

# Caderno de Aprendizagem

 **Módulo I**

 **Unidade 2**



NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA

**Governo Federal**

**Ministério da Educação**

**Secretaria de Educação a Distância**

Professor(a) Cursista,

Após uma quinzena de estudos e experiências, você terá a oportunidade de fazer algumas atividades relacionadas aos conteúdos estudados, tanto nas áreas específicas do Ensino Médio, quanto nas áreas pedagógicas.

Este Caderno de Aprendizagem é composto de três partes:

- 1ª) Atividades de cada área temática da base nacional do ensino médio;
- 2ª) Espaço para respostas de atividades de Fundamentos da Educação;
- 3ª) Espaço para Registros Reflexivos de cada área temática.

Quanto às questões propostas referentes à base nacional do ensino médio, faça-as com calma e bastante atenção. Não deixe questão alguma sem resposta; lembre-se de que as respostas incompletas terão uma pontuação se atenderem, mesmo que parcialmente, ao que foi solicitado na atividade.

Quanto às questões de Fundamentos da Educação, você deve resolver todas as atividades propostas nos Livros de Estudo e escolher quatro para transcrição na segunda parte desse Caderno de Aprendizagem.

Quanto aos Registros Reflexivos, este é um instrumento de auto-avaliação sobre o seu processo de construção de conhecimentos. Você terá a oportunidade de refletir acerca dos conteúdos que vem conseguindo acompanhar e daqueles que tem encontrado maiores dificuldades, de cada área temática, e registrar no Caderno de Aprendizagem.

Faça todas as atividades propostas e entregue ao(à) seu(sua) tutor(a) no Encontro Quinzenal.

Bom trabalho!

## **LINGUAGENS E CÓDIGOS**

**1. Assinale a alternativa que NÃO apresenta característica dos índices.**

- A) São involuntários, a informação que prestam independe de intenção.
- B) Comunicam ou informam apenas a quem tem uma experiência anterior sobre eles.
- C) Apresentam dados tanto sobre o homem quanto sobre a natureza.

**2. Assinale a alternativa que completa o trecho abaixo de maneira correta.**

Na mensagem “Eu  você.”,

- A) o autor mistura três tipos de signos.
- B) a comunicação ficou prejudicada.
- C)  poderia ser substituído pela palavra coração.
- D) um ícone substitui um símbolo.

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª ,estabelecendo a relação entre seus elementos. Lembre-se de que os números podem ser usados mais de uma vez.

- (1) Índice
- (2) Ícone
- (3) Símbolo

( ) MEDO

( )

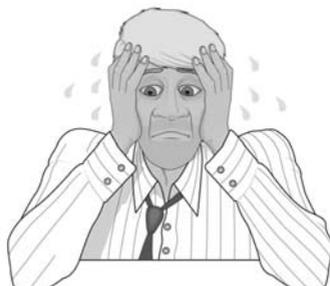


( )



( ) COPO

( )



4. Qual é a principal diferença entre a representação por meio do símbolo e a representação por meio dos outros tipos de signos?

---

---

---

---

---

---

---

**1. Assinale a alternativa correta.**

O marco da tecnologia moderna não se deu a um só tempo, mas sim durante a Revolução Industrial, ocorrida nos Estados Unidos e Europa há aproximadamente 170 anos. Nesse período a lenha e a força animal foram substituídos por

- A) petróleo e máquina a vapor.
- B) luz elétrica e querosene.
- C) fogão e forno elétrico.
- D) arado e enxada.

**2. Quais substâncias os vegetais clorofilados produzem durante a fotossíntese?**

**3. Sobre a produção artesanal de alimentos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Os adubos orgânicos, como esterco de vaca e restos de alimentos, são muito usados nas hortas caseiras.
- B) Os adubos orgânicos contêm nutrientes, porém em quantidades insuficientes para as necessidades dos vegetais.
- C) A utilização de adubos orgânicos na produção artesanal de alimentos é uma experiência de cultivo transmitida de pessoa a pessoa.
- D) O empobrecimento do solo pelo seu uso intensivo é solucionado pela utilização de adubos minerais que contêm restos de vegetais e alimentos.

**4. Quando o homem prepara terras para a produção agrícola, procura sempre obter os melhores resultados. Apresente um exemplo de vantagem e um exemplo de desvantagem da produção agrícola em grande escala.**

---

---

---

## **IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA**

**1. É na escola que os professores e os alunos têm a oportunidade de criar e recriar sua história. Escreva dois parágrafos narrando a história do seu município.**

---

---

---

**2. Assinale a alternativa que completa a frase abaixo de maneira correta.**

**Podemos afirmar que cultura é**

- A) a expressão das sociedades evoluídas.
- B) o conhecimento acumulado pelas pessoas escolarizadas.
- C) o conjunto de saberes dos filósofos.
- D) o mundo transformado pelo ser humano.

**3. Assinale a alternativa que completa a frase abaixo de maneira correta.**

**O que diferencia o homem dos outros animais é a capacidade de**

- A) lutar pela sobrevivência.
- B) planejar e agir no mundo.
- C) sentir medo diante das ameaças.
- D) transformar a natureza.

**4. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| (1) Os homens, continuamente, estão transformando a natureza e produzindo cultura. A essa transformação no tempo denominamos | ( ) indivíduos e grupos sociais. |
| (2) A transformação da cultura decorre da ação de  | ( ) história.                    |
| (3) As mudanças culturais independem de  | ( ) cultura.                     |
| (4) O mundo transformado pelo ser humano é denominado  | ( ) criação das leis.            |

## **MATEMÁTICA E LÓGICA**

### **1. Resolva as questões abaixo.**

A) Sérgio possui uma centena e meia de tampinhas em sua coleção e seu irmão possui 9 dezenas e meia de tampinhas. Quantas tampinhas os dois possuem juntos?

B) Em um ônibus, viajavam 24 passageiros e entraram mais 18 passageiros. Qual é o total de passageiros desse ônibus?

C) Em um jardim existem 117 rosas, 140 margaridas e 86 jasmims. Quantas flores existem nesse jardim?

D) Em uma gincana, cada professor ficou responsável por um grupo de 20 alunos participantes. Sabendo que formaram-se 35 grupos, qual foi o número de alunos participantes?

E) No pátio de uma escola, os alunos formavam 8 filas com 12 alunos em cada fila. Qual é o total de alunos que estavam nas filas?

## **2. Resolva as questões abaixo.**

A) Em seu restaurante, o senhor Nakamura serve quatro tipos de refeição e três tipos de sobremesa. Quantas possibilidades de escolha terão os clientes?

B) Marta possui 4 saias e quer combiná-las com seus 2 pares de sapato. Marta tem quantas possibilidades para combinar as saias com os sapatos?

**3. Resolva as questões abaixo.**

A) Em um cesto havia 6 dúzias de ovos. Foram retirados 7 ovos que estavam quebrados. Quantos ovos ficaram no cesto?

B) O Senhor Carlos possui dois tonéis de vinho: um com 120 litros e outro com 160 litros. Qual é a quantidade de vinho que cabe a mais no segundo tonel?

C) O sr. Mauro produziu 585 toneladas de uva em sua lavoura, enquanto o seu vizinho, o sr. Aristides, produziu 428 toneladas. Quantas toneladas o sr. Aristides precisa produzir a mais para alcançar a produtividade da lavoura do sr. Mauro?

D) Gabriel vendeu o equivalente a R\$10.830,00 este mês, enquanto Ricardo vendeu apenas R\$8.410,00. Quanto Gabriel vendeu a mais que Ricardo?

**4. Resolva as questões abaixo.**

A) Na fazenda, Mariana recolheu de suas vacas 360 litros de leite. Ela quer repartir este leite em vasilhas de 5 litros. De quantas vasilhas Mariana vai precisar?

B) Um comerciante quer colocar 960 quilos de arroz em sacos de 30 quilos. De quantos sacos o comerciante vai precisar?

C) Polyanna distribuiu 575 balas entre seus 25 alunos, de forma que cada um ganhou a mesma quantidade de balas. Qual foi a quantidade de balas que cada aluno recebeu?

D) A Escola 7 de Setembro possui 1.400 alunos distribuídos em 56 turmas. Sabendo que todas as turmas possuem o mesmo número de alunos, qual é o número de alunos de cada turma?























**proinfantil**  
*Programa de Formação  
Inicial para Professores  
em Exercício na Educação Infantil*