

## **QUALIDADE DA ÁGUA: SINÔNIMO DE VIDA SAUDÁVEL**

E.E.E.F.M. CEL JORGE TEIXEIRA DE OLIVEIRA - JI-PARANÁ/RO  
GEREMIAS DOURADO DA CUNHA

O presente projeto teve como objetivo analisar a qualidade da água de Nova Londrina. Para chegar ao resultado final os alunos coletaram dados sobre a quantidade de poços existentes no pequeno distrito onde vivem cerca de 2000 pessoas e amostras de águas para serem analisadas; visitaram o local de tratamento da água que é distribuída para a comunidade; fizeram entrevistas e analisaram a situação de alguns poços. Acreditamos que mostrar ao aluno que o conhecimento que ele aprende na escola pode mudar sua realidade e é o primeiro passo para que ele se torne sujeito de sua história, e esse projeto veio de encontro à necessidade da comunidade pelo excesso de utilização de fossas próximo aos poços.

Na semana em comemoração ao Meio Ambiente, os alunos foram para o pátio fazer a apresentação dos trabalhos pesquisados aos demais alunos. Os pais foram convidados para assistir. A divulgação dos resultados obtidos foi realizado através de uma apresentação onde utilizaram seminários, multimídia, de cartazes reproduzindo a escala de cores da escala algoritma, vídeos sobre o impacto do meio ambiente com o tema água, e com ajuda de uma maquete demonstraram uma cidade poluída com rio à sua margem, simularam o rio transbordando, invadindo a cidade e espalhando o lixo, trazendo-o para si. Com essa demonstração os alunos falaram sobre o papel de cada um em relação ao lixo que deve ser depositado em lugar correto. Para divulgação dos trabalhos junto à comunidade local, foi elaborado um jornal com todo o processo e resultados da pesquisa.

O projeto conseguiu atender o objetivo de despertar nos alunos a consciência sobre a importância da preservação dos recursos hídricos existentes e do conhecimento de dados que permitem utilizar de forma corretas os recursos do meio ambiente. Esse público-alvo serve como difusor das orientações ambientais, quando bem informado, estimula o interesse de outras pessoas pelo tema. Vimos nesse projeto, a possibilidade de interagir as várias disciplinas alargando o tema estudado; implicou em romper com o tempo e o espaço da sala de aula; incluiu o uso dos vários recursos disponíveis contextualizando as atividades .

O projeto procurou enfatizar temas geradores como o aquecimento global, impactos ambientais, diminuição das águas dos rios e outros. Os alunos, no decorrer das atividades mostraram-se interessados e despertaram para uma nova consciência, levando-os a refletir sobre os problemas ambientais da própria região.