



# Caderno de Aprendizagem

**Módulo IV**

**Unidade 2**

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

**Governo Federal**

**Ministério da Educação**

**Secretaria de Educação a Distância**

***# Módulo IV***

***# Unidade 2***

## **LINGUAGENS E CÓDIGOS**

**Leia o texto seguinte:**

### **O recurso**

Era muito alto e muito feliz. Uma grande pessoa. De longe era visto e ouvia-se o som de seu cristalino riso. Começou, desde criança, a sentir-se diferente e quantas vezes encolhia-se ou procurava diminuir-se, assentando-se em lugares mais baixos. O que não o impedia de continuar alegre.

E como os outros, sentindo-se incomodados, o ameaçavam, um dia encontrou a solução: cortou com um grande machado as próprias pernas, e, tornando-se menor e infeliz, igualou-se a todos.

**1. O texto acima tem as características narrativas abaixo, EXCETO:**

- A)** ( ) Apresenta narrador onisciente.
- B)** ( ) Apresenta fato que transcorre no tempo.
- C)** ( ) Apresenta a estrutura típica da narrativa.
- D)** ( ) Apresenta várias formas de discurso.

**2. A ÚNICA opção que expressa uma idéia apresentada no texto é:**

- A)** ( ) Não podemos lutar contra o destino.
- B)** ( ) Os pequenos não aceitam a grandeza dos outros.
- C)** ( ) Não devemos ser diferentes dos outros.
- D)** ( ) Na vida, não há motivos para sermos felizes.

**3. Marque a opção que se relaciona adequadamente ao epílogo desse conto.**

- A) ( ) O epílogo é o segundo parágrafo.
- B) ( ) O epílogo vai de “cortou com um grande machado” até “igualou-se a todos”.
- C) ( ) O epílogo é: “e, tornando-se menor e infeliz, igualou-se a todos”.
- D) ( ) Por ser uma narrativa contida, não apresenta epílogo.

**4. Imagine que um aluno seu se recuse a escrever uma narrativa, dizendo que não sabe “escrever história”.**

**Escreva um bilhetinho para ele, de aproximadamente 10 linhas, tentando convencê-lo de que ele pode, sim, fazer isso.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## **IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA - HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**1. O mundo está sempre em movimento. Alguns aspectos da nossa História se transformam rapidamente, outros se conservam por muitos e muitos anos. Com base nessas afirmações, assinale com um X as alternativas corretas:**

- A) ( ) Na sociedade atual, convivemos com hábitos, costumes e crenças antigas ao lado de modernas tecnologias e objetos novos.
- B) ( ) A sociedade capitalista destruiu todas as experiências passadas, de forma que as sociedades anteriores não conseguiram deixar suas marcas.
- C) ( ) Nem sempre o que muda para melhor nem sempre o que se conserva por muito tempo é bom para a sociedade.
- D) ( ) Na História, tudo se transforma ao mesmo tempo, no mesmo ritmo e na mesma direção.
- E) ( ) A sociedade atual apresenta uma mistura de características que contém as marcas do passado e do presente.

**2. A época da formação da sociedade moderna diferencio-se das anteriores porque nela ocorreram grandes transformações nos diferentes setores da vida social. Identifique as transformações ocorridas nessa época, escrevendo F (falso) ou V (verdadeiro) nas alternativas a seguir:**

- A) ( ) Os mercados e as feiras ofereciam trabalho assalariado, aumentando a circulação de riquezas e tornando necessária a cunhagem de moedas.
- B) ( ) Durante os séculos XV e XVI, os senhores feudais continuaram mais poderosos que o rei, dificultando as atividades da burguesia.
- C) ( ) Na vida cultural e religiosa, a grande transformação se deu na forma de conceber o papel da igreja e de Deus.
- D) ( ) Ocorre a afirmação dos valores da burguesia, a acumulação de capital e a centralização de poderes nas mãos dos reis.
- E) ( ) A nova classe social emergente, a burguesia, apoiou a formação dos Estados Nacionais para facilitar a acumulação de capitais.





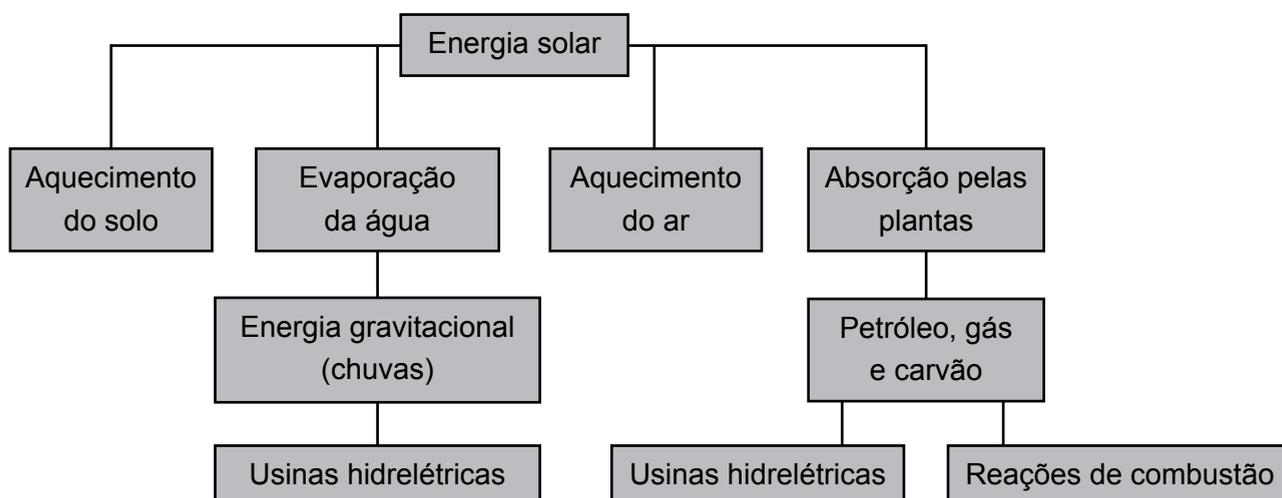
## VIDA E NATUREZA

1. De uma maneira geral, o ser humano obtém, na agricultura, alimentos, lenha, carvão, álcool etc. Nessa atividade produtiva, a energia é obtida para diferentes usos a partir desses materiais, por conta da energia armazenada internamente neles. Sobre esse aspecto da relação do ser humano com o ambiente natural, marque (V) para a alternativa verdadeira e (F) para a falsa.

- A) ( ) A atividade agrícola representa uma apropriação humana dos ciclos dos materiais e da energia solar.
- B) ( ) O uso tecnológico do álcool obtido na agricultura como combustível para carros representa uma apropriação específica do ciclo do carbono pelo ser humano.
- C) ( ) O ser humano não se utiliza do ciclo da água e da energia solar para obter alimentos na atividade agrícola.

2. O diagrama abaixo representa transformações do ambiente em geral e sua relação com a energia solar que chega à Terra na forma de calor e de luz. A energia solar intervém na manutenção do ciclo da água, na movimentação do ar, no ciclo do carbono que ocorre mediante a fotossíntese dos vegetais, e na decomposição e respiração dos seres vivos.

De acordo com o diagrama apresentado, marque V (verdadeiro) e F (falso) nos itens a seguir:

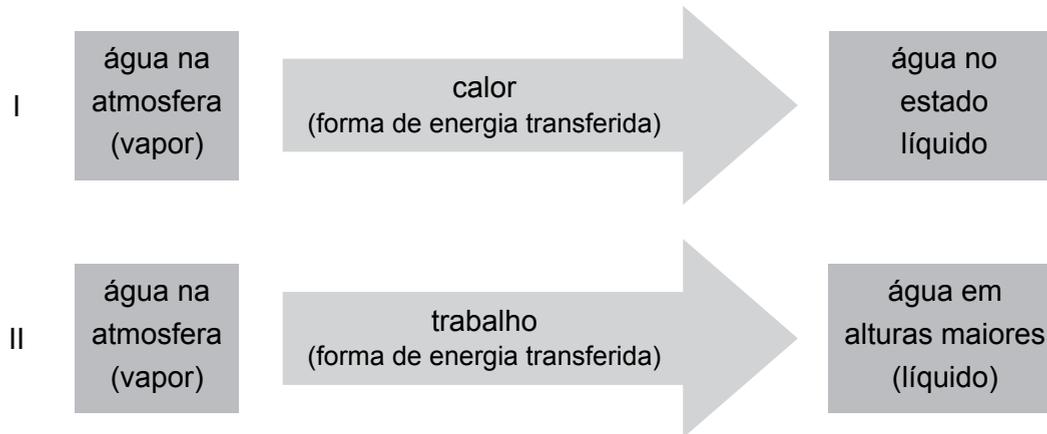


- A) ( ) A evaporação da água é um processo de sua transformação do estado líquido para o estado de vapor, com a intervenção da energia solar transferida na forma de calor.
- B) ( ) Mediante a fotossíntese, as plantas absorvem toda a energia solar transferida na forma de calor.
- C) ( ) A energia solar transferida na forma de luz é responsável pelo aquecimento do solo, do ar e da água.

**3. Por meio de apropriações específicas dos ciclos dos materiais e da energia solar, os seres humanos obtêm combustíveis. Esses combustíveis podem ser usados para transformar formas de energia já existente no ambiente em geral em outras formas que podemos utilizar para diferentes finalidades. Considerando essas afirmativas, marque F (falso) e V (verdadeiro) a seguir.**

- A) ( ) A eletricidade que permite fazer funcionar aparelhos como uso das redes elétricas pode ser obtida mediante o aproveitamento de combustíveis como o gás natural.
- B) ( ) Combustíveis como a gasolina, a lenha, o carvão e o gás natural não são considerados fontes de calor.
- C) ( ) A energia solar pode ser transformada para iluminar nossa casa e aquecer nossos ambientes com o aproveitamento do ciclo da água em usos tecnológicos.
- D) ( ) Na respiração dos seres vivos, uma parte da energia armazenada internamente nos alimentos que comemos é transformada em calor nos seus organismos.
- E) ( ) A energia formada de calor obtida na combustão da gasolina no motor de um carro torna-se completamente disponível para o seu movimento.

4. Com a intervenção constante da energia solar, a água na atmosfera, na forma de vapor, participa de diferentes transformações do ambiente em geral. Considere duas dessas transformações, ilustradas abaixo:



Analisando as transformações I e II, marque V (verdadeiro) e F (falso) nos itens a seguir:

- A) ( ) A transformação I está relacionada com a formação dos ventos próximos à superfície da Terra.
- B) ( ) A transformação II está relacionada com a apropriação humana do ciclo da água em seu uso tecnológico para obter eletricidade.
- C) ( ) Na transformação I, a água na atmosfera intervém no ambiente em geral transferindo calor para o meio ambiente.
- D) ( ) Na transformação II, a energia transferida para o meio ambiente na forma de trabalho não pode mais ser recuperada para o uso humano.
- E) ( ) A energia solar transferida para o aquecimento da água pode ser completamente aproveitada pelo ser humano em usos tecnológicos ao voltar à Terra na forma de energia gravitacional nas chuvas.























**pro** infantil

**Programa de Formação  
Inicial para Professores  
em Exercício na Educação Infantil**