

PROJETO SALA DE AULA DE GARRAFA PET

CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 02 - PLANALTINA-DF
GILVAN LUIS DE FRANÇA

O Projeto da construção da **Sala de Aula** foi realizado no Centro de Ensino Fundamental 02 de Planaltina-DF, que é Escola Integral que atende alunos da rede pública de educação em horário inverso as aulas regulares, com atividades de reforço, cultural, esporte e lazer.

O primeiro passo foi escolher, juntamente com a direção da escola, a área onde seria construída a sala de aula. Em seguida, fizemos uma campanha com a comunidade escolar para a coleta das garrafas pet de refrigerante. No Projeto, as participações dos colaboradores foram essenciais para sua conclusão. O Centro de Reintegração Deus Proverá, colaborou com a mão de obra nos serviços de pedreiro.

As Garrafas foram enchidas inicialmente com o Latossolo Vermelho e areia encher as garrafas com a participação dos alunos da Escola Integral. Após um número suficiente de garrafas cheias, começamos a fazer a base da sala. Inicialmente a base foi realizada com as garrafas assentadas no concreto e, em seguida, e as paredes com as garrafas assentadas no barro de Latossolo Vermelho, até uma altura de 2 metros. Em seguida, foi feito o travamento das colunas com uma viga, e após esse procedimento as garrafas passaram a serem enchidas com água colorida com papel crepom e guache e assentadas na massa de cimento. Nesse ponto, foi escolhida a água para permitir a passagem de luz natural.

O principal objetivo deste projeto foi despertar em toda a comunidade escolar a conscientização ambiental para as questões dos resíduos sólidos produzidos na comunidade, tomando como base a produção das embalagens PET. Com isso viabilizando um espaço diferente do tradicional, feito com tijolos, onde os alunos da escola integral pudessem realizar outras atividades. Com o projeto foi possível observar a socialização e curiosidade de toda a comunidade escolar, em especial os alunos da escola integral, para saber como seria utilizado às garrafas na construção da sala.

De uma forma dinâmica os resultados foram saindo e o interesse de outras instituições de ensino no projeto foi surgindo. As visitas frequentes na escola por outras instituições ajudaram de forma indireta na conclusão do projeto. Os alunos apresentaram entusiasmo e prazer em receber outras pessoas de fora e poder passar conhecimentos adquiridos no decorrer do desenvolvimento do projeto.