

Plano de Aula

CIÊNCIAS

**O nosso ambiente:
conservando o ambiente escolar**



O nosso ambiente: conservando o ambiente escolar.

9 p.; il. (Série Plano de Aula; Ciências Naturais)

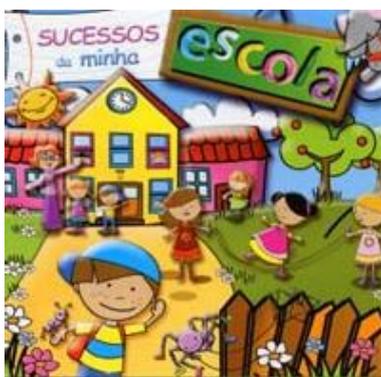
ISBN:

1. Ensino Fundamental – Ciências 2. Meio Ambiente
3. Ambiente Saudável 4. Educação Presencial I. Título II. Série

CDU: 373.3:5

Plano de Aula

O NOSSO AMBIENTE: CONSERVANDO O AMBIENTE ESCOLAR



Nível de Ensino	Ensino Fundamental / Anos Iniciais
Ano / Semestre	3º ano
Componente Curricular	Ciências Naturais
Tema	Vida e Meio Ambiente
Duração da Aula	2 aulas (50 min cada)
Modalidade de Ensino	Educação Presencial

OBJETIVOS

Ao final da aula, o aluno será capaz de:

- DCN3 - Buscar informações mediante observações, experimentações ou outras formas e registrá-las, trabalhando em pequenos grupos, seguindo um roteiro preparado pelo professor ou pelo professor em conjunto com a classe, visando adotar posturas responsáveis na escola, na comunidade e em casa, que levem a interações construtivas, bem como zelar pelos direitos próprios e alheios a um ambiente cuidado, limpo e saudável;
- D1.1 – F1 – TEC - Observar para levantar dados, descobrir informações nos objetos, acontecimentos, situações etc. e suas representações, usando o visualizar de vídeo;
- D3.6 – F1 – TEC - Apresentar conclusões a respeito de ideias, textos, acontecimentos, situações etc., usando o editor de textos e redes sociais.

PRÉ-REQUISITOS DOS ALUNOS

- Ter conhecimentos básicos em informática para trabalhar com o editor de textos (kword ou Microsoft word) e enviar *e-mail*;
- ter acesso a redes sociais como *Orkut*, *Facebook* e *blog*.

RECURSOS/MATERIAIS DE APOIO

- Celular com câmera ou câmera do *laptop* educacional;
- Vídeo “Kauan e a lenda das águas”;
- câmera fotográfica; - projetor;
- *laptop* educacional; - cartolina;
- lápis hidrocor; - bola.

GLOSSÁRIO

Cidadania: é o conjunto de direitos e deveres ao qual um indivíduo está sujeito em relação à sociedade em que vive.

Conservação ambiental: é a preservação do ambiente em que se vive.

Zona rural: é o meio rural ou campo; área onde se faz cultivo de plantas e criação de animais.

Zona urbana: é a área caracterizada pela edificação contínua e a existência de equipamentos sociais destinados às funções urbanas básicas, como habitação, trabalho, recreação e circulação.

Fonte: <<http://pt.wikipedia.org/>>. Acessado em: 25.04.2011

QUESTÕES PROBLEMATIZADORAS

Como é o ambiente onde está situada a escola?

O que podemos fazer para ajudar a construir um ambiente agradável?



Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/_VzLOgKw6E6I/TOM6M3LUJDI/AAAAAABe4/lx_fGe_LdsA/s400/Escola+Limpa.gif>. Acessado em: 15.04.2011

LEIS, PRINCÍPIOS, TEORIAS, TEOREMAS, AXIOMAS, FUNDAMENTOS, REGRAS...

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR

De acordo com Enrique Leff em *Epistemologia ambiental*, o entendimento da educação ambiental como sendo uma das vertentes da educação em saúde é o que vem levando a inúmeras iniciativas por parte de organizações governamentais e não governamentais, visando esclarecer a sociedade para o desenvolvimento de práticas que visem a saúde e o ambiente. Assim, a educação ambiental escolar vem a fazer parte desse processo nessa perspectiva.

A construção da educação ambiental escolar deve estar comprometida na formação de crianças e adolescentes no local em que estudam comprometidos com o meio ambiente e integrados à comunidade em que vivem e com o mundo.



<http://escolageraldowetzel.blogspot.com/2010/09/projeto-escola-limpa.html>

Referência: LEFF, Enrique. *Epistemologia ambiental*. São Paulo: Cortez, 2001

PARA REFLETIR COM OS ALUNOS

Preservação Escolar

Nós devemos preservar a escola,
Pra não precisar de reforma,
E nem mesmo da verba escolar.

Porque preservando o que é nosso,
Pagando nossos impostos,
Melhorias não vão faltar.

No meu bairro tem escola,
E as crianças vão estudar,
É lá que elas aprendem,
O patrimônio público preservar.

A escola é nossa amiga,
E dela vamos cuidar,
Porque aqui nasce o futuro,
Dos alunos que nela vêm estudar.

Alexandre Pereira Neves 7º ano "A"

Disponível em: <<http://www.apoema.com.br/poemaecologico.htm>>. Acessado em: 15.04.2011

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROFESSOR

1ª aula



Professor, a aula poderá ser iniciada com uma roda de conversa, onde serão discutidas as questões problematizadoras. Em seguida, convide-os a assistir ao vídeo “Kauan e a lenda das águas” em sala. Ressalte que independentemente do ambiente em que se esteja é necessário estar consciente da conservação dele para se viver bem e proporcionar o bem-estar das futuras gerações. O filme é um bom exemplo disso, pois tem como tema a falta de preservação das águas do rio, que é um ambiente do qual todos se servem. Ao final do filme, peça aos alunos que façam três comentários no Kword (editor de texto de seu laptop educacional). O primeiro, descrevendo problemas relacionados ao ambiente escolar; o segundo, ao ambiente visto no filme “Kauan e a lenda das águas” – o rio; e o terceiro, conscientizando e sugerindo soluções para resolver esses problemas. Posteriormente, enviar a atividade para o e-mail do professor para avaliação e posterior discussão em sala.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROFESSOR

2ª aula

Nessa segunda aula poderá ser feita a dinâmica “passe a bola”. Será feito um círculo com os alunos para que passem uma bola de mãos em mãos. Quando o professor falar “pare”, a pessoa que ficou com a bola irá comentar sobre o assunto solicitado pelo professor. Em seguida, eles voltarão aos seus lugares para discutir a atividade realizada na primeira aula. A partir disso, eles construirão cartazes motivando os demais alunos da escola à conscientização; ao respeito pelo ambiente escolar; ao zelo e à conservação coletiva. Esses cartazes serão pregados em áreas da escola para que todos os alunos possam observá-los, e também registrá-los, através de fotografias, em redes sociais, ou seja, em seus respectivos *Orkut* e *Facebook* (ou) *blog*.

TAREFA DOS ALUNOS

1ª – Discutir as questões problematizadoras;

2ª – Assistir ao vídeo “Kauan e a lenda das águas”, relacionado o assunto da conservação do ambiente escolar ao assunto do filme;

3ª – Fazer atividade usando o editor de textos do *laptop* educacional e enviar por *e-mail*;

4ª – Participar da dinâmica “passe a bola”;

5ª – Construir cartazes educativos para exposição na escola e em redes sociais.



PARA SABER MAIS

Formando o COM-VIDA (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola)
- Construindo AGENDA 21 na Escola.

- Essa publicação tem o objetivo de mobilizar a comunidade escolar a partir de uma proposta conjunta dos ministérios do Meio Ambiente e da Educação. AGENDA 21, que é uma agenda de compromissos e ações sustentáveis para o Século XXI é apresentada como um instrumento para a COM-VIDA planejar as suas atividades.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao7.pdf>



AVALIAÇÃO

Critérios	Desempenho avançado	Desempenho médio	Desempenho iniciante
Conseguir buscar informações mediante observações, experimentações ou outras formas e registrá-las, trabalhando em pequenos grupos, seguindo um roteiro preparado pelo professor ou pelo professor em conjunto com a classe, visando adotar posturas responsáveis na escola, na comunidade e em casa, que levem a interações construtivas, bem como zelar pelos direitos próprios e alheios a um ambiente cuidado, limpo e saudável;			
Conseguir observar para levantar dados, descobrir informações nos objetos, acontecimentos, situações etc. e suas representações, usando o visualizar de vídeo;			
Conseguir apresentar conclusões a respeito de ideias, textos, acontecimentos, situações etc., usando o editor de textos e redes sociais.			

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1º Leia o texto à esquerda e ordene a frase clicando nas palavras à direita.

NOSSO AMBIENTE
LEIA O TEXTO E ORDENE A FRASE

CLIQUE NAS PALAVRAS DESORDENADAS PARA FORMAR UMA FRASE. QUANDO VOCÊ ACHAR QUE SUA RESPOSTA ESTÁ CORRETA, CLIQUE EM "VERIFICAR" PARA CONFERIR A SUA RESPOSTA. SE VOCÊ PARAR, CLIQUE EM "PISTA" PARA DESCOBRIR A PRÓXIMA PALAVRA DA FRASE.

<p style="text-align: center;">NOSSO AMBIENTE</p> <p style="font-size: x-small;">A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR DEVE ESTAR COMPROMETIDA NA FORMAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO LOCAL EM QUE ESTUDAM, COMPROMETIDOS COM O MEIO AMBIENTE E INTEGRADOS À COMUNIDADE EM QUE VIVEM E COM O MUNDO</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="button" value="RESPONDER"/> <input type="button" value="DESFAZER"/> <input type="button" value="REINICIAR"/> <input type="button" value="PISTA"/> </p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;"> TODOS QUE CUIDADOS DEVEMOS AMBIENTES CONSERVAR VIVEMOS OS BEM </p>
---	---

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

2º Responda as perguntas à esquerda clicando nas setas à direita.

NOSSO AMBIENTE	
RELACIONE	
RELACIONE A COLUNA DA ESQUERDA COM A COLUNA DA DIREITA	
	RESPONDER
O AMBIENTE ESCOLAR DEVE SER SEMPRE	A RESPOSTA É???
ALÉM DA ESCOLA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DEVE SE ESTENDER TAMBÉM PARA	A RESPOSTA É???
NA ESCOLA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DEVE ESTÁ COMPROMETIDA COM	A RESPOSTA É???
PORQUE CONSERVAR O AMBIENTE ESCOLAR	A RESPOSTA É???
O QUE É CONSERVAÇÃO AMBIENTAL	A RESPOSTA É???
	RESPONDER
	Index =>

EXERCÍCIOS PARA AVALIAÇÕES /// Provinha Brasil • Prova Brasil • PISA e ENEM

CIDADANIA NA ESCOLA

Escola é lugar de aprender, de se divertir, de encontrar os amigos e de se preparar para o futuro. Passamos tanto tempo na escola que ela é como a nossa segunda casa. E como toda casa, a escola também deve ser bem cuidada. Não tem sentido sujar o chão, riscar as paredes ou quebrar as coisas que você e seus colegas vão usar o ano inteiro.

Na escola existe um monte de coisas que se pode e que não se pode fazer. É um pouco difícil se acostumar a não conversar durante as aulas, a não riscar a carteira, a não gritar no corredor.

Mas só se houver respeito a essas regras é que a escola poderá funcionar. Além disso, as regras valem para todo mundo: os professores também têm horário para chegar, não podem faltar, nem fazer bagunça.

A escola é também como uma pequena comunidade: tem gente de todas as raças, idades, religiões e profissões. Saber respeitar e conviver bem com todos é uma arte, sejam alunos, professores ou funcionários. A escola é um mundo diferente daquele em que vivemos em casa, no clube ou na praia.

Além de ser como a nossa segunda casa, a vida que levamos na escola é como uma segunda vida, cheia de descobertas e desafios.

E um dos maiores desafios da vida é descobrir como viver com responsabilidade e respeito aos outros; ou seja, com cidadania.

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/cidadania/genteboa/escola.htm#>>. Acessado em: 15.04.2011

1. Destaque o título do texto nas alternativas abaixo:

- a) A vida na escola
- b) Confusões na escola
- c) Cidadania na escola
- d) Construindo a escola

EXERCÍCIOS PARA AVALIAÇÕES /// Provinha Brasil • Prova Brasil • PISA e ENEM

2. No primeiro parágrafo do texto, o autor faz uma comparação importante com relação à escola, para que tenhamos mais cuidado com ela. Está no trecho:

- a) A escola é um lugar que vamos para aprender as matérias
- b) A escola é a nossa segunda casa, portanto precisa ser bem cuidada
- c) A escola é como nossa casa por isso podemos bagunçar
- d) Não precisamos nos preocupar com a limpeza da escola

3. No terceiro parágrafo do texto, há algo necessário para que a escola possa realmente funcionar com organização. Identifique-o:

- a) Chegar no horário certo
- b) Não faltar às aulas
- c) Mudar os professores
- d) Respeito às regras

4. Observando a imagem abaixo, podemos afirmar que:



Disponível em: <<http://phs31itapaje.blogspot.com/2010/08/voce-sabe-o-que-e-cidadania.html>>. Acessado em: 15.04.2011

- a) Todos estão colaborando com a conservação no ambiente escolar
- b) Não há a preocupação com o ambiente escolar
- c) Só os adultos podem colaborar com a conservação da escola
- d) As crianças só precisam brincar e estudar

5. O último parágrafo do texto diz: “Um dos maiores desafios da vida é descobrir como viver com responsabilidade e respeito aos outros”. Isso é o verdadeiro exercício da:

- a) Escola
- b) Diretoria
- c) Cidadania
- d) Confiança

