBA

Abrangência geográfica



400
escolas

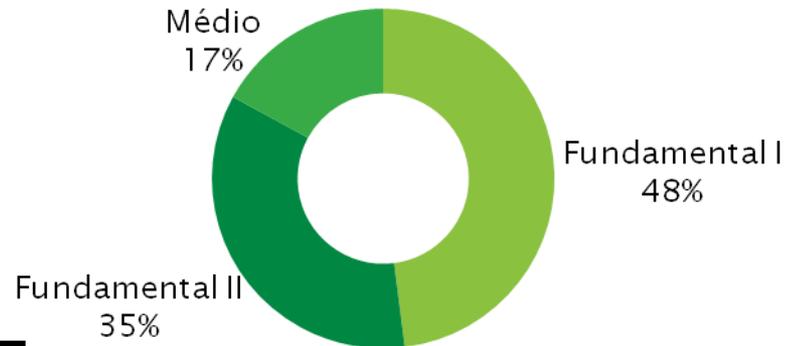
Realização:



Patrocínio:



400 escolas



Quantidade de turnos

38%
2 turnos

57%
3 turnos

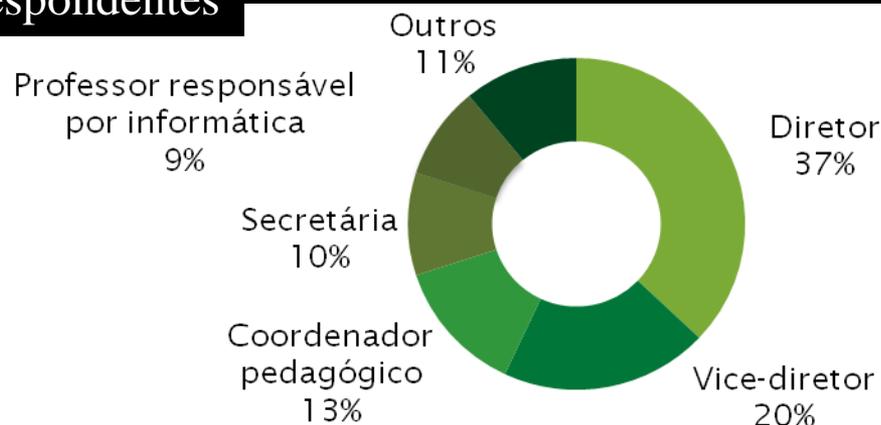
Realização:

Patrocínio:

Tamanho médio das escolas



Perfil dos respondentes



Realização:



Patrocínio:



RECURSOS E INFRAESTRUTURA

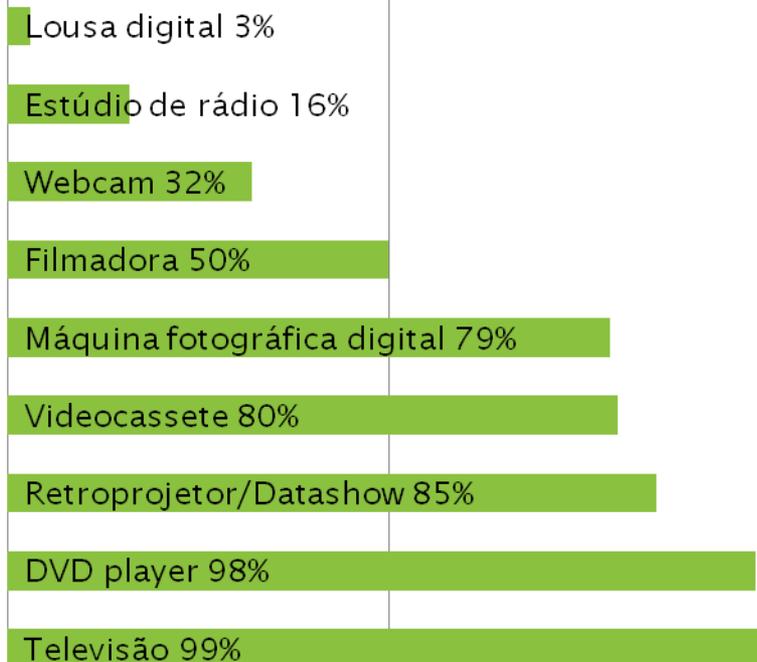
Realização:



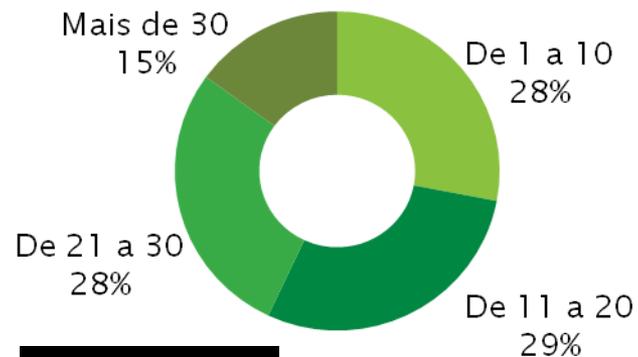
Patrocínio:



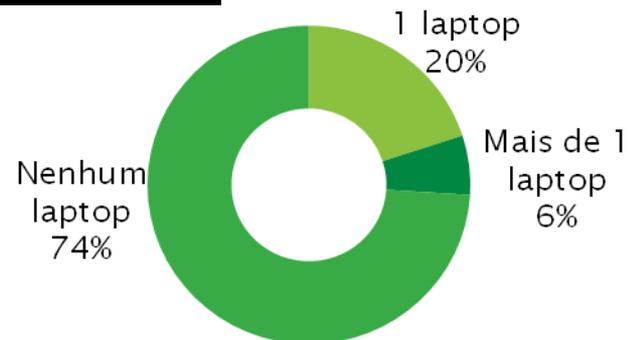
Equipamentos



Nº Computadores



Nº Laptops

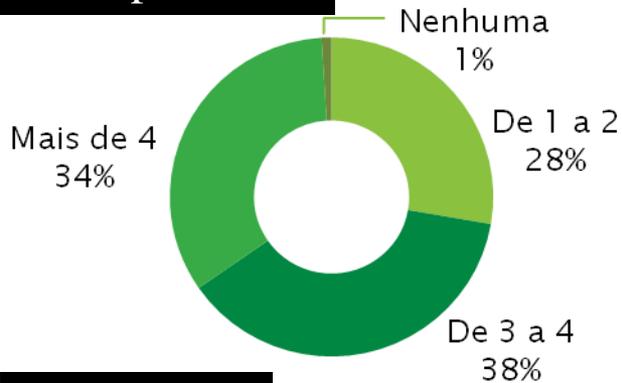


Realização:

Patrocínio:

Recursos e infraestrutura

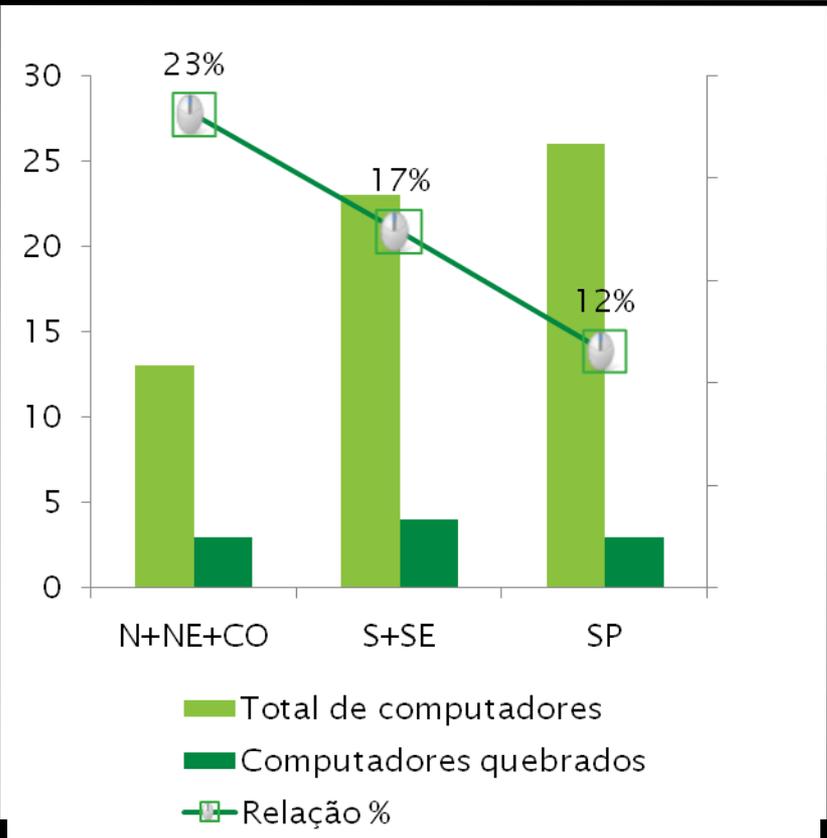
Nº Impressoras



Banda larga



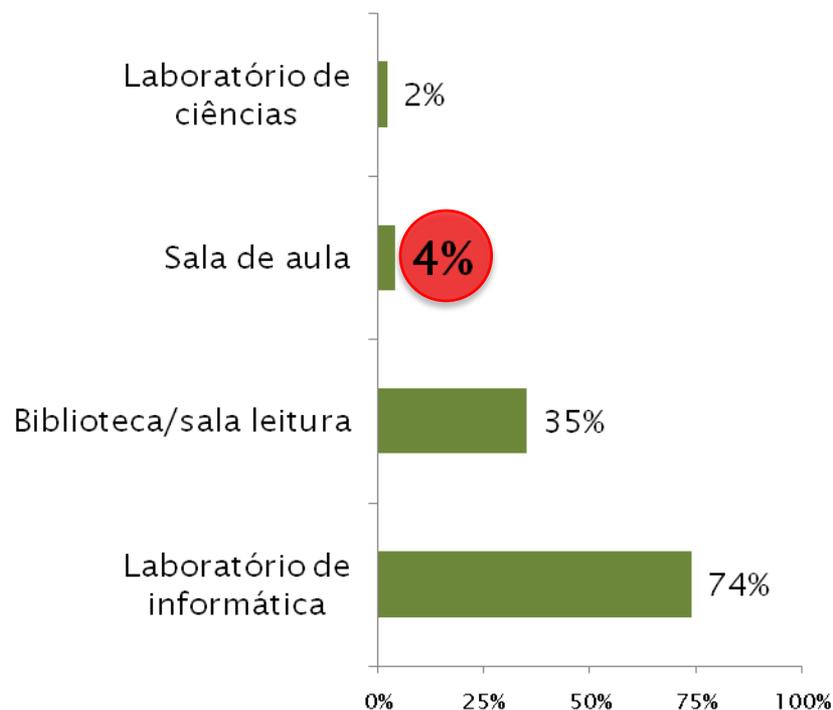
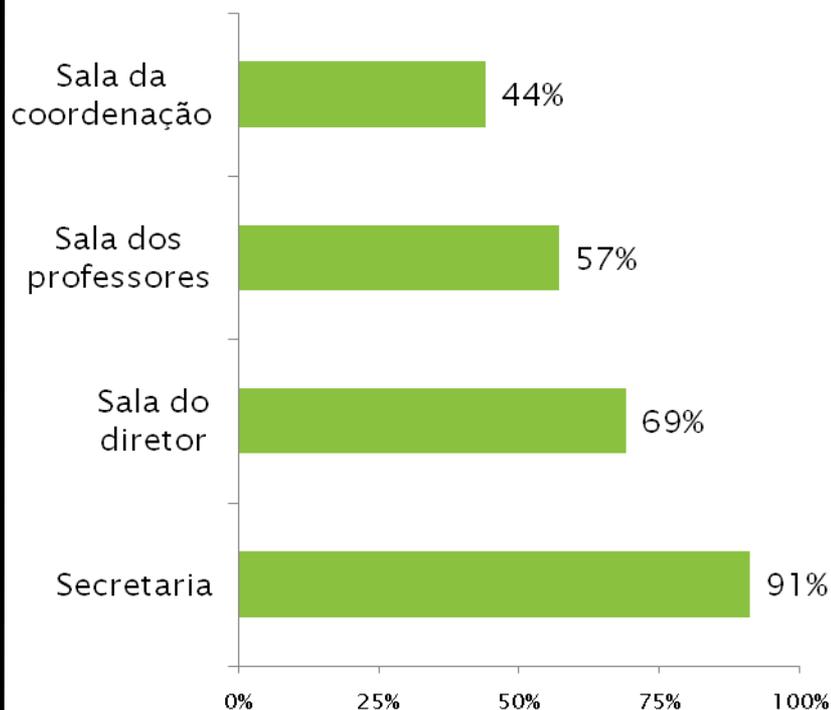
A pesquisa não se propôs a levantar a velocidade de conexão



Realização:

Patrocínio:

Locais onde há computadores/laptops funcionando normalmente na escola



Realização:



Patrocínio:



FORMAÇÃO

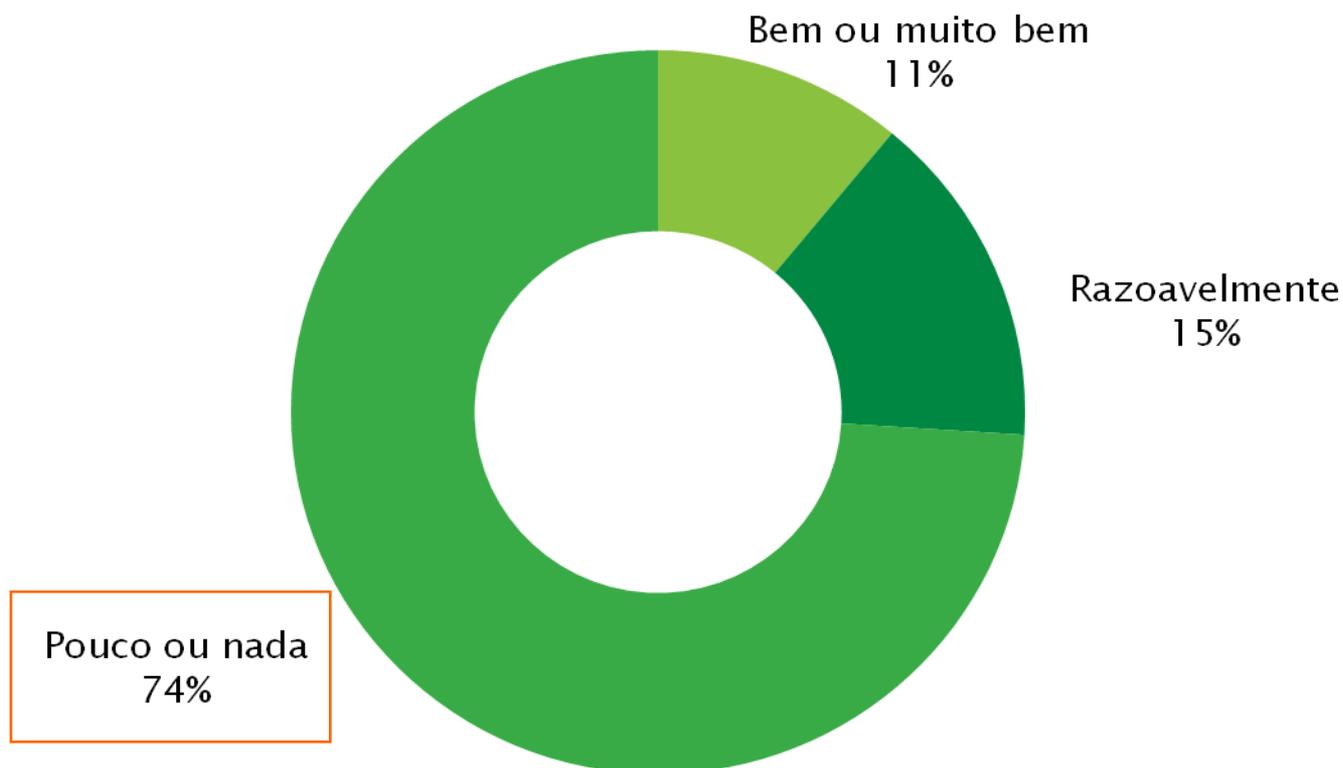
Realização:



Patrocínio:



Preparo para o uso da tecnologia na formação inicial



Realização:



IBOPE
inteligência



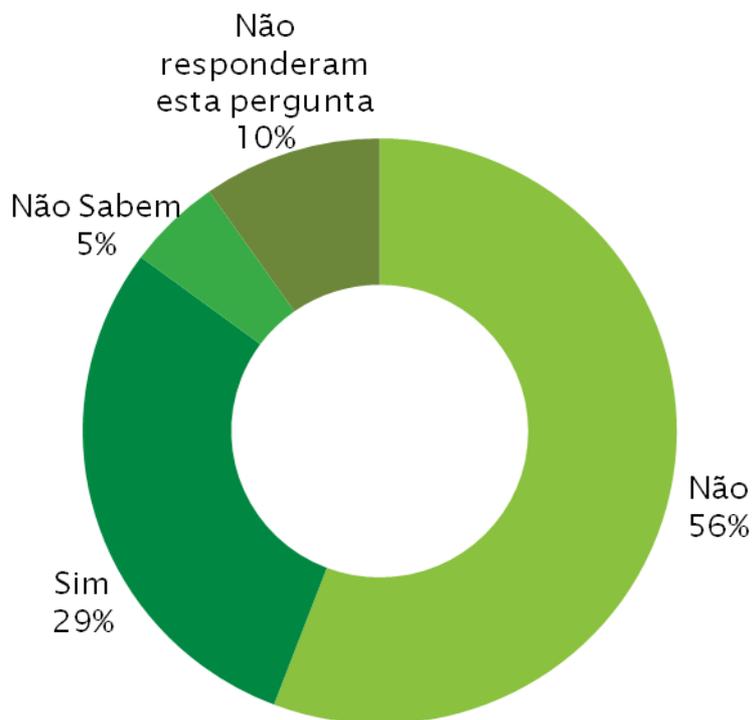
Patrocínio:



Instituto UNIBANCO



Formação em tecnologia no último ano (carga horária acima de 32 horas)



75%
dos cursos, oferecidos em sua
maioria pelas Secretarias de
Educação, tiveram como foco
os professores em geral

38%
consideram que esses cursos
preparam bem ou muito bem para
o uso de tecnologias de educação

Realização:



IBOPE
inteligência



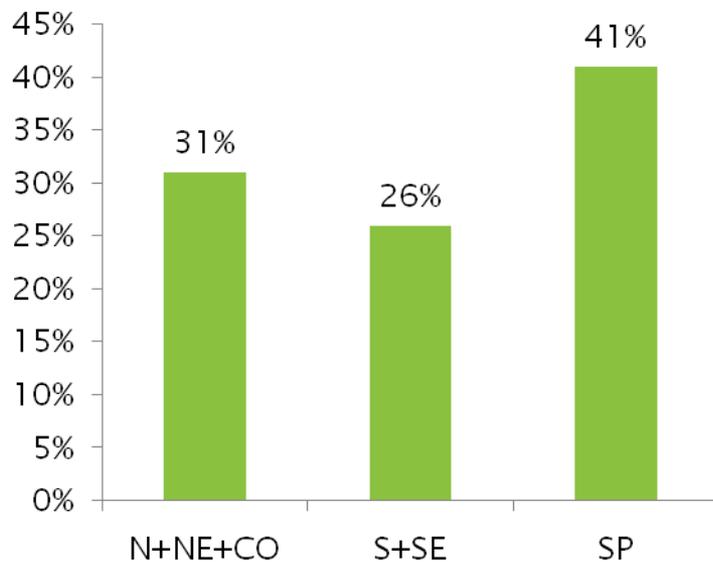
Patrocínio:



**Instituto
UNIBANCO**



Presença de Professor Orientador de Informática Educativa



22%

das escolas da rede estadual
tem a presença do professor
orientador de informática
educativa

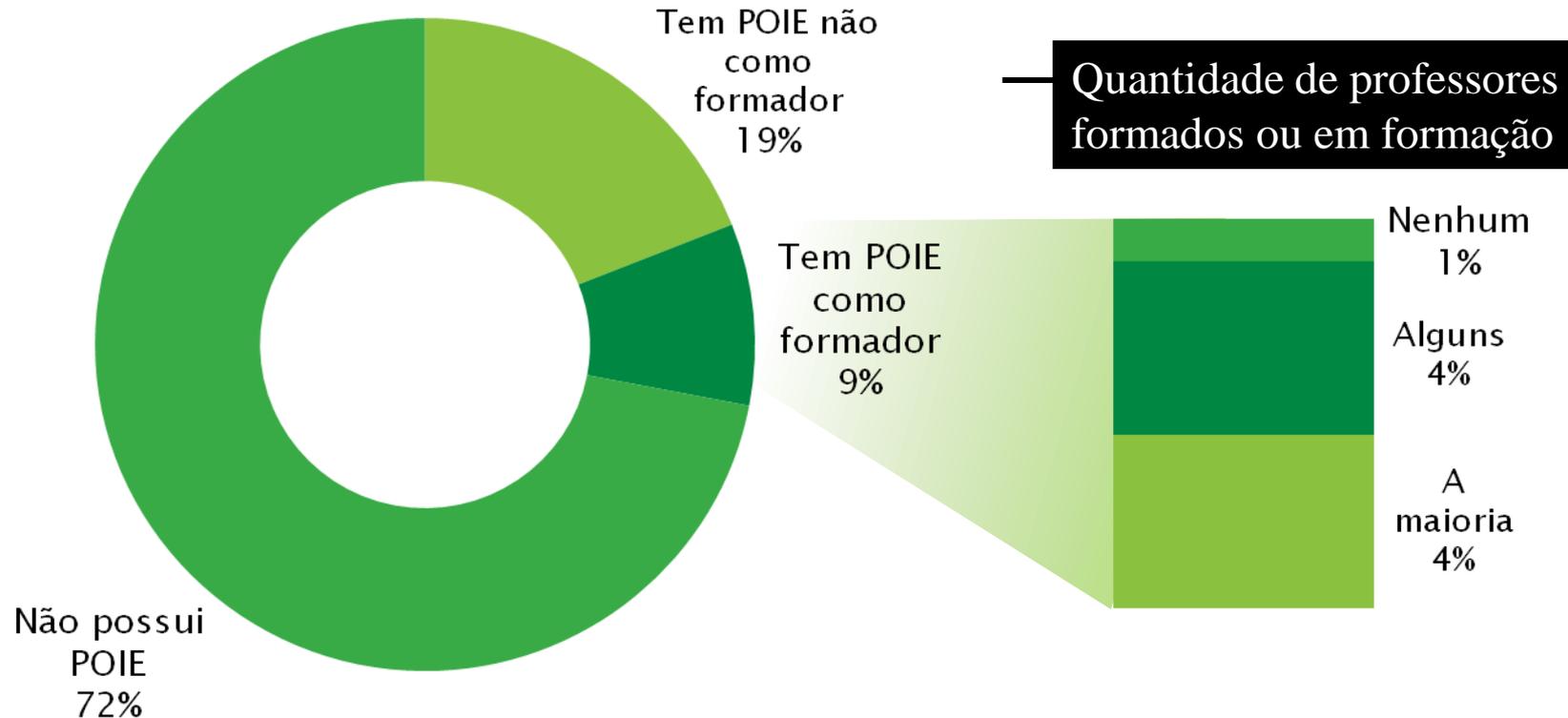
34%

das escolas da rede municipal
tem a presença do professor
orientador de informática
educativa

Realização:

Patrocínio:

Professor Orientador de Informática Educativa (POIE) como formador



Realização:

Patrocínio:

O USO DA TECNOLOGIA

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto UNIBANCO



Frequência de uso dos computadores/internet



Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:

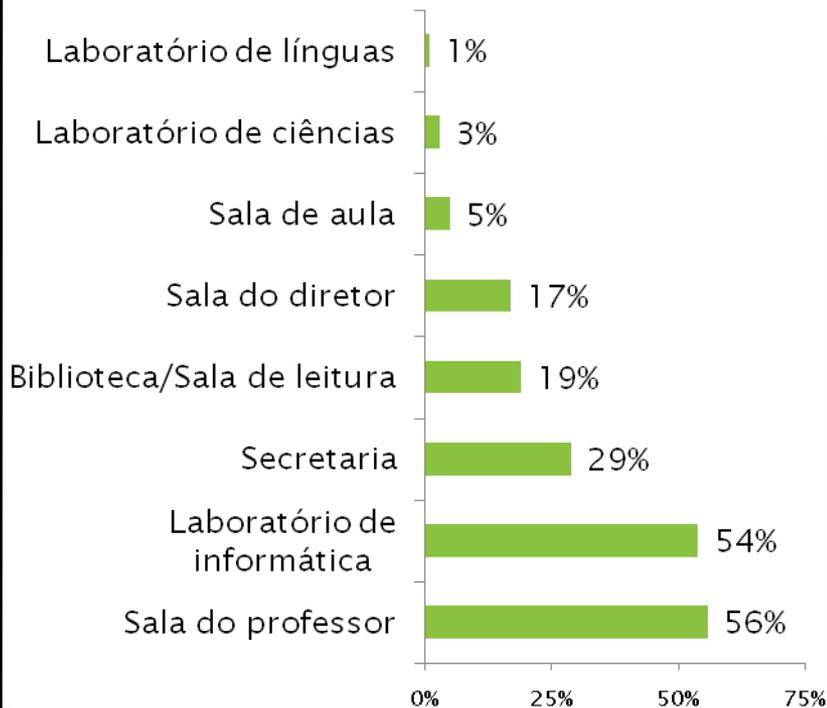


Instituto
UNIBANCO



O uso da tecnologia

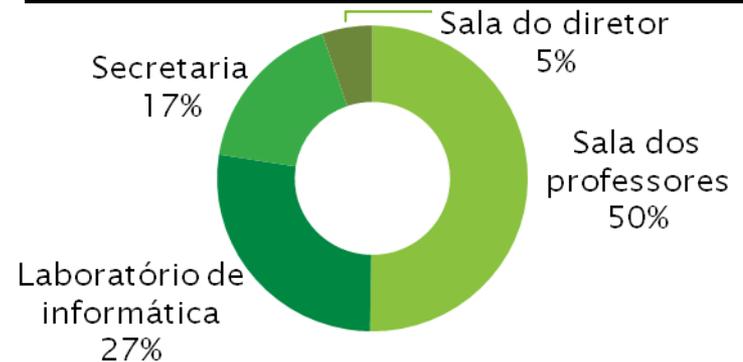
Local de uso



Uso de computadores nas escolas



Local de maior uso pelos professores

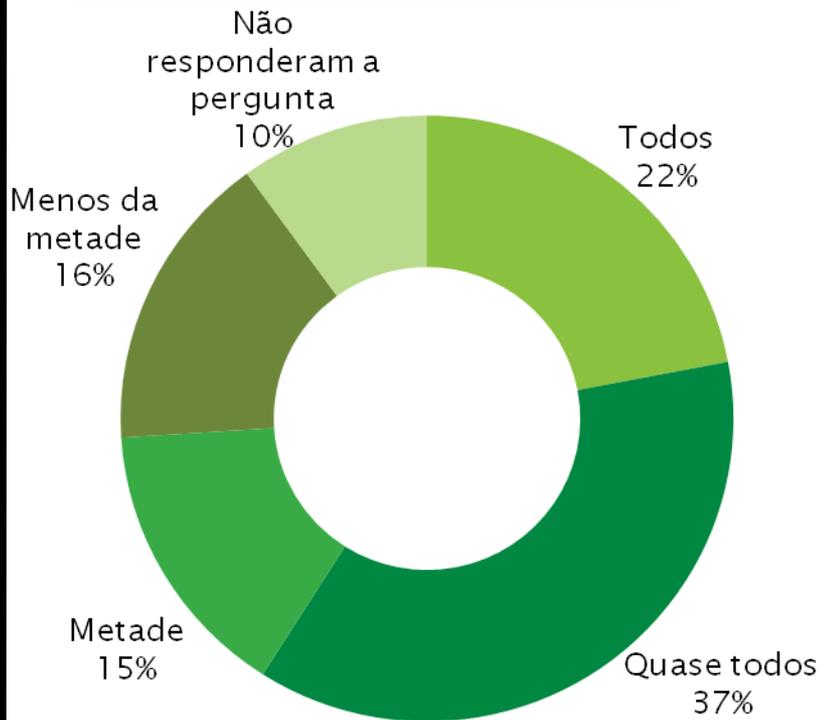


Realização:

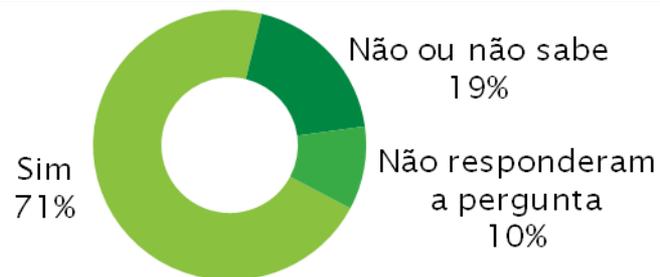
Patrocínio:

O uso da tecnologia

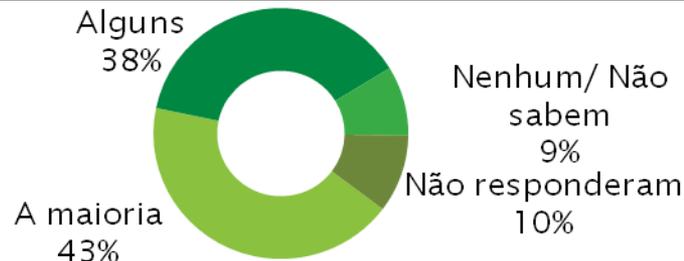
Utilização dos computadores pelos professores na escola



Computadores incluídos no Projeto Político Pedagógico da escola



Computadores considerados no planejamento dos conteúdos de suas disciplinas



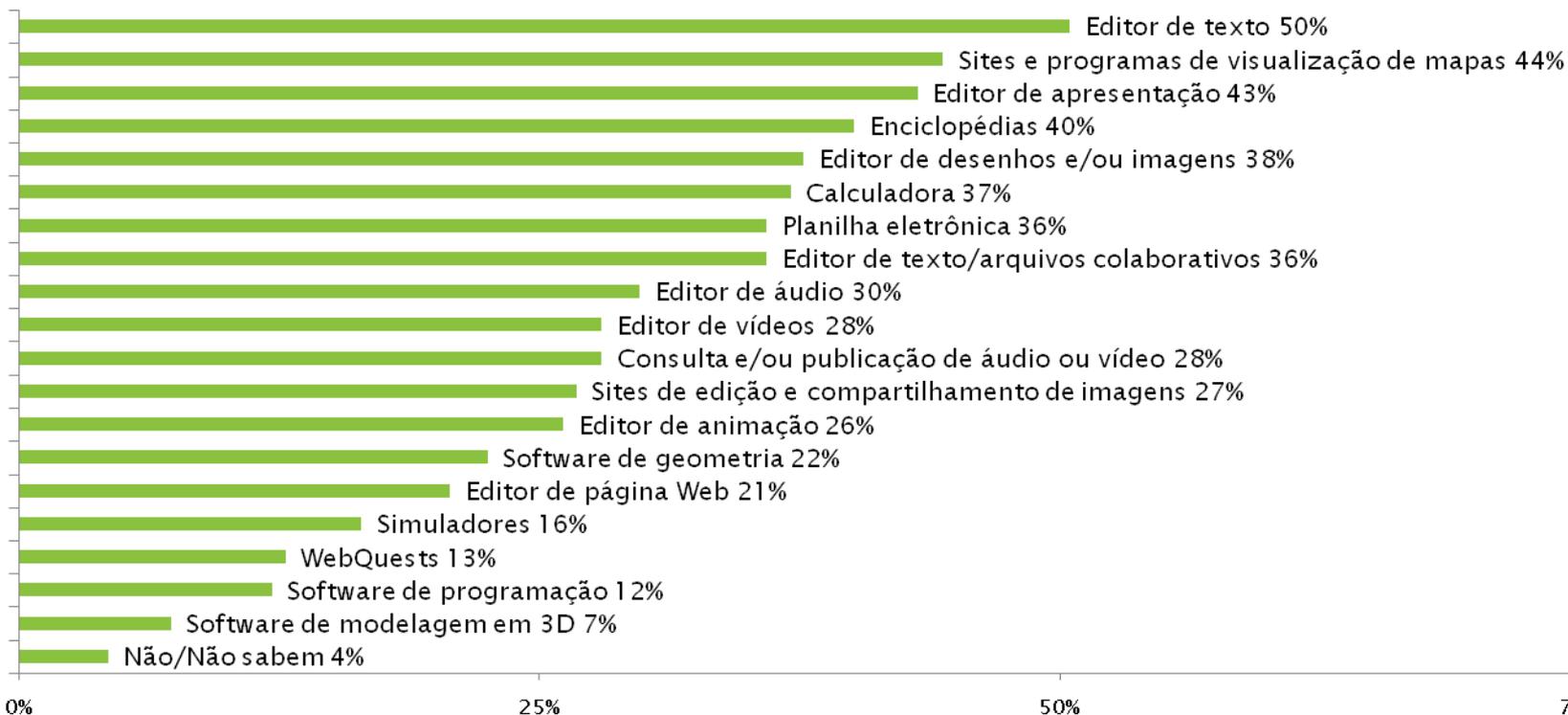
Realização:



Patrocínio:



Os programas mais utilizados pelos professores com seus alunos são os menos complexos.



Realização:

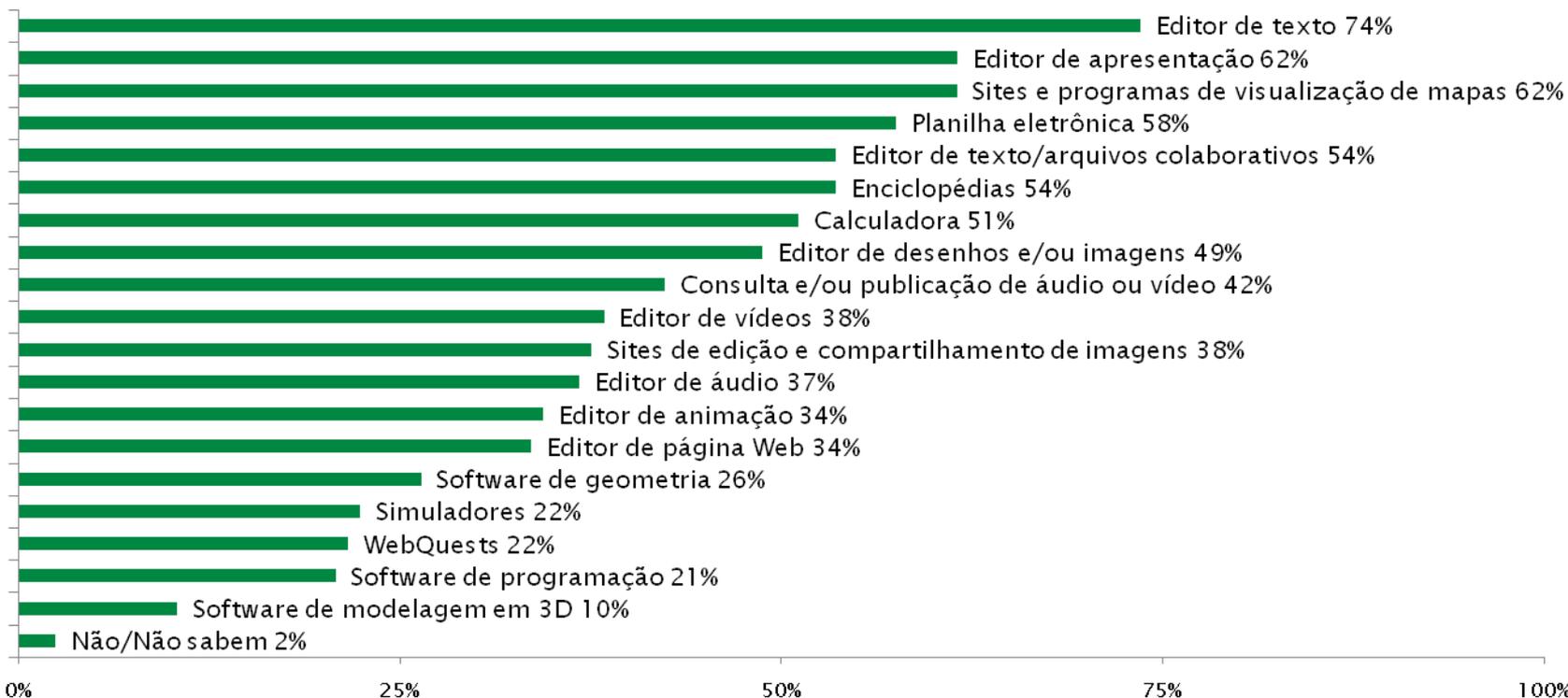


Patrocínio:



O uso da tecnologia

Os programas mais utilizados pelos professores sozinhos também são os menos complexos.



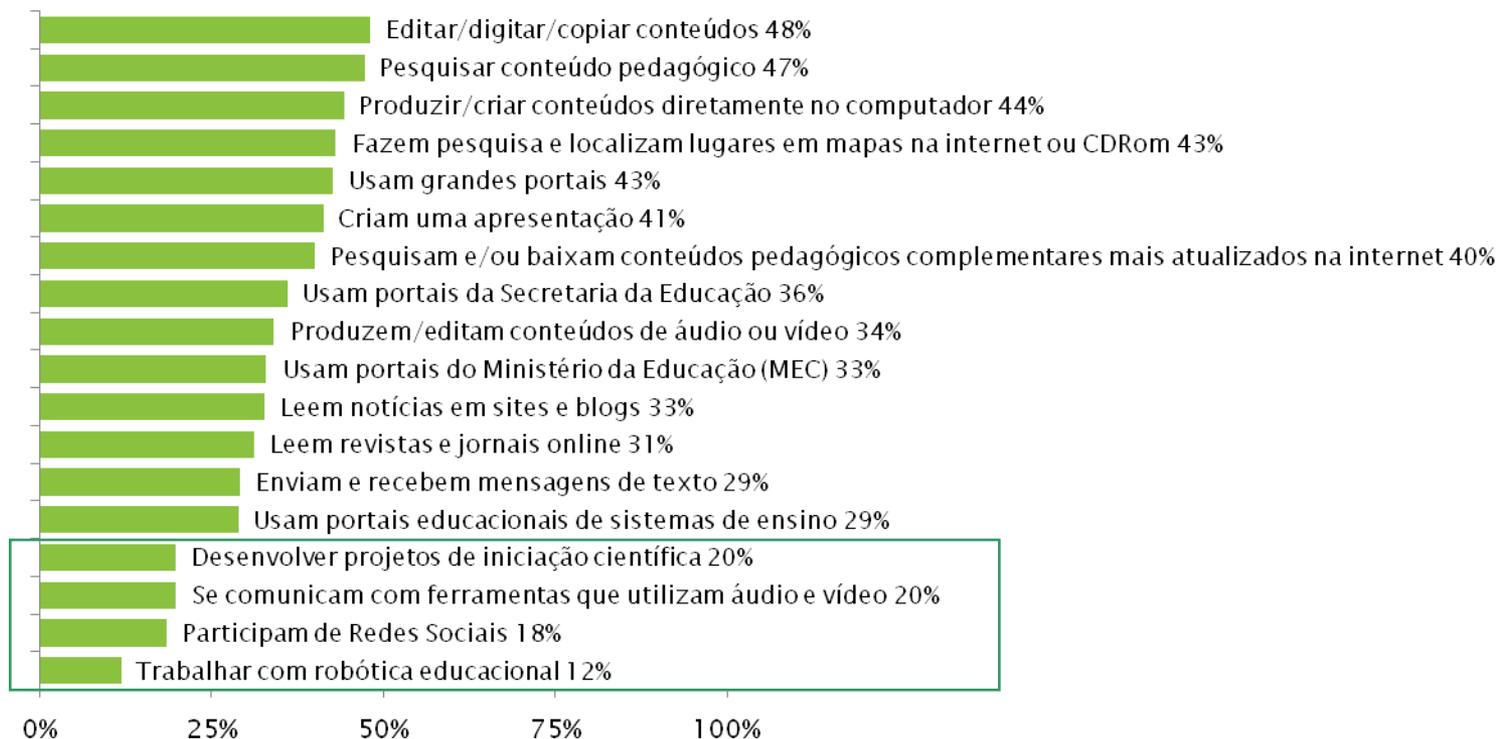
Realização:



Patrocínio:



Atividades realizadas por professores com alunos



Realização:



IBOPE
inteligência



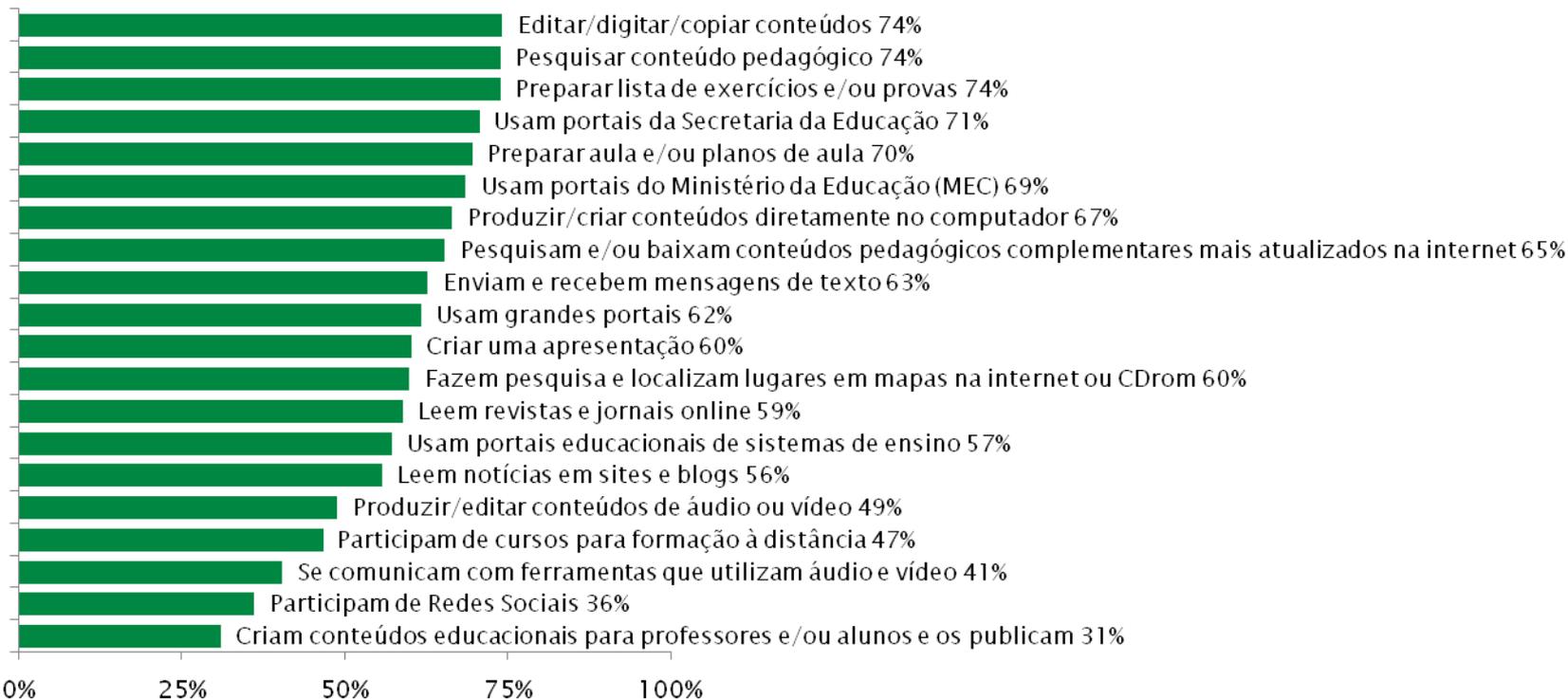
Patrocínio:



Instituto UNIBANCO



Atividades realizadas apenas por professores



Realização:



Patrocínio:



O uso da tecnologia

Nível	Conceitos de uso da tecnologia	Escolas
1	Não tem computadores ou todos os computadores estão quebrados.	1,3%
2	Usam computadores apenas em atividades burocráticas.	8,4%
3	Equipe escolar usa computadores com fins pedagógicos em atividades pouco complexas, ou usando recursos simples.	19,9%
4	Equipe escolar usa computadores com fins pedagógicos em atividades mais complexas, ou utilizando recursos para a criação de blogs e páginas Web.	9,6%
5	Professores com seus alunos usam computadores com fins pedagógicos em atividades pouco complexas, ou usando recursos simples.	41,4%
6	Professores com seus alunos usam computadores para fins pedagógicos em atividades mais complexas, ou utilizando recursos para a criação de blogs e páginas Web.	19,4%

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto
UNIBANCO



PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



 Instituto
UNIBANCO



Principais conclusões

1

Quanto maior o tamanho da escola e os recursos e infraestrutura disponíveis mais proficiente é a utilização do computador e internet no processo de aprendizagem.

Influencia no avanço do uso					
NÍVEL	Escolas	Média alunos por escola	Média de computadores em operação	Tem Laboratório de Informática	Tem Internet
1	1,3%	783	0,0	16%	
2	8,4%	969	11,2	50%	86,6%
3	19,9%	797	10,3	38%	94,2%
4	9,6%	1.017	14,6	62%	100%
5	41,4%	1.051	20,0	89%	97,5%
6	19,4%	1.174	27,3	96%	100%

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto UNIBANCO



Principais conclusões

2

A presença do Professor Orientador de Informática Educativa influi na utilização da tecnologia como ferramenta de aprendizagem.

Influencia no avanço do uso			Não influencia no avanço do uso
NÍVEL	Escolas	Tem Professor Orientador de Informática Educativa	Professores, coordenadores e professores de informática com formação em tecnologia
1	1,3%	-	-
2	8,4%	0	-
3	19,9%	6,7%	13,0%
4	9,6%	29,1%	34,6%
5	41,4%	37,1%	32,0%
6	19,4%	43,1%	30,8%

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto UNIBANCO



Principais conclusões

3

A tecnologia deve ser integrada ao Projeto Político Pedagógico da escola, no seu monitoramento e avaliação e ao planejamento de atividades pelo professor.

Influencia no avanço do uso

NÍVEL	Escolas	Todos ou quase todos Professores usam	Projeto Político Pedagógico inclui tecnologia	Maioria dos Professores inclui computadores no planejamento das suas aulas	Frequência de uso (vezes por semana)
1	1,3%	-	-	-	-
2	8,4%	-	-	-	-
3	19,9%	52,2%	55,3%	42%	2,3
4	9,6%	49,7%	81,4%	42%	3,9
5	41,4%	64,5%	84,3%	42%	2,5
6	19,4%	78,1%	94,2%	67%	2,6

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto UNIBANCO



4

A maioria das escolas têm recursos materiais para fazer algum tipo de uso pedagógico do computador.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



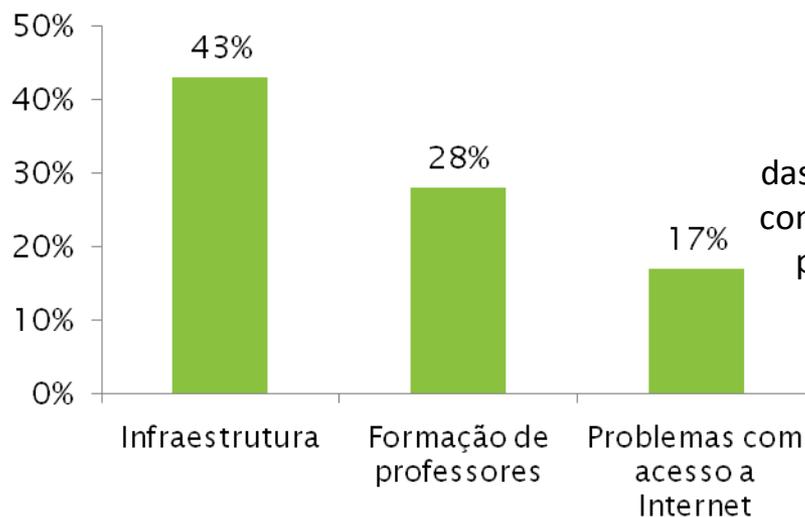
Instituto
UNIBANCO



Principais conclusões

5

Apesar dos dados levantados sobre recursos e infraestrutura serem favoráveis, as escolas percebem como principais problemas:



62%

das escolas acreditam que seus computadores são insuficientes para o uso dos professores

12%

das escolas apenas, dizem não ter qualquer problema para a utilização da tecnologia na educação.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto UNIBANCO

Itaú BBA

6

A formação oferecida não é percebida como suficiente e adequada, pois falta preparo para o uso da tecnologia focado na aprendizagem de conteúdos e no desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto
UNIBANCO



7

O número de professores que usam a tecnologia com seus alunos é ainda pequeno e este uso, se dá eminentemente no laboratório de informática.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto
UNIBANCO



8

Na maioria das escolas, as atividades que utilizam tecnologia e são realizadas com os alunos têm pouca complexidade ou usam de recursos simples.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto
UNIBANCO



9

Após a análise dos relatos das escolas pesquisadas, não foi verificado nenhum exemplo de utilização de tecnologia para o ensino e aprendizagem de um conteúdo específico que mereça destaque.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



Instituto
UNIBANCO



AONDE QUEREMOS CHEGAR

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



 Instituto
UNIBANCO



Aonde queremos chegar

SECRETARIA

- Planejamento da formação continuada dos professores precisa prever o uso da tecnologia nas diferentes áreas curriculares.
- Inserção do uso das tecnologias nas diretrizes curriculares da rede.
- Foco da formação em aprender usando tecnologias e não em aprender a usar as tecnologias

SECRETARIA E ESCOLAS

- Disponibilidade de recursos e infraestrutura para toda atividade educacional com os alunos (flexibilidade de espaço e tempo).
- Professores formados para usar a tecnologia como uma ferramenta focada na aprendizagem de conteúdos e no desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos.

ESCOLAS

- A tecnologia integrada ao PPP da escola.
- Utilização da tecnologia nos processos de gestão participativa (planejamento, monitoramento e avaliação).
- Utilização das tecnologias com os alunos a serviço do processo de ensino e de aprendizagem.

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



 **Instituto UNIBANCO**





estudosepesquisas@fvc.org.br

www.fvc.org.br/estudos

Realização:



IBOPE
inteligência



Patrocínio:



 Instituto
UNIBANCO

