

Caderno de Aprendizagem

Unidades 5 a 8, Vol. I

Livro de Espanhol



NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

Antes de começar, você deve reler as unidades do guia e estudar a parte do Rincón del vocabulario e o Rincón de la gramática para fazer corretamente os exercícios.

UNIDADE 5: PANORAMA DEL ESPAÑOL

1) Establece la correspondencia entre las dos columnas:

- | | |
|--------------|--|
| a) mosaico | () tiempo en que ocurre algo. |
| b) difundió | () antes de la hora. |
| c) fecha | () divulgó, extendió, derramó. |
| d) huella | () obra hecha de pequeños pedazos embutidos, incrustados. |
| e) advertido | () de poco peso, de pocas carnes. Flaqueza. |
| f) delgadez | () señal que se deja al pasar. Vestigio. |
| g) temprana | () observado. |

2) Según lo que estudiaste en los textos Mi vida con la ola e Invierno tardío, coloca palabras que expresen la idea contraria de los siguientes vocablos:

- A) caliente - _____
- B) cierro - _____
- C) sale - _____
- D) pasajera - _____
- E) pequeños - _____

3) Escribe en palabras los numerales. No te olvides del uso de la “Y”:

- A) 119 - _____
- B) 17.009 - _____
- C) 13.000.000 - _____
- D) 39.588 - _____
- E) 22.792 - _____
- F) 41.267 - _____

4) Señala la palabra que completa adecuadamente cada espacio:

A) Era (uno - un) día de mayo. En la (gran - grande) plaza de la ciudad de nombre (Santo - San) Cristóbal se reunía un (bueno - buen) grupo de personas. No se oía (ninguno - ningún) ruido. La banda de la ciudad iba a empezar a tocar. Era el (primer - primero) día del festival. Todos se encontraban bastante atentos y no se oía (ningún - ninguno) rumor.

¡OJO! Usamos SAN con casi todos los nombres. SÓLO usamos SANTO con Santo Tomás, Santo Tomé, Santo Toribio, Santo Ángel y Santo Domingo.

B) Completa con SAN o SANTO.

_____ Gerardo, _____ Alfonso, _____ Agustín, _____ Francisco, _____ Tomé, _____ Jorge y _____ Andrés son algunos de los santos que conozco.
Vivo en el barrio _____ Pedro y mi amigo en el ____ José.
_____ Tomé quiso ver para creer.

5) Completa las frases con palabras del Auto de los Reyes, primera estrofa:

- A) "Hay una _____ que alumbra el camino a Belén."
- B) Hace poco _____ que empecé a estudiar español.
- C) Observaré si es _____ lo que me cuentas.
- D) El ____ es una fruta sabrosa y no muy dulce.
- E) ¡Qué _____ es ser feliz!
- F) _____ mismo acabo este ejercicio.
- G) _____ es el último mes del año.

UNIDADE 6: COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO SE HA ACABADO

1) Completa las frases con uno de los siguientes adjetivos para describir cosas o personas:

intranquilo/a, antiguo/a, suave, vacío/a, alegre, terrible, delgado/a, frío/a, alto/a, antipático/a, tonto/a, limpio/a, gordo/a, ruidoso/a, seguro/a

- A) São Paulo es una ciudad muy _____ y _____ en el invierno.
- B) Después de horas caminando llegamos a un sitio especial donde había una laguna. El agua era muy _____, no resistimos y fuimos a bañarnos.
- C) La vida en el campo es mucho más _____ con relación a la que vivimos en las grandes ciudades.
- D) María es muy _____, siempre quiere imponer su punto de vista. En realidad es muy _____ porque no se da cuenta de que nadie la quiere escuchar.
- E) Es una iglesia muy _____. Tiene más de cuatrocientos años.
- F) Paulo es el estudiante más _____ de su clase.
- G) Paquito no consigue dormir porque mañana tiene examen, por esto está muy _____
- H) No hay agua en la botella. Está _____ porque los niños tenían mucha sed.
- I) Ana es una persona muy _____. Nunca está triste.
- J) Me gustan estos calcetines. Ellos están hechos de un material _____
- K) Mi hermano es bastante _____ porque come poco, sin embargo mi hermana está cada día más _____, toda vez que la veo está comiendo algo.
- L) Alvarito tiene mucho miedo, porque su abuela le ha contado una historia _____

2) Completa las siguientes frases con un objeto (directo o indirecto) adecuado. Observa los ejemplos y utiliza el vocabulario que ya conoces:

El niño guardó el juguete nuevo.

OD

A María le doy mi cariño.

OI

- A) Hoy por la mañana he comido _____
- B) No conozco _____
- C) Encontré _____
- D) El cuentacuentos narró _____
- E) En mi cumpleaños recibí _____
- F) Rosa dio a su hermano _____
- G) De niño siempre contaba cuentos _____
- H) El poeta escribió _____
- I) Esperamos _____
- J) Los estudiantes han leído _____

3) Contesta afirmativamente las preguntas utilizando los pronombres de objeto directo (la, las, lo, los) o indirecto (le). Los primeros ejercicios están puestos como ejemplo.

¿Has terminado LOS EJERCICIOS? Sí, LOS he terminado.

¿Has dicho la verdad AL MÉDICO? Sí, LE he dicho la verdad.

- A) ¿Has contado UNOS CUENTOS en clase? _____
- B) ¿Has leído LA REVISTA hoy? _____
- C) ¿Has visto AL CHICO DE LA MOTO? _____
- D) ¿Has cantado LA NUEVA MÚSICA DE JULIO IGLESIAS? _____
- E) ¿Has dado la merienda A LA NIÑA? _____
- F) ¿Has arreglado EL COCHE? _____
- G) ¿Has escrito una carta A MARÍA? _____
- H) ¿Has regado LAS PLANTAS? _____

4) Completa los huecos con el verbo adecuado en pretérito perfecto:

- A) Ana _____ (cantar) una linda canción.
- B) Paulo y Pedro _____ (viajar) de vacaciones al Nordeste.
- C) (Yo) _____ (poner) las cartas en el buzón de Correos.
- D) (Nosotros) _____ (hacer) los ejercicios de español.
- E) Los poetas _____ (escribir) nuevos poemas en homenaje a Rio de Janeiro.
- F) Juan no _____ (ir) a la escuela hoy.
- G) Vosotros _____ (decir) una gran mentira.
- H) Ellos _____ (volver) a beber bebidas alcohólicas.
- I) Los escritores _____ (estar) todo el tiempo dando autógrafos.
- j) (Tú) _____ (comprar) el nuevo libro de poesía de Adélia Prado.

5) Marca la letra que corresponda a las formas verbales que mejor completan los huecos:

A) Leonardo da Vinci es un genio universal. En 1469 él _____ como aprendiz en el taller del artista Andrea del Verrocchio, en cuya casa _____ y _____ junto con Botticelli y otros pintores. El encuentro con Leonardo _____ consecuencias para el propio Verrocchio. Según cuenta Vasari, en un cuadro de su maestro sobre el Bautismo de Cristo, Leonardo _____ un ángel perfecto, mucho más bello que las figuras del maestro, que _____ al saber que su discípulo lo había superado y _____ a volver a coger un pincel.

- a) () entró – vivía – trabajaba – tuve – insertó – se enojó – se negó
- b) () entró – vivió – trabajaba – tuvo – ha insertado – se enojó – se negó
- c) () entró – vivió – trabajó – tuvo – insertó – se enojó – se negó
- d) () entró – vivió – trabajó – tuve – ha insertado – se enojó – se negó

B) De niño siempre me _____ avergonzado cuando _____ que cantar en público, hoy día no me _____ más así.

- a) () he sentido – he tenido – siento
- b) () sentí – tenía – siento
- c) () sentía – tuvo – siento
- d) () siento – tengo – siento

C) A Tomás le _____ las músicas románticas, por esto _____ una canción para su novia que la _____ muy feliz.

- a) () gustaba – escribió – hizo
- b) () gustaba – escribió – hice
- c) () gustaban – escribió – hice
- d) () gustaban – escribió – hizo

D) Hace tres meses _____ una exposición de pintura muy buena. Yo _____ ganas de comprar un cuadro, pero los precios _____ muy altos.

- a) () hemos visto – tuvo – estaban
- b) () veíamos – tuve – estaban
- c) () vimos – tuve – estaban
- d) () vimos – tuvo – estaban

UNIDADE 7: NATURALEZA Y URBANIDAD

1) Busca en el texto cinco palabras que signifiquen nombres de colores y cinco que correspondan a esos colores. Después escribe las cinco parejas formadas en las líneas indicadas:

Al ponerse el sol las cosas tomaron un color dorado y radiante, la luz amarilla se filtraba entre las hojas de los árboles y los aléfiés se recostaban en la sombra buscando el descanso. La noche se insinuaba en las nubes negras que se veían a lo lejos, avanzando por el cielo, como algodón quemado. Las maderas al rojo vivo alimentaban el fuego y casi nada quedaba de su marrón natural. El vestido blanco de la señora de la casa ya se percibía muy oscuro, casi gris, y la niña de rosa, junto a su madre, se divertía jugando con su vestidito nuevo. Todos miraban el cielo con la esperanza de no tener, al día siguiente, otro día de lluvia. Esperaban un azul sin mácula.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____

2) Rellena los huecos de las siguientes frases usando posesivos:

- A) En _____ casa hay muchos espacios verdes y _____ hijos y _____ perros juegan con libertad. Ustedes pueden venir a visitarme siempre que lo deseen.
- B) Este libro es _____, lo compré ayer. Lo voy a dejar en _____ mesa para que lo leas cuando tengas tiempo.
- C) A _____ amigos les va a gustar esa novela. Trata de todos _____ problemas diarios.
- D) Esta carta es de Marta. Apenas la vi supe que era _____ porque le reconocí la letra.
- E) Se mezclaron los _____ y los _____. No sé cómo vamos a hacer para diferenciarlos.

3) Lee los siguientes titulares de diarios en español. Marca los gerundios, infinitivos y participios que aparezcan. A continuación escríbelos en orden de aparición:

- A) LA ORDEN FUE BAJAR LOS SUELDOS DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS.
 - B) EL JUEZ DE CAUSA FUE DESCUBIERTO ESTACIONANDO EL COCHE EN LUGAR PROHIBIDO.
 - C) A LA HORA DE LA VERDAD, LA CUESTIÓN ES NO ESTAR PRESENTE.
 - D) LLEVAR Y TRAER NIÑOS A LA ESCUELA SE HA TRANSFORMADO EN UN PELIGRO DEBIDO AL TRÁNSITO DESORDENADO DE ESTA CIUDAD.
 - E) NUEVA LEY DICTAMINA: FUMAR ESTÁ PROHIBIDO EN TODOS LOS VUELOS DE TODAS LAS COMPAÑÍAS AÉREAS.
-
-
-

4) A continuación tienes cuatro frases con tres opciones cada una. Elige la opción que te parezca más adecuada al significado de la frase:

- A) Quiero mandar una carta para mi amigo querido que está en España, pero quiero que llegue lo más rápido posible.
 - a) () La voy a mandar por avión.
 - b) () La voy a mandar para el avión.
 - c) () La voy a mandar hacia el avión.

- B) Al punto que llegué no quiero llegar más, es mi límite.
 - a) () Llegué tras mi límite.
 - b) () Llegué desde mi límite.
 - c) () Llegué hasta mi límite.

5) Relaciona las columnas de acuerdo con el significado de las palabras. Recuerda que siempre debes dirigirte al glosario de las unidades para resolver las dudas de vocabulario:

- (1) Trigo () Para la fiesta me voy a poner un traje color gris.
- (2) Plomo () Donde hubo fuego, cenizas quedan, dice el refrán.
- (3) Humo () Hoy en día el precio de la harina para hacer pan está muy bajo.
- (4) Mole () Hay que comer muchos alimentos verdes para conservar la salud.
- (5) Ensalada () King Kong es un gorila asustador por el tamaño.

ceniza - polvo de color gris que queda después de una combustión completa. (en portugués, cinza)

UNIDADE 8: DE VIAJES

1) Lee con atención este fragmento sobre la ciudad de Manaus. Luego haz el plural o el singular de las palabras subrayadas, según convenga:

Manaos es la capital de la Amazonia. En ella se destacan, por absurdos y descomunales, dos monumentos: el Teatro Amazonas y la Aduana. Una vez acabado el gran negocio del caucho y la posterior depresión económica, Manaus se ha transformado en una ciudad que crece de manera desordenada, sólo porque en algún lugar tienen que vivir los cientos de miles de caboclos de la región. El calor es sofocante. Desde las vaguadas que separan los privilegiados barrios altos se puede divisar un gran río de tejados que cubre chabolas construidas con tablonés mal unidos. Allí no hay calles, todo descansa sobre pilotes de madera. Durante gran parte del año, las aguas ocupan el fondo de esas vaguadas.

Pero hay algo en esta ciudad improvisada que ningún visitante debe perderse: el viejo puerto de pescadores, que comienza a bullir por la noche, cuando las embarcaciones regresan cargadas de peces. El momento culminante coincide con el amanecer, con la llegada de las canoas llenas de frutas y vegetales para el mercado.

“La ciudad improvisada”. VIAJES - NATIONAL GEOGRAPHIC - nº 10 - septiembre 2000. Barcelona: RBA Publicaciones. p. 106 - texto adaptado.

Aduana - (en portugués, Alfândega).

bullir - tener agitación o movimiento.

caucho - sustancia utilizada en la fabricación de neumáticos (en portugués, borracha).

chabola - casa pequeña, hecha con materiales pobres como latas, cartones, tablas.

tablón - tabla de madera grande y gruesa.

vaguada - parte más profunda de un valle por donde circulan las aguas.

2) Es domingo. Son las 12 del mediodía. ¿Qué están haciendo los miembros de la familia Pérez? Completa cada frase seleccionando del recuadro el verbo adecuado y conjugándolo en el gerundio:

jugar - leer - escribir - volver - preparar - dormir

A) La Sra. Pérez está en la cocina _____ el almuerzo.

- B) Miguel está en el jardín _____ al fútbol con sus primos.
 C) Marta y Josefa están en el cuarto _____ unas cartas.
 D) El Sr. Pérez está _____ de la iglesia.
 E) La abuela está _____ sentada en el sillón y el abuelo está _____ las noticias en el periódico.

3) En todos los espacios en blanco tienes que colocar una preposición + un artículo. Las preposiciones que aparecen son: a, de, en y por. ¡Atención a los casos en que hay contracción!:

- A) Las aguas _____ río Solimões son achocolatadas.
 B) _____ atardecer los viajeros llegaron _____ hotel situado _____ selva.
 C) En mis próximas vacaciones quiero hacer un crucero _____ corazón _____ selva amazónica.
 D) Muy cerca _____ barco nadaban los yacarés y se sentía el aroma _____ plantas.
 E) Para muchos, la selva puede ser un auténtico “infierno verde” donde la supervivencia sólo está _____ alcance _____ más adaptados.
 F) Una gran superficie _____ selva llamada “igapó” se inunda en función _____ crecidas que experimentan las aguas.
 G) Cuando acabó el viaje, todos se sentían diferentes, transformados _____ experiencia de pasar unos días _____ selva y aprender a temerla y a respetarla.

4) Haz la correspondencia entre la 1a. y la 2a. columnas, prestando atención a las partículas de relación:

- a) En su viaje a Cuba Pedro visitó Santa Clara () pero es difícil encontrarlo.
 b) En La Habana no dejes de ir al Bar la Floridita () además, compraron muchos regalos.
 c) En Cuba hay un periódico de circulación diaria () mientras su novia miraba los puestos de libros.
 d) En la Plaza de Armas Antonio tomó un café () y Trinidad.
 e) Fueron a muchos puntos turísticos y () para probar la bebida nacional, el ron.

5) Elige para cada una de las frases siguientes los términos adecuados:

- A) La señora le ofreció al niño (un refresco – una cerveza).
 B) Por la mañana, en el desayuno, la mayoría de las personas toman (vino blanco – café con leche).
 C) En el carnaval, tanto en Brasil como en otros países hispanoamericanos, la gente se divierte y toma mucha (cerveza – leche).
 D) El médico le prohibió tomar alcohol, así que ella en las comidas sólo toma (zumo de fruta – vino tinto).
 E) Si hace mucho calor y tenemos mucha sed, tomamos (leche templada – agua fría).

pro infantil

**Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil**