

O ProInfo em Alagoas

¹ Sônia Maria Farias Azevedo

RESUMO

O Governo do Estado de Alagoas (AL), juntamente com a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte de Alagoas (SEEE/AL), aderiu ao Programa Nacional de Informática na Educação - ProInfo, da Secretaria de Educação a Distância (SEED), do Ministério da Educação (MEC), por compreender que a escola é o local de formação e transformação do sujeito na perspectiva de uma sociedade igualitária. Entendendo que a sociedade atual passa por um processo de grandes transformações, avanços tecnológicos e científicos potencializados pelos meios de comunicação, mediante as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), o estado de Alagoas não poderia ficar à margem desse processo de evolução no momento em que se busca a melhoria da qualidade da educação, pautada na redução dos índices de analfabetismo, evasão e repetência nas escolas da rede pública. Com a adesão ao ProInfo, efetivada em 1997, começou a organização do tempo/espaço para a implantação do Programa em Alagoas. Houve a estruturação de dois Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) e a realização do *Curso de Especialização Formação de Formadores em Informática Educativa*, ofertado pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), no período de novembro de 1998 a março de 2000, para 24 professores da rede pública de Alagoas. Em novembro de 1999, iniciaram-se as formações com os professores das primeiras escolas contempladas com Laboratórios de Informática Educativa (LIED) em caráter de estágio supervisionado. Era o início da longa caminhada pela inserção do uso pedagógico da informática nas escolas do estado de Alagoas.

PALAVRAS-CHAVE

Implantação. ProInfo. Formações. Projetos. Professores.

Introdução

1 Sônia Maria Farias Azevedo, graduada em Letras (CESMAC); Especialista em Tecnologia em Educação (UFAL); Diretora de Educação a Distância da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte e Coordenadora Estadual do PROINFO/Alagoas, desde 2004. Contribuíram também com informações para a produção deste artigo: NTE_Maceió: Maria Arlene do Nascimento, Amabel Salú de Oliveira, Elizabete Soares Cavalcante, Riva Magna Alécio Mota, Ana Lúcia dos Santos Ferreira, Aline Maria Araújo, Maria de Fátima Silva e Malba Santos. NTE_Arapiraca: Josefa Maria Paixão Soares, Maria Aparecida Jatobá de Miranda, Maria Aparecida Brandão, Maria Wilma Maximiano, Maria Renadi Cavalcante e Elaine Daniela da Silva

O Programa Nacional de Informática na Educação - ProInfo foi implantado em Alagoas, em 1998, com a perspectiva de contextualizar as escolas públicas no mundo globalizado. Com essa implantação, objetiva-se que a escola proporcione acesso ao conhecimento, tendo em vista as transformações causadas pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no modo de ser e estar das pessoas, contribua para o desenvolvimento de novas habilidades e ajude a construir uma visão crítica e ética sobre a sociedade na qual a escola está inserida.

Implantação do ProInfo

Para a implantação do Programa no estado foram tomadas as seguintes iniciativas:

- Adesão ao ProInfo;
- Implantação de dois Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE);
- Oferta de um curso de especialização para a preparação de professores da rede pública estadual e municipal.

O *Curso de Especialização Formação de Formadores em Informática Educativa* preparou 24 professores que passaram a atuar nos NTE de Maceió e de Arapiraca no final de 1999. Ainda durante a especialização, os professores cursistas iniciaram as primeiras formações de professores das escolas contempladas com Laboratório de Informática Educativa (LIED). As escolas pioneiras no Programa em Alagoas foram:

Cidade	Escolas Municipais	Escolas Estaduais
Maceió	Escola Municipal Senador Rui Palmeira	Escola Estadual Moreira e Silva; Escola Estadual Princesa Isabel; Escola Estadual Prof. José Correia da Silva Titara; Escola Estadual Teotônio Vilela; Escola Estadual Cincinato Pinto; Escola Estadual Pedro Teixeira; Escola Estadual Campos Teixeira;

		Escola Estadual Profa. Margarez Lacet; Escola Estadual Profa. Irene Garrido; Escola Estadual Profa. Eunice de Lemos Campos e Escola Estadual N.S ^a do Bom Conselho
Arapiraca	Escola Municipal Divaldo Suruagy; Escola Municipal Prof. Jayme de Altavilla; Escola Municipal 31 de Março e Escola Estadual Tibúrcio Valeriano	Escola Estadual Senador Rui Palmeira e Escola Estadual Guedes de Miranda (CAIC)

Formação de Professores

No início do processo de formação de professores pelos NTE, surgiram algumas dificuldades detectadas pela Coordenação Estadual de Tecnologia Educacional (CETE), da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (SEEE/AL), a exemplo da insegurança dos professores multiplicadores na operacionalização do computador. Diante dessa dificuldade e da solicitação dos próprios professores multiplicadores, a SEEE/AL promoveu alguns cursos para fortalecimento da equipe. Na realidade, no *Curso de Especialização Formação de Formadores em Informática Educativa*, ofertado pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), os professores foram preparados com um foco na linguagem de programação Logo e ao serem iniciadas as formações com os professores das escolas, houve uma grande resistência por parte destes, o que os levou a procurar a CETE, solicitando a modificação na formação, mais precisamente a retirada da linguagem de programação Logo. Foi, então, que a CETE definiu a oferta de formação continuada para os professores multiplicadores dos NTE. Foram oferecidos os seguintes cursos:

- Curso de Informática Instrumental (1999);
- Curso Concepções Teóricas da Informática Educativa (1999);
- Pedagogia de Projetos (1999);
- *Internet Aplicada à Educação* (2000);

- Curso Básico de *Excel* (2000/2001);
- Uso Pedagógico dos Recursos do *Office* (2001);
- Integração TV Escola/ProInfo (2000/2001).

Após essa etapa, as formações tomaram outros rumos, trazendo melhores resultados e apresentando uma participação mais efetiva do professores. Inicialmente, as formações eram pontuais para o uso pedagógico apenas do computador, no entanto percebeu-se a necessidade de incluir outras tecnologias já existentes nas escolas, no caso, o kit do Programa TV Escola, integrando-o ao planejamento das formações.

No ano de 2008, foi iniciada a formação do ProInfo Integrado nos NTE de Maceió e Arapiraca. Utilizando o ambiente virtual de aprendizagem e-proInfo, começaram os cursos na modalidade presencial e a distância para professores da rede pública estadual. Por meio de visitas às escolas que receberam Laboratório de Informática Educativa (LIED), os NTE definiram como escolas-polo aquelas que tinham melhores condições estruturais para atender um maior número de professores. Nesse contexto, havia sete multiplicadoras no NTE/Maceió, seis multiplicadores no NTE/Arapiraca e quatro tutores contratados pelo ProInfo/MEC e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Com o início da formação, constatou-se que a maioria dos professores não demonstrava domínio da informática básica e tinha total desconhecimento do sistema operacional *Linux* Educacional. Considerando-se esse aspecto, antes da formação planejada, priorizou-se um nivelamento para que os professores adquirissem o conhecimento da máquina. A partir daí, o curso, com momentos presenciais e a distância, foi adaptado à maturidade cognitiva dos professores.

Depoimentos e Resultados: ²

2 Os relatos aqui apresentados foram feitos no artigo *Experiências Didático-Pedagógico com ProInfo Integrado*, pelas multiplicadoras do NTE Maceió: Aline Maria Araújo; Amabel Salu de Oliveira; Ana Lúcia dos Santos Ferreira e Malba Santos.

[3] Exemplo seguido também pelas professoras [Verônica Lopes](http://veronicamidiasnaeducacao.blogspot.com/) da Escola Estadual Moreira e Silva, [Natalie Alécio](http://camposteixeira.zip.net/) da Escola Estadual Campos Teixeira, [Ana Cristina](http://tiaanacristina.blogspot.com/), da Escola Estadual Professor Francisco Alves Mata, [Edvaldo Neneu](http://semeandoliteratura.blogspot.com/), da Escola Estadual Maria Ivone Santos de

De acordo com a professora Elza Maria, da Escola Estadual Alberto Torres, o *Curso Educação Digital* foi muito importante para vida profissional dela, porque antes a docente não sabia fazer nada no computador. Lembra que testemunhou, várias vezes, colegas da mesma escola chegarem com apresentações prontas em *pendrive* para trabalhar com alunos que também eram seus alunos. Nessas ocasiões, encolhia-se humilhada por não saber utilizar o computador para elaborar aulas daquele tipo:

Agora, aprendi a usar os aplicativos do Linux. Durante o curso, elaborei uma aula no *impress* e com a ajuda da *internet*, pesquisei e desenvolvi uma apresentação sobre o Egito antigo para meus alunos, com imagens e animação, ficou maravilhosa!

Entre os conteúdos ministrados no *Curso Educação Digital*, os *blogs* e *fotologs* foram os que tiveram a maior repercussão positiva entre os cursistas. Os professores ressaltaram que o *blog* permite trabalhar com os alunos a interdisciplinaridade naturalmente, ou seja, sem nem mesmo se darem conta de que estão fazendo isso. Veem no *blog* um novo veículo, por conseguinte, uma nova maneira de se expressarem e, nessa ação, alunos e professores passam a perceber o resultado do conhecimento produzido. Em sua maioria, os *blogs* criados nas formações complementam o conteúdo ministrado em sala de aula, trazem, ainda, atividades e assuntos de interesses dos alunos e servem para divulgar as ações entre a comunidade escolar. Os professores destacam que o uso dos *blogs* como ferramenta docente permite trabalhar a autonomia e conscientizar sobre autoria de trabalhos e textos. Entretanto, apontam a preocupação com a exposição de seus trabalhos na mídia.

Para a professora da Escola Estadual Pedro Teixeira, Stefanie Moura, a cada dia, ela procura atualizar-se na área de tecnologia pedagógica:

Ao iniciar o curso Educação Digital, tinha um certo domínio de informática. Mas, em casa, eu usava o sistema operacional *Windows*. Com a chegada do laboratório de informática na escola, senti a necessidade de aprender a usar o *Linux*

Oliveira.

[4] Vilma Cristina (<http://vilmacristinasilva.blogspot.com>)

Educacional, imaginei que não veria muita novidade, apenas caminhos diferentes de um sistema para o outro. Entretanto, quando o assunto ministrado foi a criação de *blogs*, me encantei e comecei a perceber que seria mais uma maneira que eu teria para me comunicar com meus alunos. O blog é uma ferramenta que passei a utilizar com os meus educandos para desenvolver atividades na escola e em casa. A partir do blog, o aluno passou a ter acesso a várias informações, por exemplo: projetos, conteúdos, *sites*, vídeos e informações que o auxiliam na aprendizagem. Sabendo do gosto dos alunos pela informática, foi uma forma que achei para atraí-los. Eles estão sempre acessando o *blog* para ver as dicas e as informações[3].

O professor Roberval Santos, da Escola Estadual Afrânio Lages, também enviou o seguinte depoimento para o e-mail da multiplicadora que ministrou a formação em sua escola:

Após o treinamento coordenado pela senhora no curso ProInfo de informática, surgiu a ideia de desenvolver um *blog* para incentivar o estudo da disciplina de História em nossa escola. Lá o aluno é o principal ator das discussões sobre a disciplina. Quando eles, de forma socializada, têm acesso às notas das avaliações através da rede, interagem com alunos de sua turma e de outras e se motivam para o aprendizado da disciplina. A ideia só veio após o treinamento com a senhora no Cenfor. Portanto, aconselho a todos a participar deste curso de informática e os convido a fazer uma visita ao nosso *blog* para verificar como ele funciona.

A professora Vilma Cristina Silva, da Escola Estadual Maria Guiomar de Almeida Peixoto, postou, em seu *blog* [4], um relato comovente sobre a história de superação que tinha relativa à dificuldade com o sistema operacional *Linux* Educacional:

Esse curso do e-ProInfo me abriu os olhos quanto à grandeza da capacitação individual. Garanto: Adorei!!! Poderei, finalmente, ajudar meus alunos a apreender e aprender em sala, mais precisamente no laboratório! Contextualizando virtualmente o que cognitivamente ele aprende em sala, estou aprendendo a usar a linguagem deles [...].

Algumas Dificuldades no Processo das Formações

1. No âmbito pedagógico:

A cada alteração feita nas unidades do módulo para a adequação e compreensão do cursista nas aulas propostas, várias outras dificuldades foram surgindo, como no caso da *internet*. Ao ser alterado esse item na unidade, percebeu-se o fato de o cursista ter o e-mail e não saber utilizá-lo, não saber localizar algum conteúdo, não saber salvar algo da *internet* para o computador etc. Ou seja, a cada conteúdo explorado no curso, surge um tipo específico de dificuldade. Nós, formadores, temos que também nos moldar para que possamos atender a essas diversas situações.

2. No âmbito cognitivo:

As dificuldades não se referem apenas ao uso da *internet*. Na verdade, são encontradas, também, ao se trabalhar com os aplicativos que são sugeridos no curso. A falta de domínio em lidar com a máquina e o desconhecimento básico de informática são os aspectos mais negativos observados nas formações. Em contrapartida, dentre tantos ajustes realizados para executar os trabalhos, houve o ajuste nos horários dos formadores, aumentando o número de aulas presenciais para receber o cursista no laboratório em horas alternativas, sempre visando à aprendizagem do professor de forma significativa e prazerosa.

3. No âmbito estrutural:

Outro obstáculo para administração dos cursos diz respeito à falta de infraestrutura do próprio NTE, que encontra dificuldade para atender à demanda devido à baixa conexão da *internet*, distribuída entre dois laboratórios e a

administração do Núcleo. A memória dos computadores, que não é compatível para as atividades que o Núcleo desenvolve com os cursistas, é outro fator agravante. A falta de material de expediente, a exemplo de papel e tinta para impressora, também é um empecilho para o desenvolvimento das atividades com mais qualidade.

A concepção dessas formações busca fazer com que o professor conheça a máquina e os *softwares*, relacionando-os à aplicação pedagógica de forma interativa e colaborativa; procura situar as TIC como ferramentas importantes, que geram aprendizagens significativas, promovendo a construção do conhecimento pelo aluno de maneira prazerosa, sendo o professor, o facilitador desse processo de construção. Durante as formações, surgiram vários projetos apresentados a seguir.

Projetos:

1. Informática para a Comunidade

O *Projeto Informática para a Comunidade* vem sendo desenvolvido desde 2000. Visa a disseminar o uso da informática por meio de cursos de informática básica para pessoas que estão fora da escola, dando-lhes oportunidade de obter conhecimentos exigidos no mercado de trabalho, além de proporcionar maior interação entre família-escola.

A experiência piloto foi desenvolvida na Escola Campos Teixeira e ampliada, posteriormente, para outras escolas a saber: Eunice Campos, Bom Conselho, Margarez Lacet, Pedro Teixeira, Cincinato Pinto, Moreira e Silva, Princesa Isabel, Tibúrcio Valeriano. O Projeto teve a colaboração de professores das escolas, multiplicadores do NTE e voluntários da própria comunidade.

2. Projeto Integrar

Desenvolvido em parceria com o Instituto Integrar, este Projeto foi implantado em Maceió e Arapiraca e teve como objetivo preparar trabalhadores

excluídos para o mercado de trabalho por meio de cursos de informática. Foram envolvidos professores e alunos de cinco escolas estaduais em Maceió (Escola Princesa Isabel, Escola Moreira e Silva, Escola Margarez Lacet, Escola Pedro Teixeira; Escola José Correia da Silva Titara e Escola Cincinato Pinto) e duas escolas em Arapiraca (Escola Municipal Tibúrcio Valeriano e Escola Estadual Senador Rui Palmeira).

3. Projeto Informática para Portadores de Necessidades Especiais

Experiência desenvolvida pela professora multiplicadora Yára Neves. Teve como objetivo incluir crianças portadoras de Síndrome de *Down* que se encontravam em processo de alfabetização na instituição Família *Down* – FAMDOWN.

4. Projeto Aluno Técnico

O Projeto Aluno Técnico aconteceu numa parceria entre a Universidade Federal de Goiás (UFGVirtual), SEED/MEC e Secretarias de Educação nos Estados (SEDUC). Foi desenvolvido nos NTE de Maceió e Arapiraca, visando a capacitar três alunos de cada escola para atuarem como apoio técnico nos laboratórios de informática. Após essa etapa, em parceria com a UFGVirtual, os NTE ofertaram outras formações com o mesmo objetivo, ampliando o número de alunos com conhecimento técnico em informática. Neste contexto, foram atendidos jovens da rede municipal de Arapiraca que desenvolvem trabalhos auxiliares nas escolas, conhecidos como Agentes Jovens.

5. Projeto JEP – Jovem Empreendedor das Escolas Públicas Estaduais

O Projeto JEP foi uma iniciativa do Governo do Estado de Alagoas com a

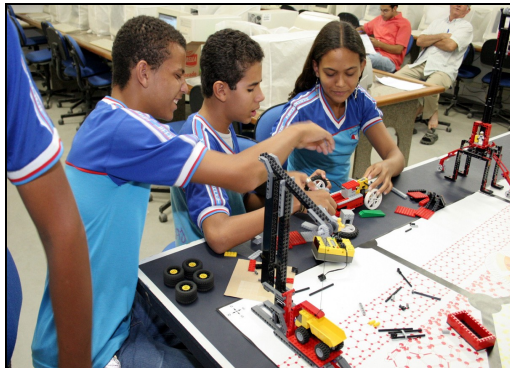
Empresa Geranegócios e teve como objetivo proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências técnicas e econômicas a alunos de 3º ano do ensino médio para a criação do próprio negócio, ou seja, uma oportunidade de criação de trabalho e renda. Ao concluir o curso, o aluno estava com seu plano de negócio, que era avaliado por especialistas contratados para este fim. Os três melhores planos receberam prêmios nos valores de R\$ 3.000,00 – 1º lugar; R\$ 2.000,00 – 2º lugar e R\$ 1.000,00 - 3º lugar, dinheiro para aplicar na implantação do negócio idealizado no Projeto.



6. Projeto LEGO

O Projeto LEGO foi implantado em quarenta escolas estaduais em 2006, sendo 13 escolas de nível fundamental e 27 de nível médio. Os alunos da rede pública do estado tiveram a oportunidade de desenvolver novas habilidades, principalmente na área das ciências exatas (matemática e física) e tiveram a oportunidade de apresentar para a sociedade os projetos de robótica, desenvolvidos com a tecnologia LEGO. Esses alunos competiram com escolas da rede privada, obtendo bons resultados e participaram também do campeonato Sul-Americano na cidade de São Paulo, em 2007.

Classificação Geral						
Regional Biblioteca do Futuro						
RESULTADOS PARCIAIS						
Rank	Número	Nome	Missões	Pesquisa	Surpresa	Total
1	6512	Os Pertinazes - INE	167	320	215	702
2	6516	Yellow Submarine - INE	155	330	200	685
3	6526	Tecno Oceano - MARISTA	146	300	215	661
4	6506	Missão Oceânix - MARGAREZ LACET	134	290	200	624
5	6501	ARGONAUTAS - MARIA MONTESSORI	154	250	200	604
6	6517	Piratas do Lego - MONTEIRO LOBATO	106	230	225	561
7	6511	Environment Saviors - INE	182	310	65	557
8	6520	Salvadores do Mar - BF - PAPALETAS	190	310	30	530
9	6514	Oxente	179	280	65	524
10	6505	Orion Vindo com Luz - BOM CONSELHO	185	260	65	510
11	6513	Perfect Ocean - INE	179	320	0	499
12	6502	BioMar - ROMEU DE AVELAR	212	280	5	497
13	6509	Titãs - EUNICE DE LEMOS CAMPOS	60	210	225	495
14	6515	Robótica Avançada - INE	150	290	50	490
15	6503	Exploradores do Oceano - AURELINA PALMEIRA	140	280	65	485
16	6508	Robocean - ALBERTO TORRES	215	240	30	485
17	6519	Marceió - MONTEIRO LOBATO	44	240	200	484
18	6525	6525	127	290	65	482
19	6523	Pod-Botz - MADALENA SOFIA	165	250	50	465
20	6521	Poseidon - MADALENA SOFIA	135	260	50	445
485	6504	The Friends of Technology - ALFREDO GASPAREL DE MENDONÇA	175	260	0	435
22	6510	Aqualoucos - CONTATO	132	240	50	422
23	6518	Algas Marinhas - MONTEIRO LOBATO	113	230	65	408
24	6524	Os Piratas da Tecnologia - EDSON MONTEIRO	118	280	0	398
25	6522	Mitologia Oceânica - MADALENA SOFIA	125	230	5	360
26	6507	Defensores do Mar - LAURA DANTAS	68	270	0	338



Fotos: Campeonato Lego – Norte Nordeste – 2006

Cabe destacar, ainda, outros projetos didáticos desenvolvidos em escolas durante as formações dos professores:

1. Projeto PENEDO – Escola Estadual Adriano Jorge;
2. Projeto Consciência Negra – Escola Estadual Adriano Jorge;
3. Projeto Folclore Alagoano – Escola Municipal João Batista;
4. Projeto Sexo, DST, Preservativos e outros Babados - Escola Estadual N. S^a Bom Conselho;
5. Projeto Eu, aluno, Artista e Cidadão – Escola Estadual N.S^a Do Bom Conselho;
6. Projeto A Cana-de-açúcar – Escola Estadual Margarez Santos Lacet;

7. Projeto Manifestações Culturais da Região Nordeste – Escola Estadual Margarez dos Santos Lacet;
8. Projeto Arapiraca: da Árvore à Cidade – Escola Estadual Senador Rui Palmeira;
9. Projeto Rio São Francisco; Um Manancial de Memória, Território e Cultura – Escola Estadual N.Sª do Bom Conselho.

Conclusão

A implantação do ProInfo em Alagoas veio dar início à transformação da realidade das escolas alagoanas no que se refere à forma de ensinar e aprender. A disponibilização de computadores para o uso de professores e alunos no processo ensino e aprendizagem trouxe novas perspectivas, novos anseios e, também, novos desafios. Portanto, hoje as escolas encontram novas formas de trabalhar, enfrentando os desafios trazidos pela informática.

A chegada do computador nas escolas veio seguida da *internet* quando da implantação do Projeto JEP em 2002. Esses aparatos vieram viabilizar diversas formações para os professores da rede pública, promovendo grandes avanços na formação desses profissionais para o uso adequado das TIC. Esses avanços iniciaram-se com a implantação de LIED em 18 escolas e hoje das 340 escolas, 232 possuem Laboratório de Informática Educativa. Na tabela abaixo, consta o número de laboratórios distribuídos:

ANO	REDE ESTADUAL	REDE MUNICIPAL	NTE	NTM
1999	13	05	4	0
2003	11	19	0	0
2006	17	17	0	0
2007	86	20	0	2
2008	61	Não informado	2	1
2009	25	Não informado	0	0
Total	213	61	6	3

Com a retomada do ProInfo Nacional, por meio do Decreto 6.300, de 12 de dezembro de 2007, quando o ProInfo passou a ser Programa Nacional de Tecnologia Educacional, começaram a surgir novas perspectivas, tais como:

1. Adesão dos municípios alagoanos ao ProInfo;
2. Criação da Coordenação Estadual no âmbito da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) para atendimento aos municípios;
3. Distribuição de novos laboratórios, contemplando um número significativo de novas escolas com LIED;
4. A criação do Programa Banda Larga nas Escolas, que tem ampliado as possibilidades para a construção do conhecimento mediante pesquisas web;
5. A elaboração conjunta do Programa de Formação Continuada ProInfo Integrado, que compreende três cursos: *Introdução a Educação Digital* - quarenta horas; *Ensinando e Aprendendo com as TIC*, cem horas, e *Elaboração de Projetos*, quarenta horas.
6. Disponibilização de recursos financeiros para os NTE, mediante convênio com o MEC, para viabilizar a formação dos professores nas escolas;
7. Distribuição de material para a formação ProInfo Integrado (livros, CDs e ambiente de aprendizagem *on-line* e-ProInfo).

O conjunto dessas ações provocou mudanças nas escolas públicas do estado de Alagoas. A formação ProInfo Integrado, em andamento, tem apresentado algumas dificuldades que deverão ser sanadas com a ampliação do número de formadores por meio da contratação de tutores bolsistas, oportunizada pelo MEC/FNDE, bem como a conclusão das infraestruturas das escolas no estado.

No dia 02 de outubro de 2008, o Decreto Nº 4.059, de 1º de outubro de 2008, foi publicado no Diário Oficial do estado, criando os Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) em Alagoas, no âmbito da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte (SEEE/AL).

REFERÊNCIAS

Coordenação Estadual de Tecnologia Educacional.

RELATÓRIO FINAL CETE_SEE/AL_2000. Secretaria de Estado da Educação – Coordenação Estadual de Tecnologia Educacional.

RELATÓRIO SETORIAL CETE_SEE/AL_2001. Secretaria de Estado da Educação – Coordenação Estadual de Tecnologia Educacional.

Relatório Setorial_PTE_SEE/AL_2002. Secretaria de Estado da Educação – Programa de Tecnologia Educacional.

RELATÓRIO PROJETO INTEGRAR_PTE_SEE_2003. Secretaria de Estado da Educação – Programa de Tecnologia Educacional.

RELATÓRIO LEGO_2004. Secretaria de Estado da Educação – Programa de Tecnologia Educacional.

RELATÓRIO JEP_2005. Secretaria de Estado da Educação – Programa de Tecnologia Educacional.

RELATÓRIO AÇÕES PTE_PED_2006. Secretaria de Estado da Educação – Programa de Tecnologia Educacional.

ARTIGO_EXPERIÊNCIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COM PROINFO INTEGRADO_2009. Núcleo de Tecnologia Educacional de Maceió.

ANEXOS

AÇÕES PEDAGÓGICAS - 1999 - 2009			
AÇÃO	PERÍODO	Nº ATENDIDO	IMPACTO SOCIAL
Capacitação de professores em Informática Educativa NTE/Alagoas	1999	206	Escolas com laboratórios em funcionamento.
	2000	350	
	2002	128	
	2003	362	3.071 Professores capacitados; Alunos beneficiados com a inclusão digital/social.
	2004	200	
	2005	210	
	2006	572	
	2007	234	


Formação ProInfo Integrado – Curso Educação Digital - 40h	2007	71	
	2008	850	
	2009	256	
Formação ProInfo Integrado – Ensinando e Aprendendo com as Tecnologias de Comunicação e Informação- 100h	2009	258	
PROJETO JEP-Jovem Empreendedor/Escolas Públicas Parcerias: SEPLAN/ SEBRAE	2002	211	Alunos empreendedores, capazes de desenvolver seu próprio negócio. Iniciou atendendo alunos de 5 escolas e, em 2006, estava atendendo alunos de 38 escolas 6.754 alunos participantes
	2003	1 100	
	2004	610	
	2005	1.900	
PROJETO LEGO EDUCACIONAL Parcerias: SEEE/AL, Biblioteca do Futuro / SEBRAE	2006	40 escolas 320 professores + de 30.000 alunos	Escolas contextualizadas nas tecnologias de informação e comunicação: Robótica Professores inserindo seus alunos numa prática construtivista, por meio do desenvolvimento de projetos didáticos, pautados nos PCNs nos 4 pilares que fundamentam a educação para o futuro (Aprender a CONHECER, FAZER, CONVIVER e SER) Alunos participando de Campeonato Regional de Robótica

			Alunos participando de campeonato SUL-AMERICANO em São Paulo. Elevação de autoestima Melhoria do índice da aprendizagem da matemática e física.
Projeto Micro Informática	2002 2005 2007	36 10 13	Inclusão Digital de Jovens que prestam serviço ao município – Agentes Jovens.
Projeto Micro Informática NTE_Arapiraca e Federação dos Trabalhadores e Trabalhadoras na Agricultura no Estado de Alagoas (FETAG)	2007	40	Inclusão Digital de Jovens Agricultores de Arapiraca
Cursos de Informática Básica para Comunidade	2003 2004 2005 2007	37 74 25 59	Inclusão Digital da comunidade do entorno.
Projeto Aluno Técnico	2002	30	Alunos com conhecimento técnico em <i>software</i> , contribuindo com os LIED de suas escolas
Projeto Integrar	2000/2001	05 em Maceió 02 em Arapiraca	Inclusão Social de trabalhadores da educação e alunos de 7 escolas públicas
Projeto Inclusão de Deficientes	2001	06	Inclusão de crianças com síndrome de <i>Down</i> da Instituição FANDOWN de Maceió

PARCERIAS	1999 MEC/SEED/Pro Info, UFAL,SEEE/AL	24	Oferta de cursos de especialização para professores da rede pública de Alagoas
	2002 MEC/SEED/ ProInfo, UFG- Virtual, SEEE/AL	72	Oferta de Curso Aluno-Técnico para alunos da rede pública de ensino (48 alunos de Maceió / 24 alunos de Arapiraca)
	2002 UFG/Virtual, MEC/SEED/ ProInfo, SEEE/ AL	20	Curso de Gestão das Tecnologias ofertado para 10 (dez) diretores e 10 (dez) coordenadores pedagógicos da rede estadual.
	2002 Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFPE), MEC/SEED/ ProInfo, SEEE/ AL	05	Curso de Especialização em Tecnologia na Educação.
	2006 MEC/SEED/ ProInfo, PUC- RIO, SEEE/AL	12	Curso de Especialização para a Formação de novos multiplicadores dos NTEs
	2006 MEC/SEED/ ProInfo, UFAL SEEE/AL	200	Curso em EaD: MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – 2ª Edição
	2007 ProInfo, UFAL SEEE/AL	400	Curso em EAD – MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – 2ª Edição
	2008 MEC/SEED/ ProInfo, UFAL SEEE/AL	350	Curso em EaD: MÍDIAS NA EDUCAÇÃO – 3ª Edição
	2009 a 2010		

IMAGENS DOS BLOGS

Blog da Profª Stefanie Moura Escola Estadual Pedro Teixeira

Endereço  <http://stefmatematicaciencias.blogspot.com/search?updated-min=2009-01-01T00%3A00%3A00-08%3A00&updated-max=2010-01-01T00%3A00%3A00-08%3A00&max-results=>

Projeto Moedas


1) Identificação:
Colégio de São José
Público alvo: Alunos do 6º e 7º anos
Professora responsável: Stefanie Mendes
Tema: Moedas do Brasil e do Mundo.

2) Justificativa:
O Projeto com o tema- "Moedas do Brasil e do Mundo", deverá apresentar para os educandos uma visão ampla das moedas que o Brasil já possuiu e das moedas de outros países. O Projeto deve ser desenvolvido buscando mostrar aos alunos as diferenças de valores em relação às moedas que cada país apresenta. Através da pesquisa os alunos terão conhecimento da evolução das moedas. No Brasil eles conhecerão como surgiu o Real, a nossa moeda atual. O Projeto se faz necessário para que os educandos conheçam a história e o valor das Moedas.

3) Objetivo Geral:
Conhecer a evolução das moedas de diversos países e principalmente do Brasil.


4) Objetivos Específicos:
Incentivar o gosto pela pesquisa.
Ampliar os conhecimentos dos educandos sobre o passado e o presente das moedas.
Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da nossa moeda.
Conscientizar os alunos que o dinheiro que hoje eles usam tem valor.
Tornar o aluno melhor usuário do dinheiro.

Quem sou eu



Stefanie Moura

Sou professora de matemática e ciências no ensino fundamental.

 [Visualizar meu perfil completo](#)

Orientações para o trabalho desenvolvido na informática. 7º ano

Usar aplicativo Power Point.

1. Capa
2. Sumário
3. O significado de ângulos.
4. A importância dos ângulos nas artes.
5. A importância dos ângulos na engenharia, na arquitetura e no designer gráfico.
6. Figuras do cotidiano que identificamos ângulos (10 fig).
7. Bibliografia.
8. Conclusão.

Obs: O trabalho pode ser complementado com entrevistas feitas com: Engenheiro Civil, Arquiteto ou com um Mestre de Obras.

Postado por Stefanie Moura às 12:46

ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO DESENVOLVIDO NA INFORMÁTICA 6º ANO

(Usar o aplicativo Power Point)

1. Capa - Cabeçalho completo e título.
2. História da geometria.
3. Figuras planas.
4. Figuras espaciais.
5. Relacionar figuras encontradas nas ruas com as figuras geométricas planas e espaciais.
6. Qual a importância do triângulo nas construções?
7. Bibliografia. (Site usado na pesquisa)
8. Conclusão. (O que a dupla aprendeu com o trabalho)

Postado por Stefanie Moura às 12:38

[Postagens mais antigas](#)

Assinar: [Postagens \(Atom\)](#)

Blog da Profª Verônica Lopes Escola Estadual Moreira e Silva



Endereço <http://veronicamidiasnaeducacao.blogspot.com/>

CIDADANIA: VIVENDO VALORES NA ESCOLA

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2009

Violência na escola - 3ª parte

Ao assistir esse vídeo (Violência nas escolas - 3ª parte), nos deparamos com cenas muito comuns na escola. Como você vê sua sala de aula? O que pode ser feito para melhorar?

Postado por **Maria Verônica** às 10:53 15 comentários

TERÇA-FEIRA, 4 DE AGOSTO DE 2009

Aprendendo em sala de aula - Violência na Escola



Quem sou eu



Verônica
[Visualizar meu perfil completo](#)

Seguidores

Google Friend Connect

Seguidores (56) [Mais »](#)



Já é um membro? [Fazer login](#)

[Arquivo do blog](#)

Blog da Profª Natalie Alécio
Escola Estadual Campos Teixeira

ESPORTE + CONHECIMENTO = PRAZER EM APRENDER



O evento "Jogando com o Saber" aliou esporte e conhecimentos curriculares. Alunos do 2º ao 5º ano, do ensino fundamental, responderam questões vistas em sala de aula durante os jogos. Esse evento teve como objetivo aprimorar a concentração e o raciocínio, além de promover lazer e integração entre os alunos e professores.

...Foto: Prof.ª Natalie Alcécio - 19/03/2010

Nossa escola está participando!

Vinte alunos, entre o 6º e 9º ano, foram selecionados através de um teste, respeitando o regulamento da competição. Para assessorar o trabalho, a Professora Natalie Alcécio está como Delegada da Escola Estadual Campos Teixeira. Os alunos Rafael Vasconcelos (1º Período), Rúbia Rodrigues (1º Período) e João Pedro (7º Período), do curso de Ciência da Computação/UFAL, estão responsáveis pelo treinamento dos alunos selecionados em nossa escola. Neste sábado, dia 14 de março, iniciou-se os treinamentos. Até o mês de abril estaremos nos reunindo aos sábados. Confira as fotos:



Treinamento com os alunos.

Escola Estadual Alves Mata

Endereço <http://tiaanacristina.blogspot.com/>

PESQUISAR BLOG SINALIZAR BLOG COMPARTILHAR Próximo blog > Criar um blog

BLOG DA TIA ANINHA

Um blog voltado para a educação e a amizade





Essa pombinha da paz viaja de site em site"



Endereço <http://tiaanacristina.blogspot.com/>

Links para esta postagem

Música: NÃO HÁ QUEM NÃO MORRA DE AMORES PELO MEU LUGAR



Eu sou da terra onde há lagoas
Da terra onde há marechais
De tantos rios de tantas foas
Tantas ilhas tantas cruas
À sombra dos coqueirais

Ah! Calabaras de Holanda
Mares de uma banda
E o Velho Chico ao sul
Esse Graciliano
Esse Jorge de Lima
Essa Nêga Fulô...
Ah! Marechal Floriano
De ferro e de flores
Não há quem não morra de amores
Pelo meu lugar

Ah! Mais que um solo de cana
Essa terra tem gana
De fumo e algodão
Djavan, Jararaca, Hermeto, Paurillo
Maestro Euzéfon
Ah! E Zumbi dos Palmares
União de cores
Não há quem não morra de amores

Ah! Cabanada no norte
Um bispo sem sorte
Os Caetés
Teotônio Vilela
Pontes de Miranda
Aurélio de A a Z
Ah! Mesa rica de renda
E de tantos sabores
Não há quem não morra de amores
Pelo meu lugar

Ah! Brincadeira e chegança
E o guerreiro que dança
Faz tremer o chão
Ze Maria Tenório
Entra! Pedro Teixeira
Theo Brandão

Ah! Dos Prazeres Senhora
Abençoe os senhores
Não há quem não morra de amores
Pelo meu lugar

Blog do Prof. Edvaldo Neneu Escola Estadual Maria Ivone Santos de Oliveira

Endereço <http://semeandoliteratura.blogspot.com/>

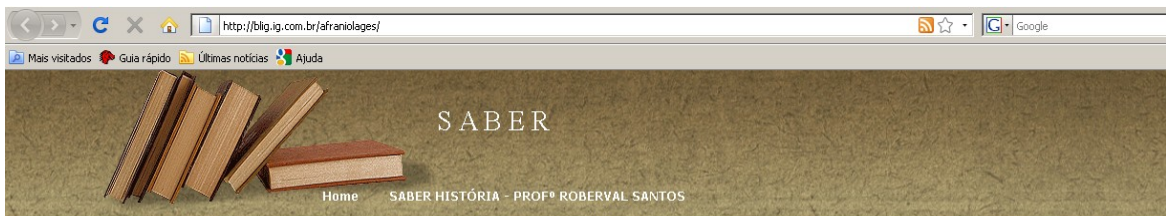
Oficinas de Leituras do Livro Hamlet de W. Shakespeare

Depois de assistirmos ao filme *Shakespeare Apaixonado* e conhecermos a época de Shakespeare, agora é a vez de conhecer uma das obras do ator: Hamlet. Organizado em três oficinas de leituras, em especial, nos dias 18 de abril; 25 de abril e 02 de maio do ano de 2008 lemos com as turmas dos 1º anos A, B, C, D e os 3º anos A, B, C e D nos horários opostos das aulas, onde a participação contou com o apoio e participação da Direção da Escola Catharina e Rosimeire e a Professora Quitéria Calado.





Blog do Prof. Roberval Santos Escola Estadual Afrânio Lages



03/06/2009 - 00:01

PROJETO GENAS DO COTIDIANO: um novo olhar.

Clique no espaço comentário para saber mais sobre esse projeto.

Enviado por: esperantosantos@ig.com.br - Categoria: Educação

Tags relacionadas:

1 comentário | [Comentar](#) | [Enviar](#) | [Compartilhe](#)

07/05/2009 - 18:12

CURIOSIDADES DA HISTÓRIA

Entenda o que é uma monarquia absolutista. Clique em comentário para ler o texto.

Piwik
Piwik

FEEDS



Roberval Santos nasceu em Maceló no dia 06 de junho de

[Mais visitados](#)
[Guia rápido](#)
[Últimas notícias](#)
[Ajuda](#)

Enviado por: esperantantos@ig.com.br - Categoria: Educação
 Tags relacionadas:

[1 comentário](#) | [Comentar](#) | [Enviar](#) | [Compartilhe](#)

31/03/2009 - 16:15
1º ANO "A" EJA

Clique em comentário para ver as informações referentes ao 1º ano A. E em comentar para emitir opinião sobre qualquer assunto referente a Escola Afrânio Lages e a disciplina de História.

Enviado por: esperantantos@ig.com.br - Categoria: Educação
 Tags relacionadas:

[3 comentários](#) | [Comentar](#) | [Enviar](#) | [Compartilhe](#)

31/03/2009 - 16:14
1º ANO "B" EJA

Clique em comentário para ver as informações referentes ao 1º ano B. E em comentar para emitir opinião sobre qualquer assunto referente a Escola Afrânio Lages e a disciplina de História.

Enviado por: esperantantos@ig.com.br - Categoria: Educação

1973. É professor de História e autor de Carta Aberta: o movimento sindical nos Correios de Alagoas (1985-1997).

POSTS RECENTES
 PROJETO CENAS DO COTIDIANO: um novo olhar.
 CURIOSIDADES DA HISTÓRIA
 1º ANO "A" EJA
 1º ANO "B" EJA
 2º ANO "A"
 2º ANO "B"

BLOGROLL
bilig.ig.com.br

TAGS MAIS POPULARES

Blog da Prof^a Vilma Cristina Silva Escola Estadual Maria Guiomar de Almeida

[Mais visitados](#)
[Guia rápido](#)
[Últimas notícias](#)
[Ajuda](#)

<http://vilmacristinasilva.blogspot.com/>

EDUCAÇÃO E QUALIDADE ANDAM JUNTAS!

Olá, queridas colegas de trabalho, Este blog foi uma conquista...ao aprender a criar um, percebi que posso crescer muito mais na área de informática, deixo de ser uma analfabeta funcional digital e passo a ser uma facilitadora ativa. Sou uma pessoa curiosa, seja você também!! E vamos navegar!

Sexta-feira, 10 de Julho de 2009



QUE PENA QUE HOUVEUMA INVERSÃO DE PAPEL E CONCEITO! OS PAIS SÓ PROCURAM A ESCOLA, PROFESSORES, COORDENADORES E DIRETORES QUANDO SEUS FILHOS ESTÃO PARA SEREM REPROVADOS!! É UMA PENAA! O pior é que o sistema educacional, alegando diminuir índices de reprovação e evasão, "solicitam" que os professores aprovem os alunos que mal conseguem interpretar um texto, ou mesmo assinar o próprio nome!! Pasmem!

Postado por EDUCACAO E QUALIDADE ANDAM JUNTAS às Sexta-feira, Julho 10, 2009 0 comentários

Sejam bem vindas

Esse curso de PROINFO me abriu os olhos quanto à grandeza da capacitação individual. Garanto: Adorei!!

Poderei, finalmente, ajudar meus alunos a aprender e aprender, em sala, mais precisamente, no laboratório! Contextualizando virtualmente o que cognitivamente ele aprende em sala, estou aprendendo a usar a linguagem deles.

O maior sonho deles é sair da sala de aula, isso para mim era utopia, mas percebo que pode ser real. Afinal, agora, quem deseja aprender para sair da sala também sou eu!

Fica aqui um compromisso: farei o meu melhor para capacitar-me, na área técnica e científica, no uso das habilidades digitais acadêmicas, pois, meu conhecimento era, até então, domésticos.

Sou uma pessoa curiosa, se eu posso, você também pode!! Um forte abraço e vamos navegar!!!



«Os políticos e as fraldas
devem ser mudados
frequentemente e pela
mesma razão.»

Epitácio Pessoa

Postado por **EDUCAÇÃO E QUALIDADE ANDAM JUNTAS** às
Sexta-feira, Julho 10, 2009 0 comentários

Segunda-feira, 1 de Junho de 2009

ATIVIDADE 11 – EDUCAÇÃO DIGITAL

Impressão do artigo lido do prof Jose Manuel Moran

- Como utilizar a Internet na Educação por Jose Manuel Moran.

Neste artigo, Moran nos faz lembrar que o mundo virtual é amplo, livre, sem distinção de cor, raça, ou mesmo classe social. Neste ambiente, discute-se o que deseja, o acesso é aberto e irrestrito.

Entretanto vale lembrar que os jovens que a utilizam, precisam ser orientados, pois, num mundo “tão infundável” corre-se o risco de navegar por lugares perigosos e promíscuos.

A interação deste mundo no contexto escolar é

TUDO SOBRE EDUCAÇÃO



- e Quais foram os colonizadores da África? <http://bit.ly/3MMV2v>
- e Quais foram os colonizadores da África? v
- e Por que é raro ocorrer terremotos no Brasil? <http://tinyurl.com/ta9vulo>
- e Qual a relação entre os piratas somalis e os piratas do século 17? <http://tinyurl.com/ak873q>
- e Por que inventaram o dinheiro? <http://bit.ly/12OSK4>

Arquivo do blog

- ▼ 2009 (11)
 - ▶ Maio (7)
 - ▶ Junho (2)