

DEFENSORES DO PLANETA

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO INFANTIL
SÃO FRANCISCO CRUZEIRO DO SUL –ACRE
CATIANI DA SILVA SARAH

Em nossas vidas nos beneficiamos do Meio Ambiente sem nos preocuparmos com a preservação dos recursos que ele nos **oferece**. Pelo uso indiscriminado, falta de conservação, muito já foi destruído causando sérios danos e diminuindo a qualidade de vida do ser humano no Planeta Terra. Nesse sentido, a nossa escola promoveu coletivamente, a educação ambiental, não só no que se refere à preservação da natureza, mas também no que diz respeito à esfera social, contribuindo na formação consciente dos cidadãos. O projeto **Defensor do Planeta** tem como principal objetivo despertar nos alunos, familiares e a comunidade local, ações corretas no processo de preservação do Meio Ambiente, pois, não destruir, não matar, não poluir, economizar, reciclar e proteger são gestos simples para se viver com qualidade. A execução do projeto desenvolveu atividades relacionadas ao Meio Ambiente fazendo com que as crianças, pais e comunidade, manifestem o interesse em preservar, percebendo que tudo que fazemos interfere no meio, desde o que comemos, vestimos, onde moramos, como nos relacionamos com as plantas e animais. Despertando uma conscientização coletiva a respeito do meio ambiente e da importância de sua preservação, incentivando a participação dos pais na vida escolar de seus filhos.

As atividades foram desenvolvidas usando variados recursos como: materiais da natureza (gravetos, folhas, sementes, serragens, areia, carvão, galhos secos, flores, etc.) e papéis, colas, revistas, livros, tesouras, lápis, pincéis, cartolina, tnt, cds, vídeos, gravador, E.V.A, garrafas pet, cartelas de ovos, latas variadas, barbante, tintas, copos descartáveis, tampas de garrafas, rolos de papel higiênico, etc.. *trabalhos* (brinquedos, cartazes, faixas, placas, textos, murais, jogos) desenvolvidos pelas crianças, pais, equipe escolar, durante a execução do projeto e *apresentações de:* músicas, poesias, dramatizações, histórias, etc; com a presença dos pais e da comunidade escolar.

O projeto foi de grande importância e de visível transformação na comunidade escolar na equipe gestora, nos funcionários, pais e comunidade vizinha. Houve uma significativa mudança nas atitudes das crianças e dos pais com relação a destinação do lixo em suas residências. Agora em vez de serem jogados no igarapé, alguns são reaproveitados e outros são armazenados em sacos plásticos para serem recolhidos pela coleta pública. O projeto alcançou os objetivos proposto, mostrando um alto índice na frequência dos alunos, como jamais foi registrado em anos anteriores, conseqüentemente elevou o nível de aprendizagem das crianças.