O impacto das TICs na educação

El impacto de las TICs en la educación

The impact of ICT in education

BRASILIA Abril *April Abril* 27-28, 2010

Tecnologia e Educação: colaboração para inovação

Conferencia Internacional: o impacto das TICs na Educação
Brasilia, 26-28 de abril, 2010

Carolina Rossini
Fellow da Universidade de Harvard

“…The open provision of educational resources enabled by information and education technologies, for consultation, use and adaptation by a community of users…”

(UNESCO, 2002)

Learning Content

Tools

Implementation Resources

OER

Full courses, course materials, content modules, learning objects, collections, journals

Software to support the creation, delivery, use and improvement of open learning content including searching and organization of content, content and learning management systems, content development tools, and on-line learning communities.

Intellectual property licenses to promote open publishing of materials, design-principles, and localization of content.

Text on OER slides are licensed GNU FDL v1.2
http://www.gnu.org/licenses/fdl.html

Projeto Brasil: Origens

- Conceito de REA precisa ser compreendido a partir de perspectivas nacionais e, principalmente, a partir de diferentes estruturas de sistemas e estratégias educacionais.

- A educação é um processo profundamente contextual e contínuo, de modo que temas globais de "participação", "abertura" e "liberdade" devem ser pensados e implementados de forma vinculada a comunidades locais.

Projeto Brasil: Objetivos

- Gerar conhecimento e debate sobre Recursos Educacionais Abertos;
- Incentivar o nascimento de uma comunidade brasileira interessada em recursos educacionais abertos;
- Publicar um "artigo de debate" (*green-paper*): (versão em inglês pronta)
- Um toolkit/cartilha sobre REA para professores (em parceria com a UNESCO)
- Conferencias e workshops regionais
- Contribuir para Open Educaction News Blog
- Facilitar vinculo de projetos nacionais e internacionais e sensibilização via discussões como
- Informar Políticas Publicas e Design de projeto

3 coisas para lembrar:

Sistemas abertos e redes abertas podem criar novas formas de inovação/criação

Novas formas de inovação/criação podem ser ajudadas, ou prejudicadas, por políticas publicas e institucionais

Brasil está experimentando com idéias de colaboração e abertura, mas estamos somente no começo

Economia da Rede-Conectada*

- Network of connectivity enables new forms of productive activity
  - Large-scale, distributed collaboration
  - Non-market, commons-based peer production or social production
  - User-driven innovation
- Nature of digital information goods
  - Non-rival, non-excludable
- "Replicability" of digital goods
  - near zero marginal cost of reproduction
- Disintermediation

*(Networked Information Economy)

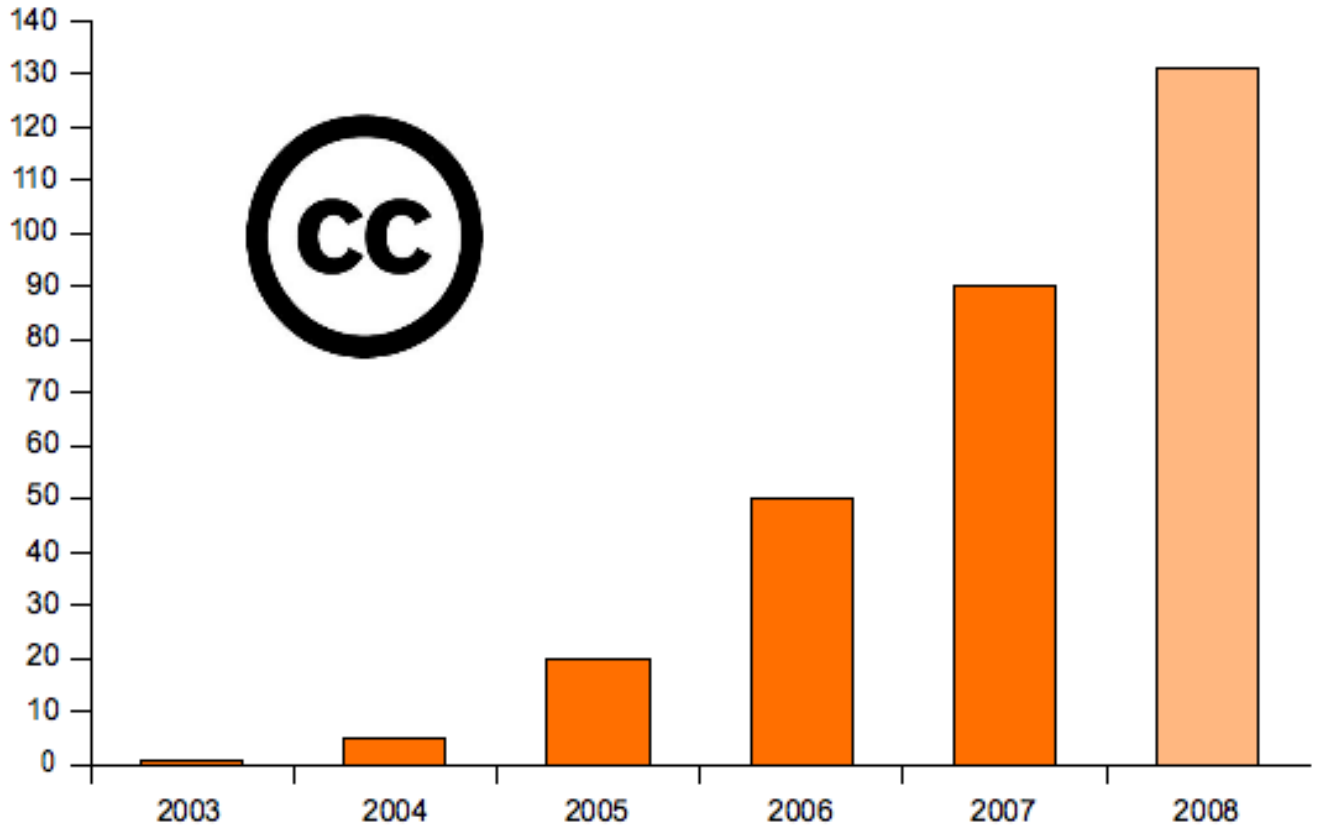
•Benkler, Y. 2006. *The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedoms*. New Haven: Yale University Press

Software Livre

GNU General Public License: Usa direitos de propriedade Intelectual para criar liberdade

Cultura Livre

Cultura Livre



Minimum estimated CC licensed works
2003-2007: End of year
2008: Midyear

Ciência Aberta

Web 2.0.

A expansão da Web 2.0 muda, radicalmente, a forma com que interagimos e como comunidades evoluem na internet

De *transações* para *interações colaborativas*

Resultados dessas Liberdades

WIKIPEDIA

English
The Free Encyclopedia
3 070 000+ articles

日本語
フリー百科事典
625 000+ 記事

Deutsch
Die freie Enzyklopädie
970 000+ Artikel

Español
La enciclopedia libre
521 000+ artículos

Français
L'encyclopédie libre
864 000+ articles

Polski
Wolna encyklopedia
644 000+ haseł

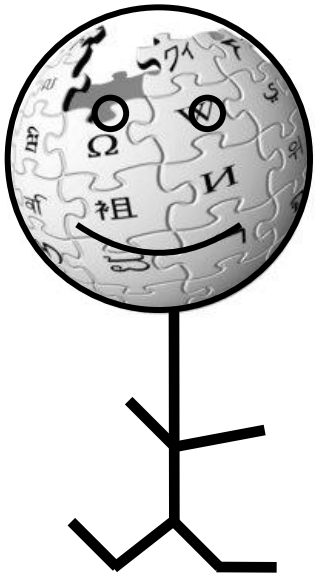
Italiano
L'enciclopedia libera
616 000+ voci

Русский
Свободная энциклопедия
443 000+ статей

Português
A enciclopédia livre
514 000+ artigos

Nederlands
De vrije encyclopedie
565 000+ artikelen

What they all have in common is the idea that they are working together with a lot of other people, coming to a sort of consensus statement about issues that might be controversial.



The joy of working together with others; The freedom to create things without a boss, supervisor or tutor; To share this feeling with others, within a community.

Negócios Abertos e Inovação Aberta

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

KOALICJA
OTWARTEJ
EDUKACJI

WIKIBOOKS

OpenLearn

siyavula
evolving education

ck-12
The next generation textbooks

OCW
CONSORTIUM

GTP
GLOBAL TEXT PROJECT
ENGAGING MANY FOR THE BENEFIT OF MANY MORE

OER
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Curriki
Global Education & Learning Community

CONNEXIONS
CNX.ORG

Proposta

Uma nova forma de pensar tecnologia (e inclusão tecnológica) …

Não somente pensar no que "recebemos gratuitamente", mas como uma filosofia de construção e distribuição de conhecimento

Um ambientalismo para REA

THE CAPE TOWN OPEN EDUCATION DECLARATION

Home
Read the Declaration
Sign the Declaration
View Signatures
Translations
FAQ
Press
Related Initiatives
Comments

SHUTTLEWORTH FOUNDATION

OPEN SOCIETY INSTITUTE

Brazilian Portuguese Translation

Declaração de Cidade do Cabo para Educação Aberta:
Abrindo a promessa de Recursos Educativos Abertos

Estamos à beira de uma revolução global no ensino e na aprendizagem. Educadores em todo o mundo estão desenvolvendo um vasto conjunto de recursos educacionais na Internet, que são abertos e livres para todos usarem. Esses educadores estão criando um mundo onde cada uma e todas as pessoas podem acessar e contribuir para a soma de todo o conhecimento humano. Eles também estão plantando as sementes de uma nova pedagogia, onde educadores e estudantes criam, moldam e desenvolvem conhecimento de forma conjunta, aprofundando seus conhecimentos e habilidades e melhorando sua compreensão durante o processo.

Esse movimento emergente de educação combina a tradição de partilha de boas idéias com colegas educadores e da cultura da Internet, marcada pela colaboração e interatividade. Esta metodologia de educação é construída sobre a crença de que todos devem ter a liberdade de usar, personalizar, melhorar e redistribuir os recursos educacionais, sem restrições. Educadores, estudantes e outras pessoas que partilham esta crença estão unindo-se em um esforço mundial para tornar a educação mais acessível e mais eficaz.

A expansão global da coleção de recursos educacionais abertos criou um terreno fértil para este esforço. Esses recursos incluem materiais abertamente licenciados, planos de aulas, livros, jogos, software e outros materiais de apoio ao ensino e aprendizagem. Eles contribuem para tornar a educação mais acessível, especialmente quando o dinheiro para aquisição de materiais de aprendizagem é escasso. Eles também nutrem o tipo de cultura participativa, de desenvolvimento, partilha e cooperação que a rápida evolução das sociedades do conhecimento precisam.

No entanto, a educação aberta não está limitada a apenas recursos educacionais abertos. Também se baseia em tecnologias abertas que facilitam a aprendizagem colaborativa e flexível e à partilha de práticas de ensino que capacitam educadores para beneficiar-se das melhores idéias de seus colegas. Ele também pode crescer para incluir

Projetos

- UNESCO-OER (2005)
- Cadernos Abertos – Direito FGV Rio (2006)
- Direito Autoral para Bibliotecarions (2007)
- OSI-OER-Br: Challenges and Perspectives

Lições Aprendidas

- Implementação precisa ser relevante a cada nação;
- Implementação precisa ser relevante a cada cultura institucional;
- Precisamos de capacitação interna as nossas instituições;

creative
commons

Projetos Brasileiros Analisados

Livros didáticos e científicos

- Direito autoral;
- O direito de acesso e a problemática da copia;
- A produção de livros;
- Compras publicas;
- O envolvimento governamental.

Educação
Ministério da Educação

Destaques do Governo

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS

Portal do Professor

Área Restrita usuário senha OK

↳ Inscreva-se ↳ Lembrar senha

Domínio Público

Espaço da Aula | Jornal do Professor | Recursos Educacionais | Cursos e Materiais | Interação e Comunicação | Links

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Conheça as Instituições Federais de Ensino

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Conheça as Instituições Vinculadas

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Acesse o site de sua Secretaria ou NTE

ESCOLA
Acesse o site de sua escola e também conheça os sites de outras escolas

Ministério da Educação em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia

© 2008 Brasil - Ministério da Educação - Todos os direitos reservados.

Menu Principal

- Página inicial
- Sobre a UAB
- Organização administrativa
- Sobre Educação a Distância
- Como Participar
- Legislação
- Ações Realizadas
- Perguntas frequentes
- Editais
- Imagens UAB

Instituições

- Instituições UAB
- Credenciamento de IES
- Competências e Responsabilidades
- Busca por

Bem-vindo ao portal da Universidade Aberta do Brasil

UNEB e UAB abrem 2.205 vagas para Cursos gratuitos de Graduação e Pós-graduação lato sensu na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Ter, 09 de setembro de 2008 12:51

A Universidade do Estado da Bahia (UNEB) abre 2.205 vagas gratuitas para cursos de graduação e pós-graduação na modalidade de educação a distância (EaD).

De acordo com o edital publicado pela instituição no Diário Oficial do Estado (DOE), edição de 27 de agosto, o processo seletivo e os cursos oferecidos estão em conformidade com o sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), progama do Ministério da Educação (MEC).

Na graduação, são oferecidas 1.845 vagas para curso de licenciatura em história, matemática e química. Na pós-graduação são disponibilizadas 360 vagas para capacitação de docentes em EAD. As vagas estão distribuídas por 22 pólos e municípios de atuação da UNEB.

Leia mais... >>

Inscrições abertas para o Concurso Vestibular 2008/2 EAD da UAB-UFES

Qui, 04 de setembro de 2008 12:58

A Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, está com inscrições abertas para o Processo Seletivo Universidade Aberta do Brasil - UAB, no período de 25 de agosto a 05 de setembro. São ofertadas 660

Novidades

Vestibular 2008 - Pólo Rio das Contas - Jequié - BA

UNEB e UAB abrem 2.205 vagas para Cursos gratuitos de Graduação e Pós-graduação lato sensu na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Inscrições abertas para o Concurso Vestibular 2008/2 EAD da UAB-UFES

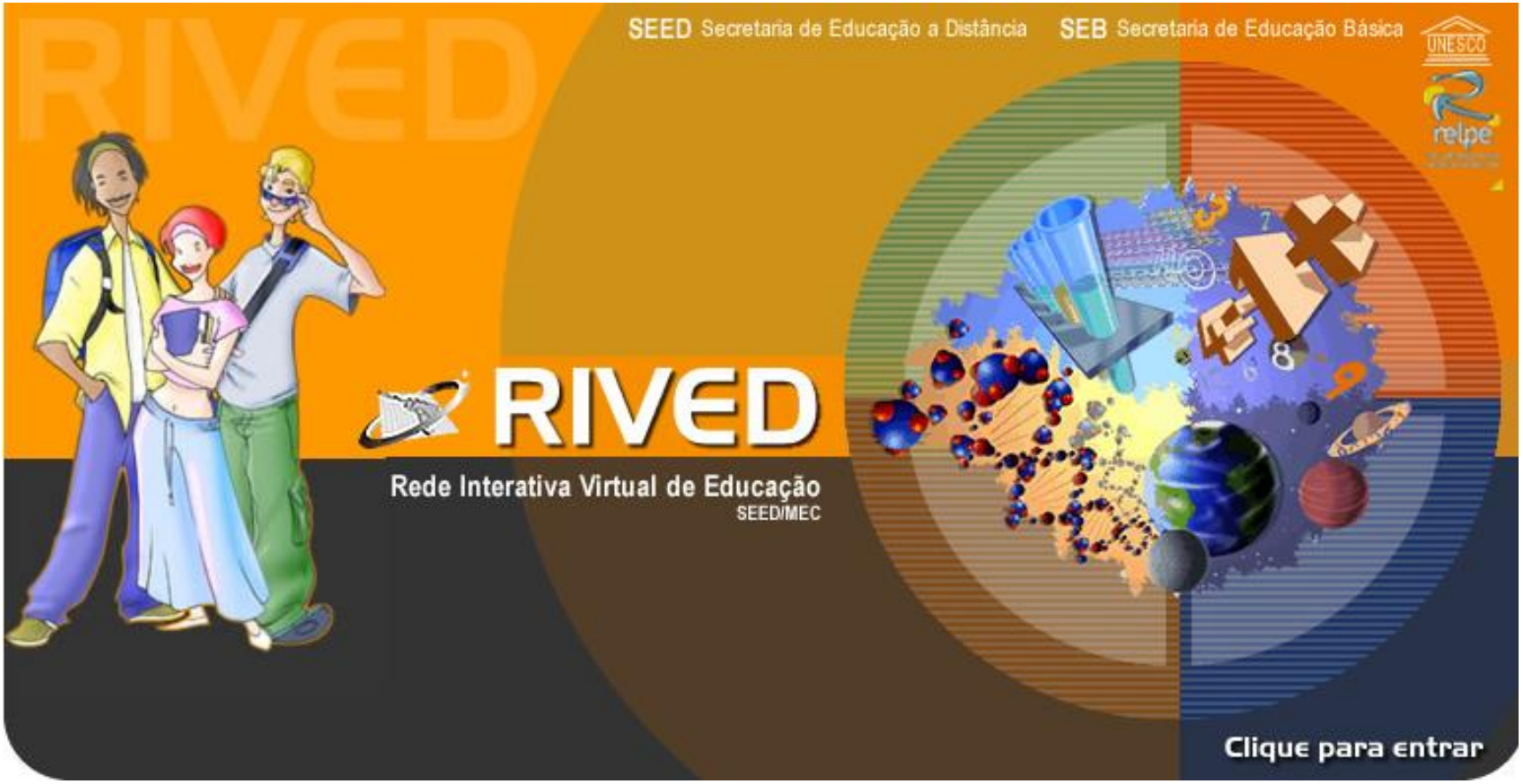
Inscrições abertas para o Vestibular 2008/EAD da UAB-UEM

Inscrições abertas para o Concurso Vestibular 2008/EAD da UAB-UFSM

Conteúdos

Scientific Electronic Library Online

Livro Didático Público


RIVED
SEED Secretaria de Educação a Distância
SEB Secretaria de Educação Básica
UNESCO
rede
RIVED
Rede Interativa Virtual de Educação
SEED/MEC
Clique para entrar

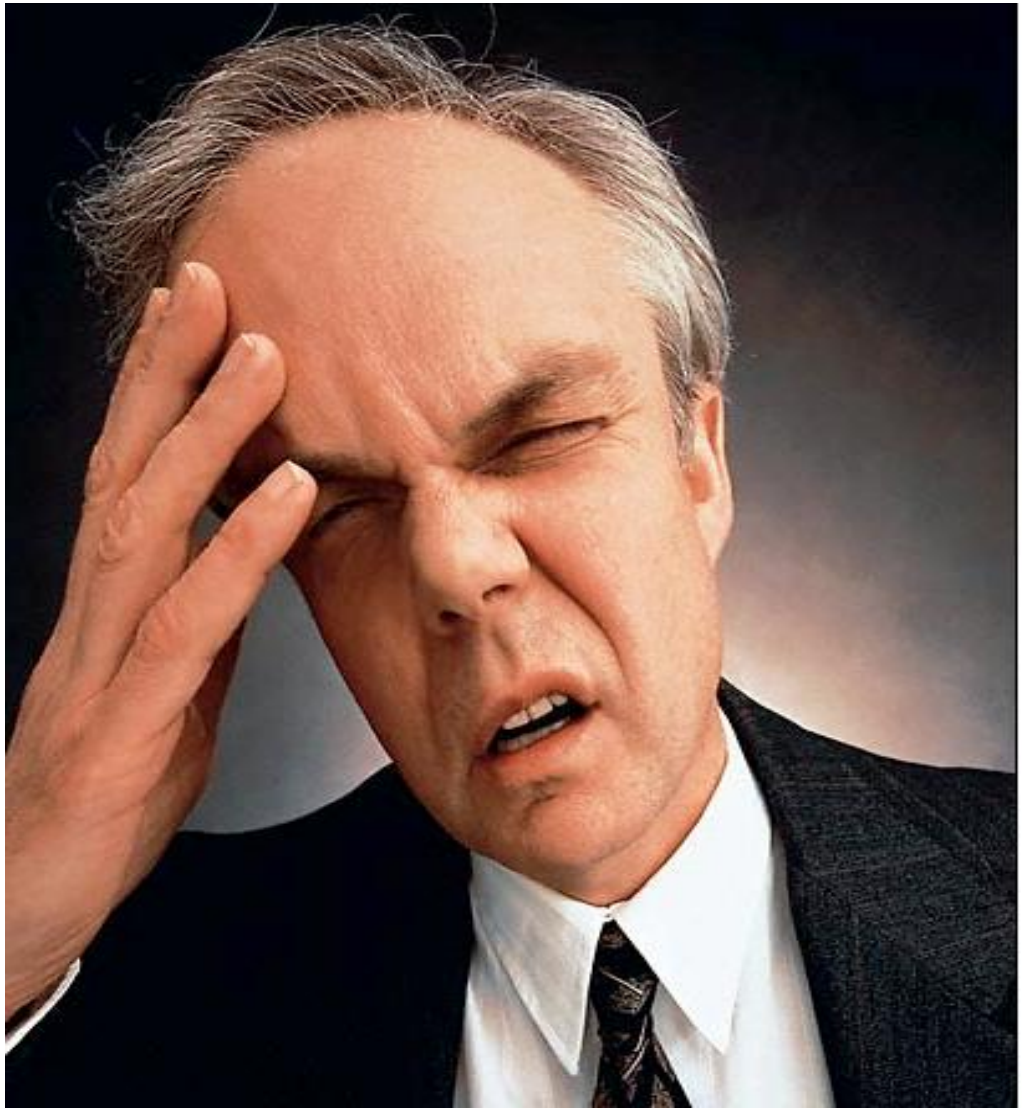
Declaração da Cidade do Cabo e Brasil

Encorajar participação: Encorajar a participar: criação, utilização, adaptação e melhoria dos recursos educacionais abertos, abraçar práticas educativas em torno da colaboração, da descoberta e da criação de conhecimento, convidando seus pares e colegas a participar.

Declaração da Cidade do Cabo e Brasil

Interoperabilidade legal e técnica: Interoperabilidade legal e tecnica: recursos educacionais abertos devem ser livremente compartilhados por meio de licenças livres que facilitam o uso, revisão, tradução, melhoria e compartilhamento por qualquer um. Os recursos devem ser publicados em formatos que facilitem tanto a utilização e edição, e adaptáveis a diferentes plataformas tecnológicas

Em terceiro lugar, governos, conselhos escolares, faculdades e universidades devem fazer da Educação Aberta uma alta prioridade. Idealmente, recursos educacionais financiados pelos contribuintes devem ser abertos. Acreditação e os processos de adoção devem dar preferência a recursos educacionais abertos.



Três pilares

I. *Acesso público a materiais educacionais provenientes de financiamento público:*

os materiais educacionais provenientes de financiamento público, tanto os materiais de ensino como os de resultado de pesquisa, devem ser considerados bens públicos e disponibilizados sob as definições internacionais dos REA.

A adesão a esse princípio requer atenção aos Direitos de Propriedade Intelectual e aos regimes de contratação institucionais, ao preço, ao acesso e à formação

II. Transparência e coleta de dados:

dados, estatísticas e avaliações, com relação ao êxito da política de REA devem estar facilmente disponíveis a todos.

III. Educando os educadores para que colaborem

As verbas públicas para investimento de TICs devem ser condicionadas ao fato de o beneficiário apresentar um plano pedagógico aceitável para treinar professores e outros interessados importantes a respeito dos recursos educacionais abertos e a característica colaborativa da Sociedade da Informação e do plano de emprego da Internet em sala de aula.

Esse plano pedagógico deve definir a utilização e elaboração de recursos educacionais abertos, os resultados do processo educacional, e explicar como os professores e a comunidade poderão engajar-se a fim de aproveitar ao máximo a combinação de tecnologia e conteúdo

Recomendações

I. Recomendações acerca da interseção entre conteúdo educacional e direitos de propriedade intelectual:

1) Dinheiro do contribuinte e acesso público: estabelecer uma política/lei federal decretando licenças “abertas” e gratuitas e, portanto, acesso a livros, teses e artigos necessários ao ensino superior quando estes são produzidos por professores que trabalham em tempo integral em universidades públicas; ou por alunos que recebem bolsas de estudo de tempo integral do governo; ou quando as publicações são o resultado de projetos com financiamento público.

I. Recomendações acerca da interseção entre conteúdo educacional e direitos de propriedade intelectual:

*2) Dinheiro do contribuinte e acesso públic*o: estabelecer uma política/lei federal decretando licenças “abertas” e gratuitas e, portanto, acesso a livros e outros recursos educacionais, como objetos digitais ou analógicos de aprendizagem, quando estes forem desenvolvidos por e/ou pagos (trabalho sob encomenda) pelo governo federal, pelos governos estaduais, municipais e seus subempreiteiros

I. Recomendações acerca da interseção entre conteúdo educacional e direitos de propriedade intelectual:

3) Um melhor projeto para garantir acesso: unificar a política de licenciamento de direitos autorais a a instituições públicas, especificamente por meio do estabelecimento de um estratégia unificada de licenciamento aberto, para todos os niveis de educação

II. Recomendação acerca da interseção de conteúdo e preço

1) Transparência de Mercado: exigir dos editores que divulguem informações sobre os preços de venda por atacado dos livros didáticos, sobre seu custo real e sobre o histórico de revisões.

2) Transparência de Mercado: comissionar estudos e relatórios para investigar os preços elevados dos livros didáticos e as margens de lucro das empresas que operam com receitas substanciais com base na compra pública de livros didáticos e incentivos fiscais.

III. Recomendação acerca da interseção de Conteúdo e Política Pedagógica

1) Educar os educadores: criar um currículo nacional para Internet, para ensinar os professores a utilizarem e deselvolverem REA, bem como a alfabetização nas TICs.

2) Educar a sociedade: criar recursos pedagógicos específicos para o uso dos REA, abertos, gratuitos e disponíveis a todos. Criar um currículo nacional para Internet aberta, para ensinar os professores a utilizarem os recursos educacionais e a mídia on-line, bem como a alfabetização nas TICs.

3) Incentivos e avaliações: criar avaliações e recompensar os professores que não apenas fazem uso dos REA, mas que retribuem com novos REA, e utilizar essas avaliações para a promoção na carreira.

IV. Recomendação acerca da interseção de conteúdo e política de tecnologia

1) Desenvolver um conjunto padronizado de protocolos abertos de normas jurídicas (licencas abertas para conteudo e software) e técnicas necessárias para tornar os repositórios educacionais digitais interoperáveis. A política deve abranger todas as formas de conteúdo criativo, de teses digitais, objetos de aprendizagem, e softwares educacionais .

3 coisas para lembrar:

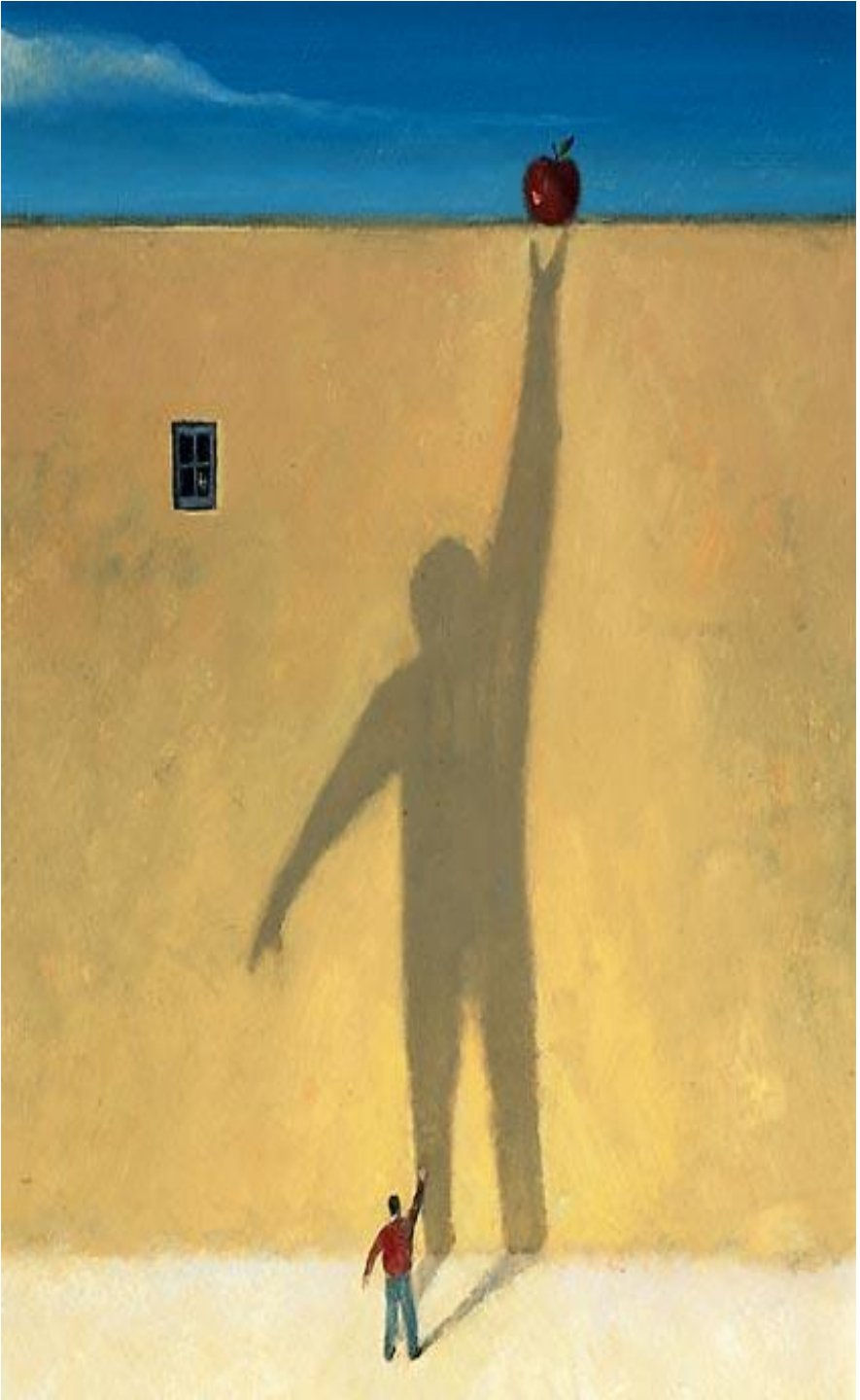
Sistemas abertos e redes abertas podem criar novas formas de inovação/criação

Novas formas de inovação/criação podem ser ajudadas, ou prejudicadas, por políticas publicas e institucionais

Brasil está experimentando com idéias de colaboração e abertura, mas estamos somente no começo

Obrigada!

- UNESCO – Brasil
- *Open Society Institute*
- Escola de Direito da Fundação Getulio Vargas em São Paulo (DireitoGV)
- OREALC, UNESCO
- Secretaria de Educação a Distância, Ministério da Educação
- Casa de Cultura Digital
- Wikimedia Brasil



"Thus, this book speaks. It has a voice that allows you to read yourself and you are invited to contribute to its writing."

Pierre Lévy

OBRIGADA!!

crossini@cyber.law.harvard.edu

carolina.rossini@gmail.com

CC BY