



**Ministerio de Educación Pública
Costa Rica**

Las TICs y los procesos formativos de docentes en servicio

Mario Avendaño Arguedas

**Marco orientador:
Las TICs en la educación pública costarricense.**



Se vinculan las demandas de alfabetización convencional con las nuevas demandas de alfabetización digital.

Potenciación de habilidades y destrezas: pensamiento crítico, criticidad ante las fuentes informativas, autorreflexión, autoevaluación, trabajo cooperativo, iniciativa, motivación, entre otros.

Son un medio para el desarrollo de habilidades cognitivas y psicosociales particulares, trabajo autónomo y resolución de problemas de manera individual y colectiva.

Contribuir al mejoramiento de la calidad de los procesos educativos y de la profesionalización del docente.

Principales acciones en el campo de las TICs en educación.



Programa de Informática Educativa MEP-FOD: Iniciativa nacional llevada a cabo por el Ministerio de educación y la Fundación Omar Dengo (1988).

Se busca usar la tecnología en la educación Pública para el desarrollo de capacidades cognitivas y promover en los profesionales una nueva cultura en relación con el quehacer educativo.

Cobertura a 2009: 317. 181 estudiantes de primaria y 129.206 de secundaria o media.

Otras iniciativas:



Mejorada la instalación y conectividad en las Instituciones educativas en varias regiones del país, se pasó en el **2006 de 547 centros conectados y a enero de 2009 se tenían 2047 centros, que abarcan a más de 530.000 estudiantes del país.**

Se implantaron **68 conexiones vía satélite** que atienden centros ubicados en zonas rurales y de difícil acceso y poca población estudiantil, como los indígenas.

Establecimiento de **Colegios de Innovación** en el nivel medio (PROMECE).

Creación de la Dirección de Recursos Tecnológicos para la Educación.

Acciones emprendidas por el Ministerio de Educación para el fortalecimiento del uso de las TICs en los procesos educativos. 1/2



Proyecto o actividad	Población meta
<p>Entre pares: uso de la tecnología en los procesos educativos, propiciar espacios de trabajo colaborativo entre los docentes y los estudiantes.</p>	<p>Docentes, directores y estudiantes.</p>
<p>Incorporación de los audiovisuales al proceso de enseñanza y de aprendizaje: el uso adecuado que se le debe dar a los materiales audiovisuales Los docentes trabajan con una colección de textos y material audiovisual llamada “CRONOS, NUESTRO DESTINO COMÚN”.</p> <p>Tecnologías móviles en el ámbito escolar: implementar prácticas pedagógicas que orienten el uso efectivo de las tecnologías móviles en el ambiente de aula, como recurso que propicie aprendizajes significativos</p>	<p>Docentes y estudiantes de primaria y media. Docentes y estudiantes de primaria y media.</p>
<p>Aulas Hermanas: El proyecto Aulas Hermanas ha sido generado desde los portales de “Educarchile”, “Educar”, de Argentina, y “Colombia aprende”, con el fin de promover la comunicación y colaboración entre instituciones educativas de los diferentes países.</p>	<p>Docentes y estudiantes de primaria y media.</p>

Acciones emprendidas por el Ministerio de Educación para el fortalecimiento del uso de las TICs en los procesos educativos 2/2



Proyecto o actividad	Población meta
<p>Fortalecimiento de la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática utilizando las TIC: el manejo y uso de las TIC's como herramienta metodológica. Se asesorará en el uso de la herramienta Geogebra 3.0</p>	<p>Docentes de Matemática en el nivel medio y personal de asesoría pedagógica en la asignatura.</p>
<p>Cursos en línea y comunidades virtuales CEDUCAR:</p>	<p>Docentes y personal técnico y administrativo del MEP participante.</p>
<p>Piensa en Arte: Herramienta de apoyo pedagógico al desarrollo de contenidos en educación primaria fomentando la metodología por indagación, evidencia visual, entre otros.</p>	<p>Docentes del nivel primario en Artes Plásticas, docentes de Español y personal asesor de Español.</p>
<p>Proyecto CR-Multilingüe: Implementación de <i>softwares</i> que ayuden al aprendizaje del inglés como segunda lengua en primaria y media.</p>	<p>Docentes de primaria y media.</p>
<p>Proyecto Actualización de Maestros en Educación AME: Apoyo al docente por medio de cursos en línea.</p>	<p>Docentes de primaria y media que optan por participar en el proceso.</p>

Algunos logros cualitativos de los proyectos implementados.



Contribuir a la alfabetización digital docente e incidir en la actitud de los docentes con respecto al uso de la tecnología como una herramienta de apoyo al proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Se ha logrado integrar el trabajo de docentes y estudiantes por medio de proyectos institucionales o disciplinares que integran las TIC.

Actitud mejorada por parte de los docentes en relación con los cursos *on line*, dadas la ventajas que les representa desde el punto de vista laboral y de uso de las herramientas tecnológicas.

Ampliación de actividades educativas en que se recurre al uso de las herramientas tecnológicas dirigidas al docente.

Algunas reflexiones finales. 1/2



Fortalecer la inversión en TICs aplicados a los procesos educativos en los Centros Educativos.

Articular los esfuerzos formativos entre el nivel inicial de formación de docentes y la formación en servicio en relación con el uso de las herramientas tecnológicas e informáticas.

Las TICs como eje transversal del quehacer educativo en todos los niveles.

Establecer itinerarios formativos a los docentes en servicio a partir de la definición de estándares de desempeño para los docentes en su práctica cotidiana.

Algunas reflexiones finales. 2/2



Evaluar las acciones implementadas en las diferentes experiencias y tomar las decisiones de mejora y fortalecimiento de las acciones implementadas.

Fortalecer las alianzas estratégicas con instancias públicas, privadas, ONGs y Centros de Formación para potenciar y optimizar recursos en favor del acceso y uso de las TICs.

Actualizar y articular los planes de formación inicial de docentes de manera que respondan desde un punto de vista pedagógico y metodológico a las demandas del entorno y de los estudiantes y vincular los recursos tecnológicos a su proceso formativo.

***Muchas Gracias
por su atención...***

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.